

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Барайтская средняя  
общеобразовательная школа № 8

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
Барайтской СОШ № 8  
Машинец О. А.

---

Приказ № 143  
от 01.09.2023 г.



Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) на уровне начального общего образования (вариант 1)  
на 2023 – 2024 учебный год

Новоселовский муниципальный район, Красноярский край 2023

## Пояснительная записка

### Нормативно – правовая база:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19декабря2014г.№1598«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразованияобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19декабря2014г.№1599«ОбутвержденииФедеральногогосударственногообразовательногостандартобразованияобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями);
- приказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот31мая2021г. №286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»;
- приказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот24 ноября 2022г. №1023«Обутверждениифедеральнойадаптированнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразованиядляобучающихсясограниченнымивозможностямиздоровья»;
- приказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот24ноября2022г.№1026«Обутверждениифедеральнойадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограммыобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)»
- приказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот11февраля2022г. № 69«ОвнесенииивПорядокорганизацииисуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммамобразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерстваПросвещенияРоссийскойФедерацииот22.03.2022г.№155»;
- постановлениеГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот28сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарныхправилСП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитанияиобучения, отдыхаи оздоровления детейи молодёжи»».
- Согласностатье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «ОбобразованииивРФ»:
- содержаниеобразованияиусловияорганизацииобученияивоспитанияобучающихсяс ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированнойобразовательнойпрограммой(дляинвалидовтакжевсоответствиисиндивидуальнойпрограммойреабилитацииинвалида)приусловиисозданияспециальныхусловий;
- подспециальнымиусловиямидляполученияобразованияобучающимисясограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаютсяусловияобучения,воспитанияиразвитиятакихобучающихся,включающие всебяиспользованиеспециальныхобразовательныхпрограмметодовобученияивоспитания,специальныхучебников,учебныхпособийидидактическихматериалов,специальныхтехническихсредствобученияколлективногоииндивидуальногопользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Содержание:**

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отведено на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отведено на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной

организацией

самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся сумственной и телесностью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю и часов внеурочной деятельности.

### Учебный план ФАООПУО (вариант 1) обучающихся I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		Класс	I	II	III	
Обязательная часть						
1. Языки и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	0	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»			1			
«Игры народов России»			0,5			

Цветом выделены классы в которых учебный план не реализуется

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающегося 2 класса  
Ильина Егора по АООП УО  
(Вариант1)

Наименование учебных предметов	Количество часов	
	Инклюзивно в классе (группе)	Индивидуально
Русский язык	0	3
Чтение	1	3
Речевая практика	0	2
Математика	1	3
Мир природы и человека	1	0
Музыка	1	0
Рисование(изобразительное искусство)	1	0
Адаптивная физическая культура	3	0
Ручной труд	1	0
Итого:	<b>9</b>	<b>11</b>
Всего по предметам	<b>20</b>	

Внеурочная деятельность, включая коррекционную работу		
Коррекционно–развивающая работа	Инклюзивно в классе(группе)	Индивидуально
Коррекционно-развивающие занятия учителем-логопедом		0,5
Коррекционно–развивающие занятия педагога м-психологом		0,5
Коррекционно–развивающие занятия учителем - дефектологом		0,5
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		
«Разговоры о важном»	1	
«Игры народов России»	1	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего</b>	<b>23,5</b>	

