

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Бараитской СОШ № 8
Протокол от 31.03.2021г. № 103

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора МБОУ Бараитской СОШ № 8

Машин
01.04.2021



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 за 2020 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ Бараитская СОШ № 8)
Руководитель	Машинец Ольга Александровна
Адрес организации	662436, Красноярский край, Новоселовский район, с. Бараит, ул. Школьная 10.
Телефон, факс	8(39 147)95244
Адрес электронной почты	barait@novuo.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Новоселовского района
Дата создания	1990 г
Лицензия	5 октября 2011 № 6092, серия А № 0000792
Свидетельство о государственной аккредитации	7 апреля 2015 серия 24А01 №0000123, срок действия до 7 апреля 2027 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 (далее - учреждение) расположено в жилом районе с. Бараит вдали от торговых мест. При школе функционируют две дошкольные группы.

Учреждение имеет филиал, в котором осуществляется дошкольная подготовка. Образовательная деятельность школы осуществляется в четырех зданиях, из которых три здания расположены на одной территории с. Бараит, одно на территории д. Камчатка.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 192 места. Общая площадь зданий 1543 кв.м.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального, основного, среднего, общего образования, дошкольного образования. Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны труда и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Режим работы школы.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы с 8 ч до 16 ч.

Режим работы филиала. Вторник, среда, четверг с 10 ч. до 12 ч.

II. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	- избрание членов в управляющий совет учреждения от работников учреждения - заслушивание ежегодного отчета профкома и администрации учреждения о выполнении коллективного договора - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования - совершенствование организации образовательной деятельности учреждения - разработка и утверждение образовательных программ учреждения -определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности -принятие локальных нормативных актов о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной аттестации обучающихся, о награждении обучающихся - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие положения об управляющем совете - согласование сметы расходов в отношении средств, полученных учреждением из внебюджетных источников -внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений, создания необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы и организации досуга обучающихся -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения

Учебно-методическая работа осуществляется через методическое сопровождение педагогов по обеспечению работы по ФГОС.

Учреждение прорабатывает методическую работу с учетом реализации Концепции развития сельских школ от 16 ноября 2018г.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего (реализация ФГОС НОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования и образовательных программ:

№ по порядку	Общее образование	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся/ из них с ОВЗ
1	Дошкольное образование	5 лет	25/3

2	Начальное общее образование	4 года Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	29/9
3	Основное общее образование	5 лет	27/4
4	Среднее общее образование	2 года	3/0

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

Около 70% учащихся школы смогли включиться в образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, 30% продолжили обучение по печатным материалам.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами, высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся

Формальные показатели и пропуски за 2019 - 2020 учебный год

Класс	Количество на начало четверти	Количество прибывших	Количество выбывших	Количество переведенных по АОП	Количество на конец четверти	Успеваемость %	Качество %	Качество (человек)	Количество неуспевающих
1	7	0	0	0	7	0	0	0	0
2	3	0	0	0	3	100	67	2	0
3	5	0	0	0	5	100	80	4	0
4	5	0	0	0	5	100	40	2	0
На уровне НОО	20	0	0	0	20	100	62	8	0
5	4	0	0	0	4	100	50	2	0
6	3	0	0	0	3	67	50	1	1
7	7	0	0	0	7	100	43	3	0
8	4	0	0	0	4	100	25	1	0
9	4	0	0	0	4	100	25	1	0
На уровне ООС	22	0	0	0	22	95	38	8	0
10	2	0	0	0	2	0	50	1	0
11	3	0	0	0	3	100	67	2	0
На уровне СОС	5	0	0	0	5	100	60	3	0
Итоги по школе	47	0	0	0	47	98	49	19	1

Класс	Всего	На 1 ребенка	По болезни	На 1 ребенка	По не уважит причине	На 1 ребенка	Класс	Апрель	Май
1	43	5	43	5	0	0	1	0	0
2	51	13	51	13	0	0	2	0	0
3	55	8	55	8	0	0	3	0	0
4	59	10	59	10	0	0	4	0	0
На уровне НОО	208	36	208	36	0	0	На уровне НОО	0	0
5	11	3	11	3	0	0	5	0	0
6	0	0	0	0	0	0	6	0	0
7	47	7	47	7	0	0	7	0	0
8	33	7	33	7	0	0	8	0	0
9	75	19	68	17	0	0	9	0	0
На уровне ООО	166	6	166	6	0	0	На уровне ООО	0	0
10	0	0	0	0	0	0	10	0	0
11	171	57	169	56	0	0	11	0	0
На уровне СОО	171	57	169	56	0	0	На уровне СОО	0	0
Итоги по школе	545	99	543	98	0	0	Итоги по школе	0	0

Дети, стоящие на учете в ПДН

Класс	Апрель	Май
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
На уровне НОО	0	0
5	0	0
6	0	0
7	0	0
8	0	0
9	0	0
На уровне ООО	0	0
10	0	0
11	0	0
На уровне СОО	0	0
Итоги по школе	0	0

Выводы: наблюдаются стабильные результаты за последние два года. При полной успеваемости на «5» и «4» обучаются 33% обучающихся.

Результаты аттестации выпускников 9 класса в 2020 году

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все получили «зачет» за итоговое собеседование. На конец года в 9 классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, но постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 ОГЭ и ГВЭ -9 отменили как форму аттестации для всех учеников. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году.

В 2020 году окончили 11 класс 3 ученика. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ). Согласно постановлению Правительства ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. 67% выпускников школы поступили в ВУЗы (СФУ, СибГАУ), 33% - в средне-специальные образовательные учреждения (Дивногорский медицинский техникум). 100% выпускников, сдающих ЕГЭ по выбранным и обязательным предметам, преодолели «порог». 33% от всех выпускников 11 класса МБОУ Барайтской СОШ № 8 показали один из лучших результатов ЕГЭ по русскому языку (91 б.) и математике (80 б.), что выше средних муниципальных и краевых показателей.

