

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
О. А. Машинец
Приказ № 163 от 30.08.2024 г.



План внеурочной деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАРАЙТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
на 2024 – 2025 уч. год
начальное общее образование
Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере особенностями данного компонента образовательного процесса является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

1. Нормативная база организации внеурочной деятельности

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Барайтской средней общеобразовательной школы № 8;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения Барайтской средней общеобразовательной школы № 8.

2. Общая характеристика плана

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется прежде всего новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в ОО были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка «Положения об организации внеурочной деятельности»;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия в 1-4 классе представлены по направлениям курсами:

Духовно – нравственное:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Курс «Разговоры о важном» в 1 – 4 классах направлен на развитие патриотизма и духовно – нравственных ценностей человека.

Курс **«Орлята России»** направлен на патриотическое воспитание у обучающихся начальной школы. После завершения курсов проводится событийное мероприятие для отслеживания метапредметных результатов и выявления интересов детей.

«Учение с увлечением»:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Данное направление представлено курсами: **«Юным умникам и умницам»**, для развития познавательных способностей обучающихся 1 класса. В 3 классе реализуется курс для формирования успешности обучающихся и развития познавательных способностей **«Хочу быть успешным»**, **«Функциональная грамотность»** курс в 4 классе направлен на развитие математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности младших школьников. Курс в 4 классе **«Учусь создавать проект»** направлен на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, который будет осуществляться на базе проекта «Точка Роста».

Спортивно – оздоровительное:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется курсами «Подвижные игры» в 1 классе, «Игры народов России» во 2 и 3 классе, «Лапта» в 4 классе.

Художественно – эстетическое:

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется курсами: **«Фантазеры»** в 3 класс. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирование активной деятельностной позиции.

Коммуникативное

Курс «**Театр Петрушки**»направлен на активизацию интереса детей к искусству театра, к разным его видам, на развитие фантазии, памяти, внимания, восприятия чувства слова, и других психологических составляющих личности. Программа имеет художественную направленность. «**Школа развития речи**» в 1 классе,курс направлен на языковое и речевое развитие ребенка, для осознания себя носителем языка.

Проектно – исследовательское

Курс «**Краеведение**» во2 классе ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, приобщение к культуре и традициям народов родного края и России. Курс в 4 классе «**Учусь создавать проект**» направлен на развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся, который будет осуществляться на базе проекта «Точка Роста».

3.Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих потребностей и интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

В МБОУ Бараитская СОШ №8 в начальных классах обучается 22 человека. Школа является малочисленной. Для внеурочной деятельности используются все внутренние ресурсы образовательного учреждения. Ядром модели внеурочной деятельности является специфика нашей школы: «Реализовать индивидуальные потребности каждого обучающегося через внеурочную деятельность в условиях сельской малочисленной школы».

В соответствии с «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП» участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

4. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- «**Пионербол**», «**Баскетбол**» в рамках ДОП
- Походы;
- Экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- «Весёлые старты»;
- Внутришкольные спортивные соревнования;
- Беседы по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;

- Тематические классные часы;

2. Воспитание нравственных ценностей:

- Встречи с ветеранами Воинов ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, односельчан с. Бараит;
- Встречи с участниками СВО;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков;
- Экскурсии;
- Просмотр кинофильмов;
- Заочное и очное путешествие по историческим и памятным местам;
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;
- Беседы о семье, о родителях, прауродителях;
- Праздники, соревнования;
- Составление генеалогического древа семьи;
- Творческие работы;
- Проектная деятельность;

3. Коммуникативное:

- «РДДМ»
- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных цветов;
- Проекты: «Моя семья», «Моя малая Родина»;
- Акция: «Как помочь птицам зимой»;
- Творческий проект: «Труд наших родителей»;
- Ярмарка: «Вот какой я мастер»;
- Изготовление подарков ко «Дню пожилого человека», с вручением их Ветеранам труда;
- Уборка территории около памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ;
- Участие в праздничном концерте ко Дню Победы и Дню пожилого человека; участие в акции «Георгиевская ленточка»; в шествии «Бессмертный полк»
- Дежурство по классу;

4. Учение с увлечением:

- Предметные недели;
- Предметные олимпиады;
- Викторины;
- КВНы;
- Дистанционные конкурсы;

- Конференции;
- Исследовательские проекты;
- Деловые и ролевые игры;

5.Художественно - эстетическое:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Творческие конкурсы;
- Фольклорные праздники;
- Концерты;

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Класс (количество часов в неделю)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Духовно - нравственное</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1
<i>Учение с увлечением</i>	<i>«Юным умникам и умницам»</i>	1	-	-	-
	<i>«Хочу быть успешным»</i>	-	-	1	-
	<i>«Функциональная грамотность»</i>	-	-	-	1
<i>Духовно - нравственное</i>	<i>«Орлята России»</i>	1	1	1	1
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	<i>«Подвижные игры»</i>	1	-	-	-
	<i>«Игры народов России»</i>	-	1	1	-
	<i>«Ланта»</i>	-	-	-	1
<i>Проектно - исследовательская</i>	<i>«Краеведение»</i>	-	1	-	-

	<i>«Учусь создавать проект»</i>	-	-	-	1
<i>Коммуникативное</i>	<i>«Театр Петрушки»</i>	-	1	-	-
	<i>«Школа развития речи»</i>	1	-	-	-
<i>Художественно - эстетическое</i>	<i>«Фантазёры»</i>	-	-	1	-
Итого:		5	5	5	5