

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя
общеобразовательная школа № 8

ГОТОВНОСТЬ МБОУ БАРАИТСКАЯ СОШ № 8 К ВВЕДЕНИЮ
ФГОС ООО

1. Анализ условий, необходимых для введения стандартов.
2. Целевой проект по созданию условий для введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 на период с ноября 2013 года по сентябрь 2015 года.

2014-2015 уч. г

С. БАРАИТ

1. Анализ условий учреждения для введения ФГОС ООО

1.1. Анализ профессионального квалификационного уровня педагогических работников, работающих на ступени основного общего образования

1.1.1. Общий анализ ситуации

1. Общее количество педагогических работников в ОУ	25
2. Общее количество учителей, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО/количество ставок	14/9
3. Общее количество педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО/количество ставок	2/0,7
4. Общее количество иных педагогических работников (педагог-психолог и т.д.), осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО/количество ставок	1,3/0,6
5. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, со стажем работы до 5 лет	28,5
6. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, со стажем работы до 15 лет	14
7. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, со стажем работы до 25 лет	36,5
8. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, со стажем работы более 25 лет	21
9. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, имеющих высшее профессиональное образование	71,5
10. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, имеющих средне-специальное образование	28,5
11. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, имеющих высшую квалификационную категорию	14
12. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, имеющих первую квалификационную категорию	65
13. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, не имеющих квалификационную категорию	21
14. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, имеющих опыт разработки, реализации педагогического, социального, управленческого проекта	43
15. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, имеющих опыт организации учебного исследования с учащимися	43
16. Доля педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО, имеющих опыт проведения собственного исследования	14

В школе работает учитель Краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа дистанционного образования» г. Красноярска с высшим

образованием, высшей категории, который осуществляет обучение по физике дистанционно.

1.1.2. Обеспеченность учебного плана

Предмет учебного плана	ФИО педагогического работника	Образование педагогического работника	Квалификационная категория педагогического работника	Описание опыта	Примечание (наличие опыта экспертной и иной деятельности)
Русский язык, литература	Баронина Ольга Юрьевна	Высшее	Без категории		
Русский язык, литература	Дубовская Елена Викторовна	Высшее	Без категории	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
Иностранный язык	Демидова Ольга Владимировна	Высшее	Первая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
Математика	Красненко Ирина Николаевна	Высшее	Высшая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	Эксперт по проверке работ ГИА, 9 кл.
Математика	Бородина Ирина Михайловна	Высшее	Первая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
История, обществознание	Шведчикова Светлана Николаевна	Высшее	Первая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	Эксперт по проверке работ ГИА, 9 кл.
Биология, химия	Васильева Галина Прокопьевна	Высшее	Высшая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
Физика	Бородина Елена Андреевна	Высшее	Высшая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
Физическая культура	Кожуховский Кирилл Анатольевич	Высшее	Первая		

ОБЖ	Щербина Виктор Михайлович	Высшее	Первая		
ИЗО	Белоголова Людмила Эйновна	Средне-специальное	Первая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
Музыка	Юдашкина Галина Викторовна	Средне-специальное	Вторая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
Информатика и ИКТ	Бородина Ирина Михайловна	Высшее	Первая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
География	Яндушкина Наталья Алексеевна	Высшее	Первая		Эксперт по проверке работ ГИА, 9 кл.
Технология	Княгинина Елена Альбертовна	Средне-специальное	Первая	Имеет опыт организации учебного исследования с учащимися.	
Технология	Дубовский Михаил Михайлович	Средне-специальное	Без категории		

1.1.3 Повышение квалификации в период с 2013 г по 2014 г

ФИО	Название курсов	
Демидова Ольга Владимировна	Системно - деятельностный подход в обучении на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС, 72 ч	
Княгинина Елена Альбертовна	ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета "Технология". Ученический проект в технологическом образовании школьников, 72 ч	
Кожуховский Кирилл Анатольевич	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях	

	реализации ФГОС, 72 ч	
Красненко Ирина Николаевна	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе, 72 ч	
Васильева Галина Прокопьевна	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе, 72 ч	
Яндушкина Наталья Алексеевна	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе, 72 ч	
Шведчикова Светлана Николаевна	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе, 72 ч	ФГОС : содержание и деятельностные технологии обучения обществознанию, 108 ч
Щербина Виктор Михайлович	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и его реализация в малочисленной сельской школе, 72 ч	

