

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Бараитской СОШ №8  
(протокол от 15.04.2024г. № 146)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Бараитской СОШ №8  
О.А. Машинец  
16.04.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитская средняя  
общеобразовательная школа № 8 за 2023 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 (МБОУ Бараитская СОШ № 8)
Руководитель	Машинец Ольга Александровна
Адрес организации	662436, Красноярский край, Новоселовский район, с. Бараит, ул. Школьная 10.
Телефон, факс	8(39 147)95244
Адрес электронной почты	<a href="mailto:barait@novuo.ru">barait@novuo.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Новоселовского района
Дата создания	1990 г
Лицензия	5 октября 2011 № 6092, серия А № 0000792
Свидетельство о государственной аккредитации	7 апреля 2015 серия 24А01 №0000123, срок действия до 7 апреля 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ Бараитской СОШ № 8 (далее школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 (далее – учреждение) расположено в жилом районе с. Бараит вдали от торговых мест. При школе функционируют две дошкольные группы.

Учреждение имеет филиал, в котором осуществляется предшкольная подготовка. Образовательная деятельность школы осуществляется в четырех зданиях, из которых три здания расположены на одной территории с. Бараит, одно на территории д. Камчатка.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 192 места. Общая площадь зданий 1543 кв. м.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>- избрание членов в управляющий совет учреждения от работников учреждения</li><li>- заслушивание ежегодного отчета профкома и администрации учреждения о выполнении коллективного договора</li><li>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация государственной политики по вопросам образования</li><li>- совершенствование организации образовательной деятельности учреждения</li><li>- разработка и утверждение образовательных программ учреждения</li><li>-определение основных направлений развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности</li><li>-принятие локальных нормативных актов о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов</li><li>- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся</li><li>-принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной аттестации обучающихся, о награждении обучающихся</li><li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность</li></ul>

Управляющий совет	<p>- принятие положения об управляющем совете</p> <p>- согласование сметы расходов в отношении средств, полученных учреждением из внебюджетных источников</p> <p>- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений, создания необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы и организации досуга обучающихся</p> <p>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения</p>
-------------------	--

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 57 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Барайтская СОШ № 8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 3.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Гуманитарный	Иностранный язык, обществознание	0	1

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Монолит"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Барайтской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля отряда юнармии «Монолит». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:



- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- техническое.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «НДК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- ЮИД

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за 2023 год**

Основная образовательная программа начального общего образования является главным стратегическим документом, обусловленным образовательными потребностями всех участников учебно – воспитательного процесса, выражающего объективную заинтересованность обучающихся и родителей (законных представителей). Второй уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) предусматривает освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования.

Анализ реализации основной образовательной программы начального общего образования направлен на оценку фактического состояния образовательной ситуации в классах.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарно – учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной рабочей недели в 1-4-х классах, реализующих ФГОС НОО.

В ходе реализации ООП НОО ведется работа по мониторингу качества знаний обучающихся, реализующих ФГОС НОО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Федерального государственного стандарта начального общего

образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

### Анализ результатов освоения программы НОО за 2022-2023 учебный год

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось – 20 обучающихся, 3 обучающихся АОП ЗПР, 4 обучающихся АОП (инвалиды, индивидуальное обучение на дому).

Предмет	Класс	Освоение программы За год		Неосвоение Количество	Причины/Выход из ситуации
		Успеваемость %	Качество%		
Русский язык	1	87	Не оцениваются	1	Ликвидация академической задолженности в сентябре
	2	100	100	-	-
	3	100	60	-	-
	4	100	67	-	-
Литературное чтение	1	100	Не оцениваются	-	-
	2	100	100	-	-
	3	100	80	-	-
	4	100	100	-	-
Математика	1	100	Не оцениваются	-	-
	2	100	100	-	-
	3	100	60	-	-
	4	100	83	-	-
Окружающий мир	1	100	Не оцениваются	-	-
	2	100	100	-	-
	3	100	60	-	-
	4	100	83	-	-
Музыка	1	100	Не оцениваются	-	-
	2	100	100	-	-
	3	100	100	-	-
	4	100	100	-	-
Изобразительное искусство	1	100	Не оцениваются	-	-
	2	100	100	-	-
	3	100	100	-	-
	4	100	100	-	-
Технология	1	100	Не оцениваются	--	-
	2	100	100	-	-
	3	100	100	-	-

	4	100	100	-	-
Физическая культура	1	100	Не оцениваются	-	-
	2	100	100		
	3	100	100	-	-
	4	100	100	-	-
Иностранный язык (английский язык)	2	100	100		
	3	100	80	-	-
	4	100	100	-	-
ОРКСЭ Основы светской этики	4	100	Не оцениваются	-	-
Родной (русский) язык	1	100	Не оцениваются	-	-
	2	100	100	-	-
	3	100	80	-	-
	4	100	67	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	100	Не оцениваются	-	-
	2	100	100	-	-
	3	100	100	-	-
	4	100	100	-	-

### Освоение обучающимися программ АООП НОО ОВЗ ЗПР

за 2022-2023уч. год

В 2022-2023 уч.году обучалось – 5 учащихся. Освоили программу – 3, что составляет - 60%. Не освоили программу 2 обучающихся (русский язык, математика), что составляет – 40%.

