

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРАЙТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 8

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом МБОУ  
Бараитской СОШ № 8  
Протокол от 157  
№ 09.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Бараитской СОШ № 8  
  
О.А.Машинец  
Приказ от 09.12.2024г.  
№ 257  


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**«Юный патриот»**  
Социально - гуманитарная направленность  
Базовый уровень  
Возраст учащихся 8 - 16 лет  
Срок реализации 2 года.

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Майер Ольга Николаевна

Бараит, 2024

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик Программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – юнармеец России» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.

- Устав МБОУ Барайтской СОШ № 8.

**Направленность Программы – социально – гуманитарная.**

Программа расширяет знания учащихся позволяет ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой Родины, формирует основы гражданственности, любви и уважению к родному краю и своей Родине.

### **Новизна и актуальность**

**Новизна.** Программа базового уровня впервые реализуется на базе МБОУ Бараитской СОШ № 8. Занятия по программе дают возможность повысить свои знания в области военно-патриотического направления и вступить в Движение «ЮНАРМИЯ» (далее по тексту Движение) и продолжать развиваться в этом Движении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства. Решение о вступлении в Движение учащийся принимает осознанно, самостоятельно после первого года обучения, с согласия законных представителей. После вступления в ряды Движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, соблюдают Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Нововведения программы в системной диагностике и ведения учёта спортивных, творческих и учебных результатов достижений учащегося, его активности в общественной жизни школы и населенного пункта, в котором он проживает, в том числе результатов вклада в командных соревнованиях в форме портфолио. За отличные результаты по основным направлениям, учащийся выбирается активом отряда на роль командира отряда или знамённой группы, заместителя командира, юнкора, медика и др. Поддерживается обратная связь с родителями и классными руководителями посредством анкетирования.

**Актуальность** Программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ» (далее Движение «ЮНАРМИЯ») и социальному запросу родителей к программам дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию и обучению.

**Отличительные особенности.** Программу отличает структура проведения занятий и модульный подход, с повторяющимися формами, приёмами и методами обучения, а также она носит циклический характер. Темы второго года обучения по содержанию отличаются углубленным изучением тем модуля и разделов на основе уже имеющегося опыта и знаний, с применением учебно-методического комплекта «Тетрадь юнармейца». Отличительной особенностью реализации календарно-тематического плана программы является строгое следование сочетания изучения тем теории и практики, а по окончании изучения модуля проводится событие – мероприятие соревновательного, познавательного или исследовательского характера вне стен школы во взаимодействии с молодёжными военно-патриотическими, спортивно-оздоровительными, туристско-краеведческими центрами обучения и воспитания: экскурсия, Урок мужества, смотр строя и песни, соревнование, конкурс, викторина, походы, а также уроки и мероприятия по исследованию истории малой родины и края – занятия и

формы внеурочной деятельности в рамках программы, которая носит вариативный характер и зависит от особенностей субъекта РФ и условий местности и традиций.

**Адресат программы**

**Категория детей:** данная программа рассчитана для учащихся младшего и среднего школьного возраста. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

**Возраст детей:** 8 -16 лет.

**Наполняемость групп:** 3 группы по 15 человек, минимальное 14 максимальное 15.

**Предполагаемый состав групп:** разновозрастной.

**Условия приема детей:** набор учащихся в Программу свободный. Система набора детей на вакантные места осуществляется по результатам собеседования.

**Срок реализации программы и объем учебных часов:** 2 года обучения, 210 часов:

1 год обучения – 105 часов: 2 раза в неделю, 1 раз по 1 часу и 1 раз по 2 часа

2 год обучения – 105 часов: 2 раза в неделю, 1 раз по 1 часу и 1 раз по 2 часа

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** Формирование и развитие у учащихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

### **Задачи 1 год обучения:**

#### **Предметные**

- углубление знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, культуры безопасности жизнедеятельности, гигиены, основ медицины, военного и спасательного дела.
- развитие интереса к воинским специальностям и мотивация желания получить соответствующую подготовку;
- выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

#### **Метапредметные:**

- формировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе

достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формировать умение принимать правильные и разумные решения в трудной ситуации оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- формировать умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности: уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Личностные:**

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни и группах и сообществах;

- развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

- учить ценить здоровый и безопасный образ жизни.