**Анализ ВПР в сравнении:
учебный 2018-2019 год/ учебный 2020-2021**

5 класс

ФИО	Русский язык 2020-2021 учебный год	Математика 2020-2021 учебный год	Окружающий мир 2020-2021 учебный год
Гуржий Ярослав	3 ↘	3 ↘	4
Игнатенко Антон	3	3	отсутствовал
Казанцев Руслан	2 ↘	2 ↘	3
Коняшкин Андрей	3	2 ↘	3
Летников Кирилл	3	3	4
Шестаков Сергей	3 ↘	4	4
<i>Качество</i>	0 %	16 %	60 %
<i>Средний балл</i>	2,8	2,8	3,6

*Годовую отметку в 5 кл. подтвердили 100 % по предметам: биология.

По предметам математика и русский язык годовую отметку подтвердило 3 обучающихся (=50 %), 50 % обучающихся понизили уровень знаний.

6 класс

ФИО	Русский язык 2018-2019 учебный год	Русский язык 2020-2021 учебный год	Математика 2018-2019 учебный год	Математика 2020-2021 учебный год	Окружающий мир 2018-2019 учебный год	Биология 2020-2021 учебный год	История 2020-2021 учебный год
Корнева Надежда	отсутствовал	4 ↘	отсутствовала	4	отсутствовала	отсутствовала	4 ↘
Набока Анастасия	4	3 ↘	4	4	4	4	3 ↘
Смоляков Макар	3	2 ↘	4	3	4	3 ↘	4
Трифонов Никита	отсутствовал	2 ↘	отсутствовал	2 ↘	отсутствовал	3	3
<i>Качество</i>	50%	25%	100%	50 %	100%	33 %	50 %

<i>Средний балл</i>	3,5	2,75	4	3,25	4	3,7	3,5
---------------------	-----	------	---	------	---	-----	-----

*Годовую отметку в 6 кл. 75 % учащихся подтвердили по предмету: математика.

По предмету биология годовую отметку подтвердил 1 обучающийся (= 25 %). По предмету история оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года у 50% обучающихся, 50% обучающихся понизили уровень знаний. По предмету русский язык 100% учащихся понизили уровень обучения.

7 класс

<i>ФИО</i>	<i>Русский язык 2018-2019 учебный год</i>	<i>Русский язык 2020-2021 учебный год</i>	<i>Математика 2018-2019 учебный год</i>	<i>Математика 2020-2021 учебный год</i>	<i>Биология 2018-2019 учебный год</i>	<i>Биология 2020-2021 учебный год</i>	<i>История 2018-2019 учебный год</i>	<i>История 2020-2021 учебный год</i>	<i>География 2020-2021 учебный год</i>	<i>Обществознание 2020-2021 учебный год</i>
Калинин Роман	3	3	3	3	4	4	4	3↘	4	4
Коняшкин Артем	отсутствие	2 ↘	2 ↘	2 ↘	3	3	2↘	3↗	3	3
Трофимович Александра	4	4	отсутствовала	4	4	4	3 ↘	4↘	4	4↘
<i>Качество %</i>	<i>50%</i>	<i>33 %</i>	<i>0%</i>	<i>33 %</i>	<i>100 %</i>	<i>67 %</i>	<i>50%</i>	<i>33 %</i>	<i>67 %</i>	<i>67 %</i>
<i>Средний балл</i>	<i>3,5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3,7</i>	<i>3,5</i>	<i>3,3</i>	<i>3,7</i>	<i>3,7</i>

*Годовую отметку в 7 кл. учащиеся подтвердили 100 % по предмету: биология и география.

По предметам обществознание, математика и русский язык годовую отметку подтвердили 2 обучающихся (= 67%). По предмету история оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года у 33% обучающихся, 67% обучающихся понизили уровень знаний (по сравнению с оценкой за год).

8 класс

<i>ФИО</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Математика</i>	<i>История 2018-</i>	<i>История</i>	<i>Биология 2018-2019</i>	<i>Биология 2020-</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Обществознание</i>	<i>География 2018-</i>	<i>География 2020-</i>	<i>Английский</i>	<i>Физика 2020-</i>
------------	---------------------	---------------------	-------------------	-------------------	----------------------	----------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	-------------------	---------------------

	2018 - 2019 учебн ый год	2020 - 2021 учебн ый год	2018- 2019 учебны й год	2020- 2021 учебны й год	2019 учебн ый год	2020- 2021 учебны й год	учебный год	2021 учебны й год	2018 - 2019 учебны й год	2020 - 2021 учебный год	2019 учебны й год	2021 учебны й год	язык 2020 – 2021 учебн ый год	2021 учебн ый год
Алиев Андрей	3 ↘	2 ↘	4	4	3 ↘	4 ↘	4	3 ↘	4	5	4	3 ↘	4	4
Игнатенко Константин	-	отсут ствовал	3 ↘	4	3 ↘	3 ↘	3 ↘	3 ↘	3 ↘	4	4	3 ↘	4	3 ↘
Курков Тимофей	-	2 ↘	3 ↗	2 ↘	3	3	3	отсутст вовал	3	2 ↘	3	отсутств овал	3	отсут ствовал
Курлыков Вадим	4 ↗	3 ↘	4	4	3 ↘	4	3 ↘	3 ↘	3 ↘	4	3 ↘	отсутств овал	4	отсут ствовал
Ярков Александр	3	2 ↘	3	3	3	2 ↘	3	отсутст вовал	3	3	3	3	отсут ствовал	3
Яркова Вероника	4	2 ↘	3	отсутст вовала	3 ↘	3 ↘	3 ↘	3 ↘	3 ↘	3 ↘	3 ↘	3 ↘	4	3
Качество %	40%	0 %	25%	60%	0 %	33 %	17 %	0 %	17 %	50 %	33 %	0 %	83%	17 %
Средний балл	3,2	2,2	3,3	3,4	3	3,2	3,2	3	3,2	3,5	3,3	3	3,8	3,3

* Годовую отметку в 8 кл. подтвердили 100 % по предмету: английский язык.

