

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя
общеобразовательная школа № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Бараитской СОШ № 8
Машинцев О. А.

Приказ № 143
от 01.09.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на уровне начального общего образования с задержкой психического развития
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно – правовая база:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- АООП НОО по ФГОС ОВЗ.

Учебный план для детей с задержкой психического развития

В МБОУ Бараитской СОШ № 8 реализуется АООП НОО по ФГОС ОВЗ обучающихся 1-4 классов с ЗПР. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план соответствует действующему

законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ Бараитской СОШ № 8 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию

АООП
НОО. Внеурочную область федерального учебного плана включают коррекционно-развивающие занятия по программам коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне НОО составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

«Иностранный язык» представлен отдельной предметной областью. В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Устава школы и Положения о языках образования в МБОУ Бараитская СОШ №8 образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Формы и сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

№273-

ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводится в 1, 1 доп.-4 классах 1 раз в год в качестве контроля усвоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	2	15
Итого		21	20	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	1		4
Иностранный язык (английский)				-		2
Функциональная грамотность (Читательская грамотность)			-	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		7	7	0,5	7	35
Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом		6	6	0,5	6	30
Коррекционно – развивающие занятия с учителем – дефектологом				0,5		
ритмика		1	1	0	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	1,5	3	15
«Разговоры о важном»				1		
«Готовлюсь к сдаче ГТО»				0,5		
Всего		31	33	33	33	161

Цветом выделены классы в которых не реализуется учебный план

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	2	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	2	15
Итого		21	21	20	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	3	1		4
Иностранный язык (английский)				2	-		2
Функциональная грамотность (Математическая грамотность)				1	-		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		7	7	0,5	7	1	35
Коррекционно-		6	6	0,5	6	1	30

развивающие занятия педагогом-психологом						
Коррекционно – развивающие занятия с учителем - дефектологом			0,5		1	
ритмика	1	1	0	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	1,5		3	1 5
«Разговоры о важном»			1			
«Игры народов России»			0,5			
Всего	31	31	33	3 3	33	1 6 1

Цветом выделены классы в которых не реализуется учебный план

Промежуточная аттестация начального общего образования (ЗПР)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Классы			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Списывание	Тестирование	Диктант	Диктант
	Литературное чтение	Диагностическая работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест	Тест	Проверочная работа	Проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговый тест
Искусство	Музыка	Урок - игра	Урок-игра	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