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строевая подготовка	16	8	8	Тест «Строй и управление ими», Строевой смотр, исследовательская работа по теме: «Дни воинской славы России X – XIX века». Вводное анкетирование.
2.	Огневая подготовка	8	4	4	Тест «ТТХ АК – 74», сдача норматива по разборке и сборке макета АК-74, стрельба из пневматической винтовки (электронный тир), просветительский урок для 5-9 классов по теме: «Русские оружейные конструкторы».
3.	Уставы Вооруженных Сил РФ и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	12	6	6	Тест «Звания и знаки различий», подготовка и проведение просветительского урока для учащихся 5-9 классов по теме «Воины-интернационалисты».

4.	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	10	6	4	Выполнение норматива по ориентированию, контрольные карточки по теме раздела, зачет по оказанию ПМП (остановка кровотечения с помощью жгута, наложение стерильной повязки, СЛР и ИВЛ на тренажёре АЛЕКСАНДР I).
5.	Физическая подготовка	6	2	4	Комплекс вольных упражнений на 16 счетов, приёмы самостраховки и самообороны (демонстрация).
6.	Военно-спортивные игры	10	-	10	Участие индивидуальное и командное, учёт достижений, анкетирование личностных и физических данных.
7.	Туристическая подготовка	8	3	5	Тест по теме: «Костры», Вязание узлов (8 на выбор), укладка рюкзака и установка палатки.
8.	Интеллектуальные игры	4	-	4	Участие личное и командное, учёт достижений.
9.	Память поколений	17	11	6	Участие в вахте памяти, Пост № 1, исследовательская работа по темам: «Великие полководцы», «Маршалы Победы», «Города-герои».
10.	Символы Победы. Краеведение	11	6	8	Тест по темам «Ордена и медали времён Великой Отечественной войны», «Воины-герои Красноярского края».
Итого		105	46	59	

## Содержание учебного плана

### Тема 1. Строевая подготовка. (16ч.)

*Теория (8ч.):* Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Строевого Устава ВС РФ Главы 1. Строи и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Инструктаж по Т.Б.

*Практика (8ч.):* Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

*Форма контроля:* Тест «Строй и управление ими», Строевой смотр, исследовательская работа по теме: «Дни воинской славы России X – XIX века». Результаты вводного анкетирования

### Тема 2. Огневая подготовка. (8 ч.)

*Теория (4ч.):* История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Инструктаж по Т.Б.

*Практика (4ч.):* Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир). Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

*Форма контроля:* Тест «ГТХ АК – 74», сдача норматива по разборке и сборке макета АК-74, стрельба из пневматической винтовки (электронный тир), просветительский урок для 5-9 классов по теме: «Русские оружейные конструкторы».

### **Тема 3. Устав Вооруженных Сил. (12 ч.)**

*Теория (6ч.):* История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания.

*Практика (6ч.):* Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

*Форма контроля:* Тест «Звания и знаки различий», подготовка и проведение просветительского урока для учащихся 5-9 классов по теме «Воины-интернационалисты».

### **Тема 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. (10 ч.)**

*Теория (6ч.):* Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества). Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего.

*Практика (4ч.):* Оказание первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

*Форма контроля:* Выполнение норматива по ориентированию, контрольные карточки по теме раздела, зачет по оказанию ПМП.

### **Тема 5. Физическая подготовка. (6 ч.)**

*Теория (2ч.):* Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

*Практика (4ч.):* Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.

*Форма контроля:* Комплекс вольных упражнений на 16 счетов, приёмы самостраховки и самообороны (демонстрация).

### **Тема 6. Военно- спортивные игры. (10 ч.)**

*Практика (10ч.):* Организация военно-спортивных игр

*Форма контроля:* Участие индивидуальное и командное, учёт достижений, анкетирование личностных и физических данных.