По русскому языку и по биологии 100% учащихся понизили уровень своих знаний. По предмету математика подтвердили отметку 4 обучающихся из 6 (67 %), по физике – 3 человека (50%), по обществознанию – 4 обучающихся (67%), по географии – 1 учащийся (17%). По предмету история только 2 обучающихся (33 %) подтвердили отметку за год.

9 класс

ФИО	Математика 2018 - 2019 учебный год	Математика 2020 - 2021 учебный год	Биология 2018 - 2019 учебный год	Биология 2020 - 2021 учебный год	Русский язык 2018 - 2019 учебный год	Русский язык 2020 - 2021 учебный год	География 2018 - 2019 учебный год	География 2020 - 2021 учебный год	История 2020 - 2021 учебный год	Общество знания 2020 - 2021 учебный год	Физика 2020 - 2021 учебный год
Забалуев Андрей	3 ↓	4 ↗	3 ↓	4	4	4	4	4	4 ↓	2 ↓	отсутствовал
Княгинин Михаил	4 ↗	3 ↓	3	3 ↓	3 ↓	2 ↓	3 ↓	3 ↓	3 ↓	3 ↓	отсутствовал
Остапенко Анастасия	3	отсутствовала	3	3 ↓	2 ↓	2 ↓	3	3	2 ↓	отсутствовала	3
Салтыкова Ангелина	3	3	2 ↓	3	2 ↓	2 ↓	2 ↓	3	4 ↗	4 ↗	3
Качество %	25%	33 %	0%	25 %	25%	25 %	25%	25 %	50 %	33 %	0 %
Средний балл	3,3	3,3	2,8	3,3	2,8	2,5	3	3,3	3,3	3	3

* Годовую отметку в 9 кл. подтвердили 75 % по предмету: математика.

По географии 3 обучающихся (75%) подтвердили уровень обучения. По предмету русский язык подтвердил отметку 1 обучающийся из 4 (25 %), по физике – 2 человека (50%), по биологии 2 ученика (50%). По обществознанию и истории – 1 учащийся (25 %) повысил уровень обучения, 2 учащихся (50 %) понизили результат по обществознанию и 3 человека (75 %) – по истории.

Прослеживается системное западание данных умений во всех классах.

Планируемая работа:

- Проведение педагогического совета после проведения ВПР, в октябре-месяце, в ходе которого педагоги получают рекомендации по внесению изменений в свои рабочие программы на основе анализа ВПР (также продумают работу со слабыми и сильными учащимися).
- Педагоги, у которых учащиеся понизили результат ВПР, внесут изменения в свою индивидуальную программу профессионального развития, по необходимости обучатся на курсах повышения квалификации.
- Использование педагогами школы в подготовке к ВПР сайта *vpr.sdangia.ru*

Результаты работы в рамках Концепции развития школьного образования за 2019 – 2020 уч. год

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации Концепции развития школьного образования в МБОУ Барайтской СОШ № 8 ставились **цели**:

1. Отработать технологию организации Дней в РВГ с целью формирования читательской грамотности через организацию коллективного обучения на основе индивидуальных образовательных программ с периодичностью 1 раза в месяц.
2. Повысить образовательный уровень педагогов в вопросах организации коллективного обучения на основе ИОП через разработку дидактических материалов, участие в краевых, муниципальных семинарах, проведение школьных Дней в РВГ.

Ставились следующие **задачи**:

1. **Разработать** дидактический материал для организации коллективного обучения на основе ИОП.
2. **Провести** в 2019 – 2020 учебном году шесть дней погружений, с периодичностью 1 раз в месяц по теме: «День в РВГ с целью формирования читательской грамотности».
3. **Информировать** родителей о реализации Концепции развития школьного образования в крае, районе, школе.
4. **Повысить** образовательный уровень педагогов в вопросах организации коллективного обучения на основе ИОП.
5. **Повысить** уровень сформированности читательской грамотности учащихся.

Результаты:

1. На начало 2019 – 2020 учебного года 80 % учителей школы прошли семинары (краевой, муниципальный, школьный уровни) по организации коллективного обучения на основе ИОП, к концу года таких педагогов стало 90%. Прирост произошел за счет вовлечения в процесс молодых специалистов и за счет педагогов, вышедших с декретного отпуска.
2. Хорошо владели методиками КСО 30 % педагогов, к концу учебного года таких педагогов стало около 50 %, еще 10 % педагогов владели отдельными методиками. В 2019 – 2020 учебном году к организации коллективного обучения привлекались студенты филфака и

факультета начальных классов КГПУ им. В. П. Астафьева, которые принимали участие в запуске отдельных методик, проверке усвоения текстов, правильности написания изложения, планов к текстам.

3. Систематические проводились консультации по вопросам реализации Концепции школьного образования с В. Б. Лебединцевым, канд. пед. наук, доцентом Красноярского ИПК работников образования, центра становления коллективного способа обучения.

4. Разработали дидактические материалы по школьным предметам, охватив целый спектр предметов: русский язык, математика, география, биология, физика, физическая культура, изобразительное искусство, технология, ОБЖ.

5. Провели три погружения из шести запланированных.

6. Была организовано обучение по ИОП для ребят, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

7. Провели родительское собрание, на котором рассмотрели вопросы реализации Концепции развития школьного образования в крае, районе, школе.

8. Повысили образовательный уровень у 30 % педагогов, участвуя в краевых семинарах, 60 % педагогов были членами учительской кооперации при проведении муниципального организационного семинара, организовали работу сводных групп по методикам.

9. Обобщили опыт работы и выставили свои материалы в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края.