Планируемые курсы повышения квалификации на 1 полугодие 2015 г

ФИО	Курсы
1. Баронина Ольга Юрьевна	Современный урок русского языка и литературы в контексте ФГОС ООО, 72 ч

Планируемые курсы повышения квалификации на 2 г полугодие 2015 в рамках реализации ФГОС ООО:

1. Юдашкина Г. В. (музыка)
2. Белоголова Л. Э.(ИЗО)

Участие учителей - предметников в вебинарах по обсуждению примерной основной образовательной программы основного общего образования

№	Тема вебинара	Время проведения	ФИО учителя
1	Проблемы реализации комплексного подхода к системе оценивания	17.10	Ткаченко С. Л. Красненко И. Н.

	образовательных результатов реализации основной образовательной программы Е. В. Новичкова	15 ⁰⁰	Шведчикова С. Н.
2	Возможности примерной программы по математике для реализации уровневого обучения С. В. Крохмаль	21.10 15 ⁰⁰	Красненко И. Н. Бородина И. М.
3	Обсуждение проекта Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования Е. Г. Пригодич	22.10 15 ⁰⁰	Шведчикова С. Н. Белоголова Л. Э.
4	Надпредметные результаты. Планируемые результаты по географии, представленные в примерной программе: критерии Л. И. Игошига	24.10 15 ⁰⁰	Яндушкина Н. А.
5	Соответствие примерной программы учебного предмета «Русский язык» основного общего образования ФГОС ООО	27.10 15 ⁰⁰	Баронина О. Ю.
6	Примерная программа по литературе: требования ФГОС и возможности разработки рабочей программы учителя	28.10 15 ⁰⁰	Баронина О. Ю. Дубовская Е. В.
7	Обсуждение примерных программ по учебным предметам: литература, музыка, изобразительное искусство	31.10 14 ⁰⁰	Белоголова Л. Э. Юдашкина Г. В.
8	Проектирование рабочей программы по предмету: возможности конструктора программ учебных предметов. Обсуждение примерных программ по учебным предметам: физическая культура, ОБЖ	07.11 14 ⁰⁰	Красненко И. Н. Демидова О. В. Яндушкина Н. А. Кожуховский К. А.
9	Обсуждение примерных программ по учебным предметам: география, биология, химия, физика	13.11 14 ⁰⁰	Яндушкина Н. А. Красненко И. Н.
10	Запуск разработки рабочих программ по предметам: русский язык, литература, история 5 класс, химия 8 класс	17.11	Шведчикова С. Н. Баронина О. Ю. Васильева Г. П.

1.2. Анализ обеспеченности образовательного процесса

1.2.1. Обеспеченность лабораторным оборудованием

Предмет учебного плана	Процент обеспеченности	Примечание
Биология	98%	
Физика	100%	
Химия	43%	
Физическая культура	76%	
Технология (девочки)	80%	
Технология (мальчики)	80%	

1.2.2. Обеспеченность техническими средствами обучения

Предмет учебного плана	Процент обеспеченности	Примечание
------------------------	------------------------	------------

Русский язык	80%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
Литература	80%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
Иностранный язык	71%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки, в кабинете иностранного языка
Математика	71%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки, в кабинете физики
История	100%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
Обществознание (включая экономику и право)	100%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
Биология	70%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
Физика	100%	Кабинет оборудован полностью
Химия	56%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
ОБЖ	56%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
ИЗО	81%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
Информатика и ИКТ	100%	В компьютерном кабинете
География	90%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
Технология	90%	В компьютерном кабинете, в кабинете музыки
Музыка	100 %	Кабинет оборудован полностью

1.2.3. Обеспеченность наглядными средствами обучения

Предмет учебного плана	Процент обеспеченности	Примечание
Русский язык	40%	
Литература	40%	
Иностранный язык	40%	
Математика	50%	

История	50%	
Обществознание (включая экономику и право)	50%	
Биология	70%	
Физика	60%	
Химия	60%	
ОБЖ	50%	
Основы регионального развития	30%	
Информатика и ИКТ	50%	
География	60%	
Технология	50%	

1.3. Анализ опыта работы учреждения (проекты, программы, эксперименты, апробации т.д.), являющегося ресурсом для введения ФГОС ООО

