

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8:

О.А. Машинец

Приказ №162 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАРАИТСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 8
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(основана на ФООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(I вариант)**

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативно-правовой основой настоящего плана является:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015);
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;
- Письмо «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18.04.2008 г.);
- Приложение к письму Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. № 29\1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Барайтской средней общеобразовательной школы № 8 (постановление администрации района от 24.08.2015 г. № 386);
- Изменение в методических рекомендациях
- Адаптированная основная образовательная программа.

2. Структура учебного плана

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений

| Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | |
|--|--|---------------------------|-------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| | | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 4 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика 2.2. Информатика | 3 1 | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География | - 2 2 | |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества | - 2 2 | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка | - - | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 2 | |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 7 | |
| Итого | | 29 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 32 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 1,5 | |
| Внеурочная деятельность: | | 3,5 | |
| Разговоры о важном | | 1 | |
| Моя Россия – мои горизонты | | 1 | |
| 3D-моделирование | | 1 | |
| Киноуроки в школе | | 0,5 | |
| Всего к финансированию | | 32,5 | |