№	Мероприятие	Сроки	Результат (что выполнили, что не реализовали, причины невыполнения)	Что требует доработки (дальнейшее планирование)
1	Определение школьной модели реализации Концепции развития школьного образования сельских школ на 2019 – 2020 уч. год	Сентябрь	В основу определения модели реализации Концепции были заложены невысокие результаты по читательской грамотности КДР, ВПР. Утвердили модели «Дня в РВГ с целью формирования читательской грамотности» для учащихся 5-11 классы и «Формирование общих умений» для 2-4 классов.	В новом учебном году продолжить погружения по теме: «День в РВГ с целью формирования читательской грамотности», кроме этого обратить внимание на то, что происходит на уроке, как учитель работает над повышением качества образовательных результатов через приемы и методики КСО
2	Участие в краевых семинарах по темам: «Дидактика–методические средства обучения на основе ИОП» «Подготовка организаторов коллективного обучения на	07.10 – 12.10 11.11 – 15.11 21.10 – 26.10	100% учителей, заявленных на семинары, прошли обучение. Это позволило учителям – предметникам разработать УМК по предмету для проведения Дней в РВГ, а также стать членами муниципальной учительской кооперации, организовать обучение в малых группах по	Дальнейшее участие в краевых семинарах.

	основе ИОП», «Средства и способы экспертизы дидактико- методических материалов для обучения по ИОП»	25.11 – 29.11	методикам при организации муниципального семинара.	
3	Консультация по выбранной модели реализации Концепции, г. Красноярск ИПК (Лебединцев В. Б.)	14.11	+	Продолжить консультации в дистанционном формате (по необходимости)
4	Информирование родителей о реализации Концепции развития школьного образования в крае, районе, школе (род. собрание)	13.11	Проведено собрание, на котором одним из вопросов был вопрос реализации Концепции развития школьного образования в школе. Полного понимания не достигли. Не было негативных отзывов, негативное отношение выражалось в сговоре ребят не идти в школу. Родители молча с этим соглашались, пришлось разговаривать с родителями, работающими в школе, которые соглашались с тем, что в этот день дети не приходили в школу. Не приходили в этот день и дети из других семей. Кого-то удавалось убедить, кого-то нет.	Продолжать работу по информированию родителей и лиц, их замещающих о реализации Концепции: через родительские собрания, средства массовой информации, Интернет и т.д.
5	Разработка дидактического материала (составление карт дефицитов учащихся 1-4 кл, 5- 8 кл. на основе мониторинговых работ, составление ИОП, разработка курсов по предметам биология, русский язык, география, история, составление школьного расписания).	05.11 – 29.11	Большие трудности испытывают учителя-предметники при разработке материалов. Заявленная цель «Формирование читательской грамотности» на основе мониторинговых работ (ВПР, КДР) и разработанные модули учебных предметов с дидактическими материалами дополняют друг друга. Но единого понимания, что в результате будем мониторить, отслеживать нет. Не заявлены ожидаемые результаты, хотя предполагалось. Надо оценочный лист разрабатывать! В двух направлениях: к организации и к содержанию. По отношению к ученику и к педагогам. Дистанционное обучение вскрыло ряд проблем. Например, умение прочитать текст учебника и выполнить требуемое задание: составить сравнительную таблицу, обобщающую таблицу, составить простой план, тезисный план, задать вопросы с явным	

			ответом и неявным и др. Это открывает для нас разнообразие в способах освоения той или иной темы, которые при разработке дидактического материала надо учитывать и использовать. Если у кого-то из учителей не было понимания как в Днях в РВГ предметность реализовать, то сейчас стало более понятно.	
6	Проведение Дня в РВГ с целью формирования читательской грамотности	13.12 27.12 18.01 01.02 15.03 01.04	<p>Из запланированных 6-ти Дней в РВГ, в школе разработали и провели всего 3.</p> <p>- 13 декабря 2019 года в учреждении успешно прошёл день без классов и уроков. Это был первый день из систематического курса, рассчитанного на период до апреля 2020. В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-8 классов. Ребятам предстояло сформировать индивидуальный учебный план по предметам: математика, русский, биология, география, история и в течение дня работать по повышению читательской грамотности. 9 – 11 классы работали по расписанию.</p> <p>- 7 февраля 2020г. ученики и педагоги школы прожили еще один день без классов и уроков в рамках системы коллективного обучения. Приняли участие обучающиеся 5-11 классов, ИОП учащихся включала предметы: русский язык, историю, обществознание, физическую культуру. Работа была направлена на развитие речи (устной и письменной), умению работать с текстами.</p> <p>- 3 марта 2020 в основной и старшей школе прошла работа в РВГ с целью формирования читательской грамотности по предметам: математика, география, изобразительное искусство.</p> <p>Работа была построена в виде предметных лент: 1 лента Математика: Групповой проект (математический турнир) для 5-6 кл, методика Ривина по темам для 7 - 9 кл, 10,11 классы - Общие подходы к решению неравенств, по заданиям 15 ЕГЭ) 2 лента и 4 лента: СГ по ВТ и СГ по схематизации (или речевое клише)/ ВПТ 3 лента: География и ИЗО по методике Ривина. Были заняты все с 5 по 9 класс. 10 и 11 класс - Общие подходы к решению экономических задач (задания ЕГЭ11, 15) лекция +</p>	<p>Трудности:</p> <p>1. Учащихся 5 – 8 классы очень мало для организации обучения на основе ИОП, очень малый разброс в выборе способов обучения, некоторые работы в малых группах не состоялись, т. к. не было необходимого количества ребят (не менее 6). Работа плавно одна переходила в другую, что мало отличалась от классно-урочной.</p> <p>2. Так как коллектив педагогов был вовлечен в организацию обучения учащихся с 5 по 8 класс на основе ИОП, то качественного обучения учащихся 9-11 классов в этот день не было, убыли сокращен число уроков, ребята работали, в основном, самостоятельно. Поэтому при подготовке следующих Дней, было принято решение вовлечь всех обучающихся с 5 по 11 классы.</p> <p>При организации Дней в РВГ для выпускных классов вся работа была направлена на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ: подготовка к написанию изложения в 9 классе и написание сочинения в 11 классе, отработка базовых тем при подготовке к ОГЭ по математике и трудных тем ЕГЭ.</p> <p>Особенность: отдельное планирование для детей с ОВЗ!</p> <p>Особенность: задания для индивидуальной работы были подобраны по темам, изученным по методике Ривина.</p> <p>Трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при планировании - большое количество материала на руках учащихся: орг.проект, учебный план, план производственной деятельности, клубной