Вид опыта	Временные рамки опыта (год)	Основания участия в опыте (желательно с указанием реквизитов документов)	Результат (количественный и качественный)	Возможность применения опыта для введения ФГОС ООО
Участие в конкурсах федерального, краевого уровней	2012	ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Красноярского края от 19 июля 2012 г. № 362-п	Победители конкурсного отбора для предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение спортивного инвентаря и оборудования для физкультурно - спортивных клубов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	
	2011	Постановление Правительства Красноярского края от 10.06.2011 № 331-п	Победители конкурсного отбора для предоставления субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края	

			на приобретение спортивного инвентаря и оборудования для физкультурно - спортивных клубов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	
	2009		Приоритетный национальный проект «Образование» два педагога школы (Бородин М. Ю., и Ковенко Н.А.) приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей и выиграли на федеральном и краевом уровне	
	2007		Приоритетный национальный проект «Образование» два педагога школы (Ткаченко С. Л., и Красненко И. Н.) приняли участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей и выиграли на федеральном и краевом уровне	
	2007, 2008		Победитель приоритетного национального проекта «Образование»	
	2007		Победитель краевой целевой программы «Дети» дошкольная группа при школе	

	2014 г		Участники проекта «Дистанционное образование в крае»	
Применение современных образовательных технологий	2005- по настоящее время	Соглашение о совместной деятельности по созданию практики неклассно-урочного обучения от 28.03.2005 с КК ИПК РО г. Красноярска	Поисковая площадка краевого инновационного комплекса (КСО), член Ассоциации педагогов по созданию коллективного способа обучения. Запуск разновозрастного обучения по чтению в начальной школе, разработан инструментарий сформированности рефлексивных умений уч-ся 3,4-х классов, алгоритмы, памятки для работы в паре, группе, пройдены курсы (100% педагогов) «Организация образовательного процесса в малочисленных сельских школах»	
Применение современных образовательных технологий	2012-2013		Участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	

2. Результат изучения условий по реализации ФГОС ООО

2.1. Дефицит кадровых ресурсов:

- 1) Снизить долю педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию;
- 2) Нехватка специалистов, имеющих опыт в проведении собственного исследования;
- 3) Нет «узких» специалистов: логопед, психолог;
- 4) Нехватка педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательный процесс на ступени ООО.

2.2. Дефицит материальных ресурсов:

- 1) Нехватка денежных средств на приобретение необходимого лабораторного оборудования;
- 2) наглядного оборудования;
- 3) технического оборудования.

2.3 Видение плана подготовки введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях на территории Новоселовского района образовательным учреждением

Целевой проект по созданию условий для введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 на период с ноября 2013 года по сентябрь 2015 года.

Основания для разработки проекта:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Актуальность проекта.

Переход на новые образовательные стандарты – одно из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Новые ФГОС определяют содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях школы; условия формирования общей культуры школьников, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития; определяют основные условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель данного проекта: создание условий для введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования.

Задачи проекта:

- выявление уровня ресурсной обеспеченности основного общего образования по введению ФГОС;
- создание нормативно-правовой и методической базы, обеспечивающей условия успешного введения и реализации ФГОС нового поколения;
- обеспечение условий для подготовки педагогических работников к введению и реализации ФГОС: освоение педагогами структуры и содержания основных документов; ориентация на новые ценностные установки, цели и задачи; освоение новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся; отбор форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребёнка;
- взаимодействие с районными координаторами введения ФГОС.

Прогнозируемые результаты:

- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- приобретение педагогами школы компетентностей, необходимых для эффективной организации образовательного процесса при введении ФГОС;
- обобщение опыта работы по новым ФГОС.

Условия, необходимые для реализации проекта:

1. научно-методическое сопровождение введения ФГОС;
2. материально-техническая база и информационно-техническое оснащение школы;
3. достаточная профессиональная компетентность педагогов, участвующих в процедуре введения и реализации ФГОС;
4. школьная локальная сеть, Интернет, муниципальная сеть;
5. сотрудничество с учреждениями дополнительного образования обучающихся, использование внешних образовательных ресурсов;
6. всесторонние контакты и сотрудничество с родителями и общественностью.

Научно-методическое обеспечение условий реализации проекта:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

2. Методические рекомендации, примерные программы, разработанные Институтом стратегических исследований в образовании РАО (серия «Стандарты второго поколения», Москва, Просвещение, 2011);

3. Целевые семинары по подготовке педагогов и администрации школы к введению ФГОС.

Сроки реализации проекта: 2013 – 2015 годы.