### **Тема 7. Туристическая подготовка. (8 ч.)**

*Теория (3ч.):* Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через преграды и движение по пересеченной местности (однодневный поход);

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте, понятие топографии;

- ориентирование по местным признакам, по компасу;

- *Практика (5ч.):* практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов;

- определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам;

- ориентирование без карты.

*Форма контроля:* Тест по теме: «Костры», учет вязания узлов (8 на выбор), укладка рюкзака и установка палатки.

### **Тема 8. Интеллектуальные игры. (4 ч.)**

*Практика (4ч.):* Интеллектуальные игры, викторины на памятные даты РФ.

*Форма контроля:* Участие личное и командное, учёт достижений.

### **Тема 9. Память поколений. (17 ч.)**

*Теория (11ч.):* Метод исследования и способы поиска информации. Оформление исследовательской работы, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией. Распределение тем исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

*Практика (6ч.):* Написание и защита исследовательской работы.

*Форма контроля:* Участие в вахте памяти, Пост № 1, исследовательская работа по темам: «Великие полководцы», «Маршалы Победы», «Города-герои».

### **Тема 10. Символы Победы. Краеведение.. (11 ч.)**

*Теория (6ч.):* Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

*Практика (8ч.):* Памятники истории и культуры.

*Форма контроля:* Тест по темам «Ордена и медали времён Великой Отечественной войны», «Воины-герои Красноярского края».

## **1.4. Планируемые результаты**

**Учащиеся научатся:**

**Предметные:**

- предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о

стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества;

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно и с помощью педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и членами команды.

### **Личностные:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

### **Задачи 2 год обучения:**

#### **Предметные:**

- научить предвидеть опасности и правильно действовать в ЧС, при решении тактических задач.
- научить алгоритму действий по оказанию первой помощи.
- научить адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности в походе и в природных условиях.

#### **Метапредметные:**

- формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формировать умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формировать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной, письменной и монологической контекстной речью.

**Личностные:**

- формировать в себе чувство самодисциплины и дисциплины в коллективе;
- включиться в непосредственное гражданское участие, быть готовым участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;
- идентифицировать себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоить компетентности в сфере организаторской деятельности, в том числе в спасательном деле и в военной сфере.

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Строевая подготовка	16	8	8	Тест «Строй и управление ими», Строевой смотр, исследовательская работа по теме: «Дни воинской славы России XX века». Вводное тестирование и анкетирование по результатам 1 года обучения.
2.	Огневая подготовка	8	4	4	Тест «ТТХ АК – 74», сдача норматива по неполной разборке и сборке макета АК-74, стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, лёжа, стоя.
3.	Уставы Вооруженных Сил РФ и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	12	6	6	Тест «Виды и рода ВС РФ». Устав ВС РФ. Подготовка просветительского урока для учащихся 5-9 классов по теме «Воин-интернационалист».
4.	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	10	6	4	Выполнение норматива по ориентированию, контрольные карточки по теме раздела, зачет по оказанию ПМП (остановка кровотечения с помощью турникета, наложение шины, транспортировка пострадавшего).

5.	Физическая подготовка	6	3	3	Комплекс выполнения нормативов ГТО (демонстрация).
6.	Военно-спортивные игры	10	-	10	Участие индивидуальное и командное, учёт достижений. Анкетирование личностных и физических данных.
7.	Туристическая подготовка	8	3	5	Вязание узлов, налаживание параллельной переправы, демонстрация умений пользования снаряжением (беседка, обвязка, страховка, карабины).
8.	Интеллектуальные игры	4	-	4	Участие личное и командное, учёт достижений.
9.	Память поколений	17	11	6	Участие в патриотических акциях: Георгиевская ленточка, Бессмертный полк и др. Участие в вахте памяти, Пост № 1, исследовательская работа по темам: «Пионеры- герои», «Города-герои».
10.	Символы Победы. Краеведение	11	6	8	Тест по теме «Ордена и медали РФ».
Итого		105	47	58	

### **Содержание учебного плана**

#### **Тема 1. Строевая подготовка. (16ч.)**

*Теория (8ч.):* Общие положения Строевого Устава ВС РФ Главы 1. Статьи 25-26. Инструктаж по Т.Б.