			<p>практикум</p> <p>В производственной деятельности изготавливали куклу-оберег «Благополучница». Отдыхали и развлекались в клубной деятельности: «Настольный теннис», «Старые игры на новый лад», «Беги вперед»</p> <p>Причины невыполнения запланированных Дней в РВГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее неприятие идей; - трудности при разработке дидактического материала некоторых учителей части учителей; - - организовать День в РВГ оказалось труднее чем несколько дней: отбор материала, планирование времени, лента времени и т.д. потребовало больше времени подготовка такого мероприятия. - пандемия... 	деятельности, лист планирования
7	Краевой семинар: «Описание опыта реализации Концепции развития школьного образования и подготовка публичных выступлений»	16.12 – 20.12	<p>+ были участниками (не представляли опыт)</p> <p>Надо формировать аналитические умения у педагогов, чтобы научиться анализировать свою деятельность, свои «+» и свои «-», свои изюминки в работе.</p>	Принимать активное участие в Фестивале педагогических практик на уровне края
8	Районный организационный семинар	09.01 – 11.01	<p>С 09 по 11 января 2020 года на базе МБОУ Легостаевской СОШ № прошел семинар по теме «Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам на муниципальном уровне» (в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края). В семинаре приняли участие 5 школ района. Педагоги МБОУ Барантской СОШ №8 выступили в роли преподавателей и обучающихся. Цель семинара была достигнута. Все участники прожили систему коллективного обучения по индивидуальным программам, которые составляли самостоятельно и реализовали, предварительно спланировав образовательный процесс. Если что-то было непонятно, обращались за помощью к дежурным учителям, где получали нужную информацию. Слаженная работа учительской кооперации способствовала плодотворной</p>	

			работе как новичков, так и участников, прошедших серию семинаров.	
9	Проведение мониторинга, сравнительный анализ результатов по читательской грамотности	04.03 – 11.03	Не проведен Причина: переход на дистанционное обучение	Провести мониторинг в декабре 2020 г и сделать сравнительный анализ.
10	Школьные педагогические чтения	29.03	Не проведены Причина: переход на дистанционное обучение	Предусмотреть на следующий год проведение школьных педагогических чтений в дистанционном формате или в форме статей, в котором осветить педагогические идеи учителей школы.
11	Обобщение педагогического опыта	07.02	Региональный атлас образовательных практик Красноярского края	Использовать различные площадки для обобщения своего опыта.

Результаты методической работы за 2019-2020 учебный год

Обобщение, представление педагогического опыта педагогами в 2019-2020 уч.г.

№	ФИО педагога	Тема, название публикации	Уровень, на котором опыт представлен (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)	Название мероприятия, информационного ресурса	Ссылка на представленный материал (при наличии)
1.	Дубовская Елена Викторовна	День без классов и уроков в РВГ с целью формирования читательской грамотности.	Региональный	Региональный атлас образовательных практик (РАОП)	

		Построение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов в МБОУ Бараитская СОШ № 8.			
2.	Дубовская Елена Викторовна	Лонгрид как средство обучения, источник мотивации и способ привлечения внимания к классической литературе	Региональный	Региональный атлас образовательных практик (РАОП)	
3.	Петрова Ирина Геннадьевна	Как привлечь родителей в новую модель школьного обучения методики КСО	Региональный	Краевое образовательное общественное Собрание участников развития школьного обучения	

Количество педагогов-участников	% участия педагогов в представлении опыта от общего количества педагогов	Динамика участия в сравнении с 2018-19 уч.г. в %
2	11	В прошлом учебном году опыт представляло 6 человек. Наблюдается отрицательная динамика

2. Аттестация педагогических кадров

	Соответствие занимаемой должности (указать количество)	Первая квалификационная категория (указать количество)	Высшая квалификационная категория (указать количество)	Педагоги без аттестации (указать количество, причины)
В 2019-20 уч.г.	0	2	3	3 (молодые специалисты)
Всего	6	10	4	3 (молодые специалисты)

3. Обобщение, представление опыта педагогов, планирующих прохождение аттестации

	ФИО педагога	Планируемый год аттестации (2020-21, 2021-22 уч.г.)	Тема обобщения	Ссылка на площадку предоставления опыта
1.	Кожуховский Кирилл Анатольевич	2020 - 2021	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	РМО учителей физической культуры
2.	Петрова Ирина Геннадьевна	2020 - 2021	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	РМО учителей химии и биологии

3.	Свиридова Анна Степановна	2020 - 2021	Описание результатов профессиональной педагогической деятельности	РМО воспитателей ДО
----	---------------------------	-------------	---	---------------------

4. Посещение уроков внутри школы

	Количество посещенных уроков	Выводы	Результаты
Взаимопосещение	12	Для проведения дней в РВГ с целью формирования читательской грамотности (Реализация Краевого проекта «Концепция развития сельских школ») необходимо вводить в уроки инновационные методики системы КСО	Внедрение в урок методик КСО: Методика Ривина, Взаимообмен заданиями (ВОЗ), Взаимотренаж (ВТ), Взаимопередача тем (ВПТ), Взаимодиктант (ВД), обратная методика Ривина (ОМР), схематизация, речевое клише.
Завуч	9	Для проведения дней в РВГ с целью формирования читательской грамотности (Реализация Краевого проекта «Концепция развития сельских школ») необходимо вводить в уроки инновационные методики системы КСО	Внедряются в урок методики КСО: Методика Ривина, Взаимообмен заданиями (ВОЗ), Взаимотренаж (ВТ), Взаимопередача тем (ВПТ), Взаимодиктант (ВД), обратная методика Ривина (ОМР), схематизация, речевое клише по следующим предметам: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Биология, География, История, Технология, ИЗО, Физическая культура
Директор	4	Соблюдение норм физической нагрузки	Нормы соблюдены

