

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
О.А.Машинец  
Приказ № 163 от 01.09.2024 г.

План внеурочной деятельности  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
на 2024 – 2025 уч. год  
основное общее образование  
(ФГОС ООО второго поколения)  
**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере особенностями данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

### **1. Нормативная база организации внеурочной деятельности**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10) от 29 декабря 2010 г. №189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации Новоселовского района от 24.08.2015 г. № 386);

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8.

## 2. Общая характеристика плана

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется, прежде всего, новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в ОО были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка «Положения об организации внеурочной деятельности»;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

**3.Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих потребностей и интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

В МБОУ Бараитская СОШ №8 в 5-9 классах обучается 29 человека. Школа является малочисленной. Для внеурочной деятельности используются все внутренние ресурсы образовательного учреждения. Ядром модели внеурочной деятельности является специфика нашей школы: *«Реализовать индивидуальные потребности каждого обучающегося через внеурочную деятельность в условиях сельской малочисленной школы».*

В соответствии с «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП» участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

В рамках внеурочной деятельности в школе осуществляется реализации курса **«Разговоры о важном»** (Духовно-нравственного направления) по 1 часу в неделю в 5,6,7,8,9 кл., включая обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В связи с тем, что в настоящее время подавляющее количество мероприятий по героико-патриотическому воспитанию строится на материалах Великой Победы, в курс внеурочной деятельности в 5 кл введен 1ч. «История Великой Отечественной войны». Направление касается углубления знаний школьников о событиях **Великой Отечественной войны**, формирования на основе объективной оценки прошлого национального исторического самосознания. 8 класс в полном своем составе – юнармейцы школы, для них в плане внеурочной деятельности предусмотрен 1 час в неделю **Юнармии**, в 5 и 6 кл. - **РДДМ** (2 часа в неделю).

В 5-6 классе с целью рекомендации министерства образования введен курс 2 часа в неделю «**Семья народов Красноярского края**». Отличительной особенностью данной программы является формирование гражданской ответственности в духе дружбы народов, создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края как региона, где исторически сложилось поликультурное общество, где в мире и согласии живут люди различных национальностей и вероисповеданий.

Проект «**Моя Россия — мои горизонты**» представляет собой инициативу Министерства просвещения **России**, целью которой является **введение** уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-9 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда, на изучение курса отводится по 1 часу в 6-9 кл.

С целью усиления предметной области «География» и «Информатика», а также по запросу учеников 9-го класса и их родителей введены по 0,5 ч. на «Подготовку к ОГЭ по географии» и на «Подготовку к ОГЭ по информатике».

Направление творческое представлено следующими курсами: «**Рукодельница**» (0,5 ч в неделю) для обучающейся 7 класса по адаптированной программе (вариант 2), «**3d - моделирование**» - 1 час в неделю введен для 9 класса, обучающегося по адаптированной программе. Для обучающихся 7 и 9 классов по адаптированной программе вводится курс «**Киноуроки в школе**» по 0,5 ч. в неделю соответственно в связи с запросом обучающихся школы.

В связи с открытием «Точки роста» в 5 классе 0,5 часа отводится на изучение 3d – моделирования.



Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Класс (количество часов в неделю)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Духовно - нравственное</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1
	<i>Киноуроки в школе</i>			1		
<i>Военно - патриотическое</i>	<i>«История ВОВ»</i>	1	-			
	<i>Юнармия</i>	-	-	-	1	-
<i>Гражданско - активное</i>	<i>РДДМ</i>	1	1	-	-	-
<i>Туристско - краеведческое</i>	<i>«Семьи народов Красноярского края»</i>	1	1	-	-	-
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Скорая помощь по русскому языку</i>	0,5	1	1	1	1
	<i>Скорая помощь по математике</i>	-	-	-	-	1
	<i>Подготовка к ОГЭ по</i>	-	-	-	-	0,5

	<i>географии</i>					
	<i>Подготовка к ОГЭ по информатике</i>	-	-	-	-	<b>0,5</b>
<i>Социальное</i>	<i>Основы функциональной грамотности</i>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	<i>«Моя Россия – мои горизонты»</i>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<i>Техническое</i>	<i>«3d - моделирование»</i>	<b>0,5</b>	-	-	-	-
<i>Художественно - эстетическое</i>	<i>Театру быть</i>			<b>1</b>	-	-

<b>7,9 АОП</b>		
<b>Общекультурное</b>	<b>Рукодельница</b>	<b>0,5 в 7 АОП</b>
<b>Техническое</b>	<b>«3 d - моделирование»</b>	<b>1 ч в 9 АОП</b>
<b>Духовно - нравственное</b>	<b>«Киноуроки в школе»</b>	<b>1ч (0,5 в 7 АОП + 0,5 в 9 АОП)</b>

#### **4. Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

##### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- **«Волейбол», «Шахматы» в рамках ДОП образования.**
- Походы;
- Экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- Подвижные игры;
- «Весёлые старты»;
- Внутришкольные спортивные соревнования;
- Беседы по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток;
- Тематические классные часы;

##### **2. Духовно – нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, односельчан с. Бараит;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;

- Конкурсы рисунков;
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;
- Беседы о семье, о родителях, прауродителях;
- Праздники, соревнования;
- Составление генеалогического древа семьи;
- Творческие работы;
- Проектная деятельность;

### **3. Социальное:**

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных цветов;
- Проекты: «Моя малая Родина»;
- Акции РДШ
- Акции Юнармии
- Изготовление подарков ко «Дню пожилого человека», с вручением их Ветеранам труда;
- Уборка территории около памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ;
- Участие в праздничном концерте ко Дню Победы и Дню пожилого человека; участие в акции «Георгиевская ленточка»; в шествии «Бессмертный полк»
- Дежурство по классу;

### **4. Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Предметные олимпиады;
- Викторины;
- КВНы;
- Дистанционные конкурсы;
- Конференции;
- Исследовательские проекты;
- Деловые и ролевые игры;
- Детское объединение «Легоконструирование», «Робототехника», «Шахматы»

### **5. Общекультурное:**

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Творческие конкурсы;
- Фольклорные праздники;
- Концерты;