

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

О.А.Машинец
Приказ №144 от 01.09.2023 г.



План внеурочной деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАРАЙТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
на 2023 – 2024 уч. год
начальное общее образование
(ФГОС НОО второго поколения)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере особенностями данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

1. Нормативная база организации внеурочной деятельности

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Барайтской средней общеобразовательной школы № 8;

• Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения Барайтской средней общеобразовательной школы № 8.

2. Общая характеристика плана

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется прежде всего новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в ОО были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка «Положения об организации внеурочной деятельности»;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Направления деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры. Данное направление реализуется курсами «**Подвижные игры**» в 1 классе, «**Игры народов России**» во 2 классе, «**Готовлюсь к сдаче ГТО**» в 3 – 4 классе.

Коммуникативная деятельность. Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Данное направление реализуется курсами: Курс «**Театр Петрушки**» в 1- 4 классах направлен на активизацию интереса детей к искусству театра, к разным его видам, на развитие фантазии, памяти, внимания, восприятия чувства слова, и других психологических составляющих личности. Программа имеет художественную направленность.

Курс «Разговоры о важном» в 1 – 4 классах направлен на развитие патриотизма и духовно – нравственных ценностей человека.

«**Школа развития речи**» Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей – выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников. Курс во 2 классе, курс направлен на языковое и речевое развитие ребенка, для осознания себя носителем языка.

Художественно – эстетическая деятельность. Рукотворный мир.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Курс «**Фантазёры**» в 3 – 4 классе ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, приобщение к культуре и традициям народов России.

«Учение с увлечением!»Цель: совершенствование читательской, орфографической, математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом. Представлены курсами: **«Хочу быть успешным»** 1 - 4 классы, **«Юным умникам и умницам»**, для развития познавательных способностей обучающихся 1 - 3 классов, 3 и 4 классов.**«Финансовая грамотность»** курс во 2 классе направлен на развитие личностных качеств, связанных с отношением к личным и семейным финансам, грамотного финансового поведения.

3.Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих потребностей и интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

В МБОУ Бараитская СОШ №8 в начальных классах обучается 24 человека. Школа является малочисленной. Для внеурочной деятельности используются все внутренние ресурсы образовательного учреждения. Ядром модели внеурочной деятельности является специфика нашей школы: «Реализовать индивидуальные потребности каждого обучающегося через внеурочную деятельность в условиях сельской малочисленной школы».

В соответствии с «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП» участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

4. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- **«Пионербол», «Баскетбол» в рамках ДОП**
- Походы;
- Экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- «Весёлые старты»;
- Внутришкольные спортивные соревнования;
- Беседы по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
- Тематические классные часы;

2. Коммуникативное

- «РДДМ»
- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных цветов;

- Проекты: «Моя семья», «Моя малая Родина»;
- Акция: «Как помочь птицам зимой»;
- Творческий проект: «Труд наших родителей»;
- Ярмарка: «Вот какой я мастер»;
- Изготовление подарков ко «Дню пожилого человека», с вручением их Ветеранам труда;
- Уборка территории около памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ;
- Участие в праздничном концерте ко Дню Победы и Дню пожилого человека; участие в акции «Георгиевская ленточка»; в шествии «Бессмертный полк»
- Дежурство по классу;

4. Учение с увлечением

- Предметные недели;
- Предметные олимпиады;
- Викторины;
- КВНы;
- Дистанционные конкурсы;
- Конференции;
- Исследовательские проекты;
- Деловые и ролевые игры;

5. Художественно - эстетическое

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Творческие конкурсы;
- Фольклорные праздники;
- Концерты;

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Класс (количество часов в неделю)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Коммуникативная</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1

	<i>«Театр Петрушки»</i>	1	-	-	-
<i>Учение с увлечением</i>	<i>«Юным умникам и умницам»</i>	1 (1 кл. + 3кл.)	-	1 (1 кл. + 3кл.)	1
	<i>«Хочу быть успешным»</i>	1	1	1	1
	<i>«Школа развития речи»</i>		1		
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	<i>«Подвижные игры»</i>	1	-	-	-
	<i>«Игры народов России»</i>	-	1	-	-
	<i>«Готовлюсь к сдаче ГТО»</i>	-	-	1	1
	<i>«Фантазёры»</i>	-	1	1	
Итого:		5	5	5	5