		на уроках физической культуры.	
Руководители ШМО	-	-	-

5. Участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень проведения	Количество педагогов-участников	% участников от пед.состава школы	Форма проведения	Результат
1.	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-

6. Повышение профессионального уровня педагогов

№	ФИО педагога	Название курса	Наименование образовательной организации (КК ИПК, другое)	Количество часов	Форма проведения	Результат
1.	Банникова Ирина Александровна	ОГЭ по русскому языку в новом формате: методика подготовки выпускников	АНО «ЦОКО и АО «Легион»» г. Ростов – на - Дону	8	Семинар	Сертификат
2.	Банникова Ирина Александровна	Подготовка организаторов КСО на	КК ИПК	48	Семинар	Сертификат

		муниципальном уровне				
3.	Банников Александр Николаевич	Подготовка организаторов КСО на муниципальном уровне	КК ИПК	48	Семинар	Сертификат
4.	Демидова Ирина Николаевна	Профориентационная работа со школьниками в цифровом пространстве экосистемы муниципального образования	КГПУ им. В.П. Астафьева	6	Форум	Сертификат
5.	Дубовская Елена Викторовна	Дидактико – методические средства обучения на основе индивидуальных образовательных программ	КК ИПК	40	Семинар	Сертификат
6.	Дубовский Михаил Михайлович	Дидактико – методические средства обучения на основе индивидуальных образовательных программ	КК ИПК	40	Семинар	Сертификат
7.	Косова Елена Николаевна	Основы религиозных культур и светской этики	ООО «Инфоурок»	108	Дистанционно	Удостоверение

8.	Петрова Ирина Геннадьевна	Дидактико – методические средства обучения на основе индивидуальных образовательных программ	КК ИПК	40	Семинар	Сертификат
----	------------------------------	---	--------	----	---------	------------

7. Индивидуальная образовательная программа педагога

Количество педагогов, имеющих ИОП	% имеющих ИОП от пед.состава школы
4	24

8. Участие в вебинарах, дистанционных семинарах, и т.д.

№	Название марафона, серии вебинаров и т.д.	Тема вебинара	Количество педагогов- участников	% участников от пед.состава школы
---	---	---------------	-------------------------------------	--------------------------------------

1.	Серия вебинаров по дистанционному обучению на сайте «УЧИ.RU»	<p>Как сохранить результативность в условиях изоляции: методы преодоления себя.</p> <p>«Дистанционное обучение во время карантина»</p> <p>Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении.</p> <p>Онлайн – уроки Учи.ру-как рассказать детям и как использовать самим.</p>	5	29
2.	Серия вебинаров по дистанционному обучению на сайте «ЯКласс»	<p>Вебинар «ЕГЭ по русскому 2020: советы от эксперта»</p> <p>Вебинар «ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий»</p> <p>Вебинар «ЯКласс и электронный журнал: функционал для учителя»</p>	7	41

3.	«Результаты пилотирования ФГОС СОО»	<p>«Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС СОО»</p> <p>«Понятийное поле реализации ФГОС в старшей школе»</p> <p>«Сложные вопросы реализации ФГОС СОО»</p>	10	59
4.	Акция «Помоги учителю»	<p>Консультации по проведению с обучаемыми исследовательских работ, редактированию материалов, организации публикации.</p> <p>Вебинар «Об особенностях реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p> <p>Факультатив (углубленное изучение обществознания) «Составление плана развернутого ответа по конкретной теме».</p> <p>Практическая помощь педагогам и обучающимся.</p> <p>Расшифровка TOP-перечня</p>	8	47

		<p>интеллектуальных состязаний и мероприятий для одаренных детей.</p> <p>Семинар-практикум «Читательская грамотность и итоговая аттестация или, как работать с заданиями 1–5 заданий ОГЭ»</p> <p>Семинар-практикум «Методы решения заданий 16 и 18 ЕГЭ по математике» (занятие 1,2,3)</p>		
--	--	---	--	--

9. Работа с молодыми педагогами

*В соответствии с региональным проектом «Учитель будущего» указываются педагоги до 35 лет

№	ФИО педагога	Педагогический стаж педагога (до 3 лет)	Форма поддержки и сопровождения педагогов (наставник-педагог, взаимопосещение, сопровождение участия в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, педагогическая интернатура развития, МППИ, представление опыта, дистанционные школы и т.д – указать с расшифровкой)	% педагогов от числа педагогов в возрасте до 35 лет
1.	Банникова Ирина Александровна	10 месяцев	Курсы повышения квалификации, взаимопосещение, консультации с зам. директора по УВР. Планируем в следующем	35%

			учебном году прикрепить педагога - наставника, разработать ИОП для молодого педагога.	
2.	Банников Александр Николаевич	10 месяцев	Курсы повышения квалификации, взаимопосещение, консультации с зам. директора по УВР. Планируем в следующем учебном году прикрепить педагога - наставника, разработать ИОП для молодого педагога.	35%

10. Деятельность методического совета школы

№	Дата заседания, № протокола	Тема заседания	Ссылка на размещенный протокол на сайте ОО (при наличии)	Формат проведения заседания
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

11. Деятельность педагогического совета школы

№	Дата заседания, № протокола	Тема заседания	Ссылка на размещенный протокол на сайте ОО (при наличии)	Формат проведения заседания
1.	30.08.19, № 92	О распределении учебной нагрузки. Утверждение	-	Педсовет