1	Класс	Освоение программы За год		Неосвоение Количество
		Успеваемость%	Качество%	
Русский язык	1	50	Не оцениваются	1
	3	0	0	1
	4	100	0	-
Литературное чтение	1	100	Не оцениваются	-
	3	100	0	-
	4	100	0	-
Математика	1	50	Не оцениваются	1

	3	0	0	1
	4	100	0	-
Окружающий мир	1	100	Не оцениваются	
	3	100	0	-
	4	100	50	-
Музыка	1	100	Не оцениваются	
	3	100	100	-
	4	100	100	-
Изобразительное искусство	1	100	Не оцениваются	
	3	100	100	-
	4	100	100	-
Технология	1	100	Не оцениваются	
	3	100	100	-
	4	100	100	-
Физическая культура	1	100	Не оцениваются	
	3	100	100	-
	4	100	100	-
Иностранный язык (английский язык)	3	100	0	-
	4	100	0	-
ОРКСЭ Основы светской этики	4	100	Не оцениваются	-
Родной (русский) язык	1	100	Не оцениваются	-
	3	100	0	-
	4	100	50	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	100	Не оцениваются	-
	3	100	100	-
	4	100	0	-

### Результаты ВПР

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике.

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПр по математике (5 класс)	0%	0%
2	ВПр по математике (6 класс)	0%	17% (60005 понизил на «2»)
3	ВПр по русскому языку (5 класс)	0%	25% (50004 с «4» на «3»)
4	ВПр по русскому языку (6 класс)	0%	34% (60001 с «5» на «4», 60003 с «4» на «3»)
5	ВПр по русскому языку (7 класс)	20 % (70003)	0 % (у 70003 была «2» за 3 ч.)
6	ВПр по математике (7 класс)	20 % (70004)	0 % ( у 70004 была «2»)
7	ВПр по русскому языку (8 класс)	0 %	0 %
8	ВПр по математике (8 класс)	25 % (80004)	25 % (80004 была «2»)

### Количественный состав участников ВПр-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5	6	5	3
Математика	5	6	5	3
Окружающий мир	–	–	–	
Биология	5	6	-	4
История	5	6	-	4
Обществознание	–	-	-	-
География	–	-	5	-
Химия	–	–	–	-
Физика	–	–	5	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	5	–

### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

3.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

4. Разработать ИОМ в рамках ИОП на учащихся, которые понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на следующий учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Бараитской СОШ № 8 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Бараитской СОШ № 8 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

### Результаты аттестации выпускников 9 класса в 2023 году

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все получили «зачет» за итоговое собеседование. На конец года в 9 классе обучалось 3 человека, из них один второгодник. Ученики сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку, 2 экзамена по выбору.

### Результаты ОГЭ-2023 в сравнении с прошлым годом.

Год	Количество учащихся	Средний бал				
		Русский язык	Математика	География	Обществознание	Информатика
2022	5	4	3	3	-	3
2023	3	4	4	4	3	3

Стабильные результаты по русскому языку, повысился результат по математике и географии.

### Сравнительный анализ ОГЭ за три года по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022-2023	100	67↑	4	100	67↑	4
2021-2022	100	60	4	100	20	4
2020-2021	100	25	3	100	25	3

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9 – м классе показывает, что, качество знаний увеличилось на 9 %, а по математике выросло на 47%.

Один выпускник, получивших неудовлетворительные оценки по географии ,информатике удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса



В 2023 году окончили 11 класс 3 ученика. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ). Выпускники сдавали экзамены только по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень).

### Сравнительный анализ ЕГЭ за три года по обязательным предметам

Учебный год	Количество сдавших экзамен	Русский язык (баллы)	Базовая математика (баллы)	Профильная математика (баллы)
2020-2021	1	53		68
2021-2022	1	61	18	-
2022-2023	3	20 ↓	13 ↓	-

Снизился результат по русскому языку и математике. Дети не выбирают профильную математику, т.к не планируют поступать в вузы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-го и 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ:

- классные часы: «Профориентация: выбор экзаменов» «Устное собеседования», «Подготовка к экзаменам (степень готовности, проблемы и трудности)» .

- родительские собрания: «Основные вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников », «Самостоятельная подготовка к экзаменам», «Психологический настрой» и «Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами».

Разработана и оформлена на стенде «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ.

Аттестат об основном и среднем общем образовании получили 6 обучающихся.