Подготовительный этап реализации проекта.

Ноябрь 2013– август 2015 уч. г.

Цель: внесение изменений в Устав и локальные акты, в образовательные цели, учебный план (в соответствии с ФГОС ООО); обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий для успешного введения ФГОС.

Основные направления деятельности на данном этапе:

- создание творческой группы по разработке и подготовке проекта к реализации;
- анализ нормативно-правовой базы, образовательной среды школы с точки зрения обеспеченности необходимых условий для реализации ФГОС ООО;
- принятие основных управленческих решений, внесение изменений в Устав, локальные акты, учебные планы, программы и т.д.;
- изучение опыта работы пилотных площадок других школ по введению и реализации ФГОС ООО;
- подготовка кадров к введению и реализации ФГОС ООО;
- просветительская работа с родителями и общественностью.

ПЛАН РАБОТЫ по созданию условий для введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 на период с 2013 по 2015 год.

1. Организационно-управленческая деятельность.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание творческой группы по реализации целевого проекта введения и реализации ФГОС. Подготовка приказа.	Ноябрь 2013 г.	Директор школы, Заместитель директора по УВР
2.	Ознакомление с основными документами и рекомендациями по введению ФГОС на основной ступени обучения. Изучение опыта работы пилотных школ.	Ноябрь 2013 г. - март 2014 г.	Члены творческой группы
3.	Организация и проведение мониторинга по изучению готовности школы к ведению ФГОС ООО.	Март 2014 г.	Администрация школы, члены творческой группы
4.	Разработка основной образовательной программы, определение списков учебников, программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.	Март 2013 - август 2015 г.	Творческая группа.

5.	Обеспечение условий организации образовательного процесса в соответствии с новыми санитарными и противопожарными нормами; оборудование классов, приобретение методических пособий и учебников.	Июнь 2014 - август 2015 г.	Администрация школы, родительский комитет школы
6.	Заключение соглашения о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.	Август 2015 г.	Директор школы
7.	Взаимодействие с ИПК по вопросам научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО.	Ноябрь 2013 г. – август 2014 г.	Заместитель директора по УВР руководителя МО
8.	Проведение мониторинга физического здоровья и развития обучающихся, поступающих в 5-ые классы школы.	Июнь - август 2015 г.	Мед.работник школы, социальный педагог
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-ых классов.	Август 2015 г.	Заместитель директора школы по УВР, дефектолог
10.	Подготовка материалов для публикаций на школьном сайте по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.	В течение 2013-2015 гг.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
11.	Создание системы мониторинга по оценке результатов освоения основной образовательной программы ООО.	В течение 2014 года.	Заместитель директора по УВР, руководителя МО
12.	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	Сентябрь 2014 г.	Заместитель директора по УВР, руководителя МО
2. Нормативно-правовая деятельность.			
№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Подготовка приказов «О создании творческой группы по реализации проекта введения ФГОС ООО в школе» и «О назначении школьного координатора введения ФГОС	Ноябрь 2013 г.	Директор школы -

	ООО».		
2.	Разработка проекта по введению и реализации ФГОС ООО, составление плана работы на период с ноября 2013 по август 2015 года.	Ноябрь 2013 г.	Администрация школы, творческая группа
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования должностных инструкций работников школы.	Май-июнь 2014 г.	Администрация школы
4.	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий и т.д.).	Май-август 2014 г.	Администрация школы
5.	Разработка основной образовательной программы основного общего образования школы.	Июнь-декабрь 2014 г.	Администрация школы, творческая группа
6.	Корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность школы по введению ФГОС ООО.	Август-сентябрь 2014 г.	Администрация школы
7.	Разработка и утверждение Положений: - о системе оценивания знаний обучающихся; - о мониторинге качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - о портфолио обучающихся и педагогов; - обновление положений Договора о сотрудничестве школы и родительского сообщества.	Сентябрь–декабрь 2014 г.	Администрация школы, творческая группа
8.	Разработка приказов, регламентирующих организацию и контроль образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Сентябрь-октябрь 2014 г.	Администрация школы
3.Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО.			
№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Ознакомление педагогов школы с нормативно-правовой базой по введению и реализации ФГОС ООО.	Май 2014 г.	Администрация школы
2.	Анализ результатов реализации	Сентябрь 2014	Заместитель