		уч.планов, кл. руководства		
2.	10.09. 19 г, № 93	О задолженности по промежуточной аттестации	-	Педсовет
3.	11.09.19 г, № 94	О ликвидации задолженности по промежуточной аттестации	-	Педсовет
4.	30.10.19 г., № 95	Предварительные итоги 1 четверти. Реализация концепции развития сельских школ Красноярского края	-	Педсовет
5.	20.11. 19 г., № 96	Проведение НОКО. Переход на новые ФГОС ООО	-	Педсовет
6.	18.12.19 г., № 97	Итоги 2 четверти. Итоги дня проведения РВГ по методике КСО	-	Педсовет
7.	15.01.20 г., № 98	По итогам семинара - практикума	-	Педсовет
8.	23.01.20 г., № 99	О корректировке плана работы по реализации Концепции развития сельских школ по методике КСО	-	Педсовет

9.	18.03.20 г., № 100	Итоги 3 четверти.	-	Педсовет
10.	30.03.20 г., № 101	О переходе на дистанционное обучение	-	Педсовет
11.	17.04.20 г., № 102	О завершении учебного года по отдельным предметам с 20.04. 20 г.	-	Педсовет
12.	22.05.20 г., № 103	Итоги 4 четверти и учебного года. Допуск к экзаменам. Выдача аттестатов.	-	Педсовет

12. Деятельность методических объединений школы

№	Предметная область ШМО	Дата заседания, № протокола	Тема заседания	Ссылка на размещенный протокол на сайте ОО (при наличии)	Формат проведения заседания
1.	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0

13. Деятельность рабочих групп

№	Для решения какой задачи создана рабочая группа	Дата заседания, № протокола	Тема заседания	Результат	Формат проведения заседания

1.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	03.09. 19 г.	Анализ мониторинговых работ. Определение модели реализации концепции развития школьного обучения в МБОУ Бараитской СОШ № 8	Анализ Модель	Совещание
2.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	05.11.19 г	Подготовка к родительскому собранию о способах и методах проведения дня в РВГ с целью формирования читательской грамотности	Методические материалы, презентация, рекомендации	Совещание
3.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	07.11.19 г	Разработка модели проведения дня в РВГ. Консультация по выбранной модели с КК ИПК (В.Б. Лебединцевым)	Разработана и утверждена модель	Учительская кооперация
4.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	12.11.19.г	Разработка дидактического материала (составление карт дефицитов обучающихся 1-4 кл., 5 – 8 кл. на основе мониторинговых работ, составление ИОП, разработка курсов по	Разработаны материалы	Учительская кооперация

			предметам биология, русский язык, география, история, составление расписания на день)		
5.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	03.12.19 г.	Подготовка и распечатка материалов к проведению дня в РВГ с целью формирования читательской грамотности (Табло учета учебной, производственной, клубной деятельности; ТМК, ИОМ, лента времени)	Подготовлены и распечатаны материалы	Учительская кооперация
6.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	23.01. 20 г	Разработка дидактического материала по предметам: Русский язык, История, Физическая культура (Табло учета учебной, производственной, клубной деятельности; ТМК, ИОМ, лента времени составление расписания на день). Назначение даты проведения дня в РВГ	Разработаны материалы. Назначена дата	Учительская кооперация
7.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских	28.01.20 г.	Подготовка и распечатка материалов к проведению дня в РВГ с целью	Подготовлены и распечатаны материалы, распределены	Учительская кооперация

	школах»		формирования читательской грамотности (Табло учета учебной, производственной, клубной деятельности; ТМК, ИОМ, лента времени, вопросы рефлексии). Распределение обязанностей (ассистенты, кураторы, дежурные учителя)	обязанности	
8.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	11.02.20 г.	Разработка дидактического материала по предметам: География, Математика, Изобразительное искусство (Табло учета учебной, производственной, клубной деятельности; ТМК, ИОМ, лента времени составление расписания на день). Назначение даты проведения дня в РВГ	Разработаны материалы. Назначена дата	Учительская кооперация
9.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	18.02. 20 г	Подготовка и распечатка материалов к проведению дня в РВГ с целью формирования читательской грамотности (Табло учета учебной, производственной, клубной	Подготовлены и распечатаны материалы, распределены обязанности	Учительская кооперация

			деятельности; ТМК, ИОМ, лента времени, вопросы рефлексии). Распределение обязанностей (ассистенты, кураторы, дежурные учителя)		
10.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	25.02.20 г	Разработка дидактического материала по предметам: Русский язык, Биология, Технология (Табло учета учебной, производственной, клубной деятельности; ТМК, ИОМ, лента времени составление расписания на день). Назначение даты проведения дня в РВГ	Разработаны материалы. Назначена дата	Учительская кооперация
11.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	03.03.20 г	Подготовка и распечатка материалов к проведению дня в РВГ с целью формирования читательской грамотности (Табло учета учебной, производственной, клубной деятельности; ТМК, ИОМ, лента времени, вопросы рефлексии). Распределение обязанностей (ассистенты,	Подготовлены и распечатаны материалы, распределены обязанности	Учительская кооперация

			кураторы, дежурные учителя)		
12.	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	10.03.20 г	Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов читательской грамотности по итогам проведения дней в РВГ	Сделан анализ. Представлены разработки.	Семинар - практикум

14. Школьные семинары, совещания

№	Тема мероприятия	Дата проведения	Результат	Формат проведения заседания
1.	Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.	сентябрь	Обмен опытом	совещание
2.	Применение педагогами педагогических методов и техник в рамках современного урока.	октябрь	Обмен опытом, внедрение новых методов и технологий в уроки	семинар
3.	Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС	ноябрь	Обмен опытом, внедрение новых методов и технологий в уроки	семинар
4.	Совершенствование аналитической культуры учителя	январь	Обмен опытом	совещание

5.	Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов	март	Обмен опытом	семинар
----	--	------	--------------	---------

15. Инновационная деятельность школы

Заключенные договоры с КК ИПК, др. организация (указать название)	Участие в краевых программах, проектах (указать название)	Направленные заявки на участие в программах, проектах (указать название, реквизиты)	Число педагогов-участников	% участников от пед.состава школы
-	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	Краевой проект «Концепция развития школьного обучения в сельских школах»	15	88