*Практика (8ч.):* Строевые приемы в движении и движение с макетами оружия. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

*Форма контроля:* Тест «Строй и управление ими», строевой смотр. Вводное тестирование и анкетирование по результатам 1 года обучения.

#### **Тема 2. Огневая подготовка. (8 ч.)**

*Теория (4ч.):* Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ). Общие сведения о баллистике. Инструктаж по Т.Б.

*Практика (4ч.):* Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- подготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе.

*Форма контроля:* Тест «ТТХ АК – 74», сдача норматива по разборке и сборке макета АК-74, стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, лёжа, стоя.

### **Тема 3. Устав Вооруженных Сил. (12 ч.)**

*Теория (6ч.):* Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

*Практика (6ч.):* Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

*Форма контроля:* Тест «Виды и рода ВС РФ». Подготовка просветительского урока для учащихся 5-9 классов по теме «Воин-интернационалист».

### **Тема 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. (10 ч.)**

*Теория (6ч.):* Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях. «Терроризм - угроза XXI века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием.

*Практика (4ч.):* Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических).

*Форма контроля:* Выполнение норматива по ориентированию, контрольные карточки по теме раздела, зачет по оказанию ПМП (остановка кровотечения с помощью турникета, наложение шины, транспортировка пострадавшего).

### **Тема 5. Физическая подготовка. (6 ч.)**

*Теория (3ч.):* Обучение приёмам самообороны, приёмам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

*Практика (3ч.):* Упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м; упражнение на развитие выносливости бег на 1000 м, бег по пересеченной местности; упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность, муляжа гранаты в цель (проём)); прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения: упражнения комплекса спортивных упражнений; упражнения на перекладине, подтягивание; сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине». Разучивание комплекса специальных упражнений (показательное выступление).

*Форма контроля:* Комплекс выполнения нормативов ГТО (демонстрация). Исследовательская работа по теме: «Спортсмены – герои Великой Отечественной войны родного края».

## **Тема 6. Военно- спортивные игры. (10 ч.)**

*Практика (10ч.):* «Тропа юнармейца» - игра по принципу квест – эстафеты, является подготовительной для участия в военно-спортивных играх «Служу Отечеству», «Зарница 2.0», «Победа», «Сибирский щит». Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, приёмы рукопашного боя (имитация приемов самообороны), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка макета автомата АК – 74 М),

*Форма контроля:* Участие индивидуальное и командное, учёт достижений, анкетирование личностных и физических данных.

## **Тема 7. Туристическая подготовка. (8 ч.)**

*Теория (3ч.):* Техника пешеходного туризма со специальным туристическим снаряжением:

- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;
- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну, вязание туристических узлов;

*Практика (5ч.):* Соревнования (ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности).

*Форма контроля:* Вязание узлов (8 на выбор), налаживание параллельной переправы, демонстрация умений пользования снаряжением (беседка, обвязка, страховка, карабины).

## **Тема 8. Интеллектуальные игры. (4 ч.)**

*Практика (4ч.):* Медиавикторины «Мы - едины, мы - непобедимы!», «Юные патриоты».

Командная игра «Мы - едины, мы - непобедимы!» и «Юные патриоты» проводится на знание истории Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края.

*Форма контроля:* Участие личное и командное, учёт достижений.

## **Тема 9. Память поколений. (17 ч.)**

*Теория (11ч.):* Темы исследований повторяются из 1 года обучения или учащиеся выбирают темы сами из области таких предметов как история, обществознание, ОБЖ, физическая культура и краеведение. Участвуют в научно – практических конференциях и проектах исследовательского характера, например, «Трудовая доблесть. Лица Победы», «Герой моего времени».

*Практика (6ч.):* Написание и защита исследовательской работы..