	образовательных стандартов предыдущего поколения в начальных классах школы.	г.	директора школы по УВР
3.	Организация работы внутришкольного постоянно действующего семинара «Теория и практика введения и реализации ФГОС ООО»: -урок в условиях системно-деятельностного подхода в обучении; -формирование УУД обучающихся 5-х классов школы как один из системообразующих элементов ФГОС; -система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС; -проектная деятельность на уроках в основной школе; -организация внеурочной деятельности как условие формирования личности в соответствии с ФГОС;	В течение 2013-2015 уч.гг.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
4.	Согласование учебных программ и программ внеурочной деятельности.	Август 2015 г.	Заместитель директора по УВР
5.	Корректировка календарно-тематического планирования с учётом формирования у обучающихся УУД, соответствующих ФГОС.	Сентябрь 2015 г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6.	Методический семинар для всех педагогов школы «Современный урок в школе и требования к нему в свете новых ФГОС».	Декабрь 2014 г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО
7.	Методический семинар «Проектирование воспитательной работы в классе в свете требований ФГОС ООО».	Апрель 2015 г.	Заместитель директора по воспитательной работе.
8.	Посещение уроков учителей 5-ых классов. Методический мониторинг работы педагогов.	В течение 2014 – 2015 года.	Заместитель директора по УВР.
9.	Организация мониторинга сформированности УУД обучающихся 5-ых классов на соответствие ФГОС.	Один раз в триместр и в конце учебного года.	Заместитель директора школы по УВР
10.	Педагогический совет	Май 2014 г.	Администрация

	«Деятельность образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения».		школа
11.	На заседания методического объединения учителей вынести следующие вопросы: - преемственность в обучении начальной школы и среднего звена. Обмен опытом работы педагогов. Сравнительный анализ содержания, методов, форм и т.п. обучения; - адаптация обучающихся 5-ых классов в школе; - создание условий для личностного развития детей; организация научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; - урок как основная организационная форма развития личностного и интеллектуального потенциала школьников; здоровьесберегающие технологии на уроке; - результаты введения и реализации ФГОС в 5-х классах школы; обмен опытом (круглый стол с приглашением всех педагогов школы).	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководителя МО
12.	Подготовка методических материалов и аналитических справок по введению ФГОС в пятом классе школы.	Май-июнь 2014 г.	Заместитель директора школы по УВР, руководителя МО
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.			
№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников на текущий период.	Декабрь 2013 – август 2015 гг.	Администрация школы
2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех педагогов средней школы и членов администрации через сеть методических семинаров муниципального и краевого уровней.	В течение данного периода	Заместитель директора школы по УВР
3.	Разработка плана методических семинаров (внутришкольного	Август 2014 г.	Заместитель директора по

	повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.		УВР, руководители МО
4.	Обеспечение участия педагогов и администрации школы в мероприятиях муниципального и районного уровней по сопровождению введения ФГОС ООО.	В течение данного периода	Заместитель директора по УВР
5.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогам с целью предупреждения профессиональных затруднений в период перехода на новые ФГОС ООО.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6.	Приобретение методической литературы для педагогов школы по вопросам ФГОС ООО.	В течение данного периода	Директор школы, заместитель директора по УВР,

5. Информационное сопровождение введения и реализации ФГОС.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях с участием родительской общественности (совет школы, общешкольный родительский комитет, родительские собрания).	В течение данного периода	Директор школы, заместитель директора по УВР
2.	Размещение информации о ходе введения ФГОС в Публичном докладе школы.	Август 2014 г. и август 2015 г.	Директор школы, заместитель директора по УВР
3.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) и педагогов по вопросам введения новых стандартов.	В течение данного периода	Заместитель директора по УВР
4.	Использование информационных ресурсов школы для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФГОС ООО и реализацией основной образовательной программы школы.	В течение данного периода	Директор школы, Заместитель директора по УВР
5.	Размещение информации о ходе введения и реализации	В течение данного периода	Директор школы, заместитель

	ФГОС в средствах муниципальной печати.	периода	директора по УВР
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС.			
№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обеспечение оснащённости кабинетов 5-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных кабинетов.	В течение данного периода	Директор школы, заместитель директора по УВР
2.	Изучение возможности привлечения внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы.	В течение года	Директор школы
3.	Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы.	В течение данного периода	Директор школы, заместитель директора по хозяйственной части
4.	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	В течение данного периода	Библиотекарь
5.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение года	Директор школы