16. Сотрудничество с цифровыми образовательными ресурсами

Название ресурса	Договор подписан (да/нет)	Число педагогов-участников	% участников от пед.состава школы
Учи.ру	нет	6	35

17. Участие обучающихся в различных конкурсах различных уровней

№	Название конкурса	Число участников	% участников от общего количества обучающихся	Число участников с ОВЗ	Уровень конкурса	Формат конкурса	Результат (указать ФИО победителей, призеров, ФИО педагогов-наставников)
1.	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»	6	10	0	районный	соревнование	1 место Трофимович Александра Денисовна Куркова Арина Владимировна Куркова Виктория Евгеньевна Трегубова Наталья Ивановна Яркова Вероника Алексеевна Салтыкова Ангелина Владимировна; Кожуховский Кирилл Анатольевич
2.	Чемпионат по чтению в слух среди старшеклассников «Страница 20»	3	5	0	районный	очное	Диплом участника, Ульянова Кристина Вячеславовна,

							Белякина Анастасия Игоревна, Куркова Виктория Евгеньевна, Дубовская Елена Викторовна
3.	Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», декоративно-прикладное творчество.	7	11	2	Краевой	очное	2 место, Куркова Арина Владимировна, (педагог Княгинина Елена Альбертовна); 3 место Морев Егор Николаевич Ерусланов Никита Андреевич (педагог Дубовский Михаил Михайлович); 2 место Суханова Мария Владимировна

							<p>Мартынова Александра Станиславовна</p> <p>Вошкарина Татьяна Владимировна</p> <p>(педагог Свиридова Анна Степановна);</p> <p>3 место</p> <p>Суханова Мария Владимировна</p> <p>Мартынова Александра Станиславовна</p> <p>Шабалина Анастасия Алексеевна</p> <p>Коняшкина Алина Валерьевна</p> <p>(педагог Бородина Марина Юрьевна)</p>
4.	Муниципальный этап IX краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», номинация :	13	22	0	Краевой	очное	<p>1 место</p> <p>Алиев Андрей Асланович</p> <p>Игнатенко Константин</p>

	<p>«Музыкальный театр». Композиция «Пусть я не видел войны»</p>						<p>Александрович Курлыков Вадим Вячеславович Яркова Вероника Алексеевна Ярков Александр Андреевич Салтыкова Ангелина Владимировна Куркова Арина Владимировна Куркова Виктория Евгеньевна Кожура Софья Олеговна Шведчиков Сергей Денисович Кондратенко Андрей Вадимович Калинин Роман Александрович Трофимович</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

							Александра Денисовна (педагог Дубовская Елена Викторовна)
5.	Конкурс сочинений о ВОВ «Великой Победе – 75» на приз депутата Зак. собрания В. Зырянова	1	1	0	Краевой	заочное	1 место Белякина Анастасия Игоревна (педагог Дубовская Елена Викторовна)
6.	Краевой конкурс школьных сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	4	7	0	Краевой	заочное	Призер Белякина Анастасия Игоревна, Ульянова Кристина Вячеславовна, Кожура Софья Олеговна, Шведчиков Сергей Денисович (педагог Дубовская Елена Викторовна)
7.	Всероссийская	1	1	0	Международный	заочное	Нагрудный знак,

	<p>общественная - государственная инициатива «Горячее сердце 20- 20» - проект фонда социально- культурных инициатив</p>						<p>занесена в почетную книгу «Горячее сердце 20-20»</p> <p>Белякина Анастасия Игоревна</p> <p>(педагог Дубовская Елена Викторовна)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

18. Востребованность обучающихся с ОВЗ после окончания школы

Программа обучения в школе	Всего (указать количество)	из них, продолжают обучение	из них, устроены на работу	из них, не обучаются, не работают
-	0	0	0	0

Что произошло нового в организации методической работы в 2019-20 уч.г.

Методическое сопровождение педагогов по обеспечению работы по ФГОС в школе через:

- предметную и внеурочную деятельность в системе КСО в РВГ;
- выстраивание отношений с родителями;
- пробы проведения Дней в разновозрастной группе (РВГ) с целью формирования читательской грамотности посредством коллективной системы обучения (КСО).

Что планируется в методической работе в 2020-21 уч.г.

1. Внедрение ФГОС СОО.
2. Реализация предметных концепций ФГОС ООО.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО второго поколения.

4. Продолжить работу по распространению и обобщению педагогического опыта учителей школы.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда-4159 единиц

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость – 840 единиц в год

- объем учебного фонда – 2018 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2018	755
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1650	81

4	Справочная	7	4
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	96	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253.

В библиотеке имеются:

- сетевые образовательные ресурсы – 0
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Безопасность

Безопасность школьных зданий соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся, в рамках исполнения требований законодательства, в школе действуют системы: автоматического извещения о пожарах; система видеонаблюдения, тревожная кнопка. В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умение оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные

учебные эвакуации. Время эвакуации соответствовало расчётному времени эвакуации. Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД. В течение всего года в Школе систематически велась работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников Школы, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Была проведена необходимая подготовка Школы к началу нового учебного года.

V. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты, оснащенные интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер) – 5 шт.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы имеется стадион, спортивная и игровая площадка.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 30. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков.

Отсутствует кабинет логопеда, дефектолога.

Оценивая материально-техническое оснащение учреждения, необходимо обратить внимание на изменение учебного пространство, рационального использования учебных кабинетов.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.

Согласно самообследования выявлены направления совершенствования образовательной деятельности:

- получение объективной информации о результатах текущей и тематической оценки достижений предметных и метапредметных результатов;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- содействие повышению квалификации учителей;
- достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9 класса.
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных особенностей учащихся
- продолжить работу по совершенствованию кадровой политика с целью привлечения молодых специалистов.

Таким образом, показатели деятельности образовательной организации по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления Государственного статуса общеобразовательной организации.