*Форма контроля:* Участие в вахте памяти, Пост № 1, исследовательская работа по темам: «Пионеры-герои», «Города-герои».

## **Тема 10. Символы Победы. Краеведение.. (11 ч.)**

*Теория (6ч.):* Знаменитые земляки – герои Великой Отечественной войны. Почётные граждане Красноярского края - Герои Советского союза, Герои РФ, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла.

*Практика (8ч.):* Уроки, посвященные вкладу тружеников тыла в Великую Победу, юбилейным датам родного края.

*Форма контроля:* Тест по теме «Ордена и медали времён Великой Отечественной войны»,

#### **1.4. Планируемые результаты**

**Учащиеся научатся:**

**Предметные:**

- предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества;

- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно и с помощью педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на

основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и членами команды.

#### **Личностные:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

## **Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	16.09.2024	30.05.2025	35	70	105	1 раз по 1 часу и 1 раз по 2 часа	Итоговая 12.05.2025-23.05.2025
2	2	01.09.2025	26.05.2026	35	70	105	1 раз по 1 часу и 1 раз по 2 часа	Итоговая 11.05.2026-22.05.2026

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение учебного кабинета ЮНАРМИИ должно соответствовать ФГОС для кабинета ОБЖ, иметь необходимые тематические стенды и уголок юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете детских инициатив, оснащенном дидактическими средствами и оборудованием, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

**Информационное обеспечение:** учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, презентации, видеофильмы, плакаты.

**Кадровое обеспечение Программы:** Программа реализуется педагогом дополнительного образования Майер Ольгой Николаевной.

## 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** портфолио учащегося, готовая работа, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, фото, протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, ведение тетради юнармейца.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** демонстрация знаний и умений на открытых занятиях, на отчётном концерте в конце учебного года, выполнение нормативов на оценку, ведение тетради юнармейца, тестирование, викторины.

**Оценочные материалы:**

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: опрос, тестирования;
- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, обсуждение;
- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, самостоятельной работы.

#### **Уровни освоения содержания программы**

**Высокий уровень:** ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Средний уровень:** ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

**Низкий уровень:** ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

### **2.4. Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, соревнование, анализ результатов.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Формы организации учебного занятия:** ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие.

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникативная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология.

**Алгоритм учебного занятия:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Дидактические материалы:** шаблоны, инструкции, книги, карточки с вопросами, сценарии (реквизит, атрибутика), демонстрационный материал, тетради.

### **2.5. Список литературы**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008;
2. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008;
3. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3;

4. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007;
5. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007;
6. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.;
7. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с.;
8. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007;
9. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007;
10. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов.-М.,РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.-1096 с
11. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.;
12. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – М.: Звонница-МГ, 2002;
13. В.А. Белошев, В.В. Чавыкин, В.Е. Норко. “Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации” - Курс лекций. Излагаются положения Общевоинских Уставов ВС РФ в порядке их изучения студентами Военной кафедры с историческими справками и позднейшими изменениями, внесенными после 2007 г. – СПб: Университет ИТМО, 2017. – 153 с.;

#### **Список литературы для детей и родителей**

Список художественной литературы (для самостоятельного чтения и поиска в библиотечных фондах, в том числе по поисковому запросу):

1. Адамович А., Гранин Д. «Блокадная книга»;
2. Бондарев Ю. «Батальоны просят огня»/ «Горячий снег»;
3. Васильев Б. «А зори здесь тихие..»/ «В списках не значился»;
4. Гайдар А. «Тимур и его команда»;
5. Горянин А. «Россия. История успеха» (в 2 книгах);
6. Гумилёв Л. «От Руси к России»;
7. Деникин А. «Очерки русской смуты»;
8. Джалиль М. «Моабитская тетрадь»;
9. Ишимова А. «История России в рассказах для детей»;
10. Некрасов В. «В окопах Сталинграда»;
11. Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке»;
12. Симонов К. «Стихотворения»/ «Живые и мертвые»;

13.Фадеев А. «Молодая гвардия»;

14.Алексеев С. « Рассказы о Суворове и русских солдатах».