100% выпускников поступили в средне- специальные учреждения.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й кл.	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в СУЗы	Поступили в ВУЗы	Устроились на работу
2020	4	1	3	3	1	2	0
2021	4	3	1	2	1	1	0
2022	5	1	4	1	1	0	0

2023	1	1	0	3	3	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в учреждении работает 19 педагогов. 14 педагогов имеют высшее образование, 6 – среднее специальное. В 2023 г. прошел аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию, подтвердил 1 квалификационную категорию также 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности педагоги прошли курсы повышения квалификации.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Бараитской СОШ № 8 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3340 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 1466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1466	755

2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1650	80
4	Справочная	16	16
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	96	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются:

- сетевые образовательные ресурсы – 0;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально – техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные кабинеты, оснащенные интерактивным комплексом (интерактивная доска+проектор+компьютер) – 5 шт.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы имеется стадион, спортивная и игровая площадка.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 30. В течение учебного года обучающиеся получают горячее питание, а обучающиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков.

Отсутствует кабинет логопеда, дефектолога.

Оценивая материально-техническое оснащение учреждения, необходимо обратить внимание на изменение учебного пространство, рационального использования учебных кабинетов.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам и Федеральным государственными требованиями.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений.

Согласно самообследования выявлены направления совершенствования образовательной деятельности:

- получение объективной информации о результатах текущей и тематической оценки достижений предметных и метапредметных результатов;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, оценки уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- содействие повышению квалификации учителей;
- достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9 класса.
- совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных особенностей обучающихся
- продолжить работу по совершенствованию кадровой политика с целью привлечения молодых специалистов.

### **Безопасность**

Безопасность школьных зданий соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся в рамках исполнения требований законодательства в школе действуют системы:

- автоматического извещения о пожарах;
- система видеонаблюдения;
- тревожная кнопка.

В целях совершенствования знаний по основам безопасности, формирования и развития у педагогических работников и обучающихся сознательного отношения к личной безопасности были спланированы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях, проверку готовности действовать в экстремальных ситуациях, умения оказать первую медицинскую помощь. Проводились тренировочные учебные эвакуации. Время эвакуации соответствовало расчетному времени эвакуации.

Вопросы безопасности, в том числе пожарной безопасности, рассматриваются в ходе изучения предметов «Окружающий мир», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», вопросы безопасности дорожного движения рассматриваются в рамках проводимых мероприятий по профилактике БДД.

В течение всего года в Школе систематически велась работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников Школы, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Была проведена необходимая подготовка Школы к началу нового учебного года.

## Аналитический отчёт о работе

младшей разновозрастной группы дошкольного образования «Радуга»

при МБОУ Барантской СОШ № 8

### *Общая характеристика группы.*

**В группе 8 детей:** 5 мальчика, 3 девочек. Возраст детей от 2-х до 4-ми лет. Все дети хорошо адаптировались в группе дошкольного образования.

### *Анализ плана за прошедший учебный год.*

Работа группы осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «*ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ*» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. в соответствии с годовым планом работы.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **Задачи**

1. Совершенствовать систему комплексно – тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ОУ.

2. Оптимизировать предметно – развивающую среду ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

3. Продолжать формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, приобщать к навыкам здорового образа жизни, систематическим занятиям спортом.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 2х до 5 лет являются:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно–эстетическое развитие

Работали по основной образовательной программе ОУ. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

Работа в младшей разновозрастной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно – образовательного процесса строилась на основе основной образовательной программы, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Программа «От рождения до школы» предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### **Были поставлены следующие педагогические задачи:**

1. Обеспечить деятельность ОУ в режиме инновационного развития в рамках ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Продолжать работу по повышению педагогического мастерства педагогов.

2. Систематизировать работу в ОУ по развитию речи детей как средства общения. 3. Расширять формы работы детского сада и семьи по формированию, укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организуя деятельность детей, я старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

## **К концу учебного года дети достигли следующих результатов.**

**Физическое развитие:** все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик. Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

**Познавательное развитие:** все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (*на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости*). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья.

**ФЭМП** Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называет времена года, их признаки, последовательность

**Речевое развитие:** без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

**Социально-коммуникативное развитие:** всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончанию работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

**Художественно-эстетическое развитие:** имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (*квадрат и прямоугольник*); вырезать круг из квадрата, овал – из

прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ОУ. Согласно плана, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Важным показателем результатов работы является здоровье детей. Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья работаем совместно с медицинским персоналом. Для этого создали оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья:

- способствующему ежедневному соблюдению режима;
- прием детей, если позволяют погодные условия, проводим на свежем воздухе;
- в своей работе применяем здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры;

#### ***Краткая характеристика мероприятий.***

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1	Квест –игра «В поисках ключа здоровья»
2	День Знаний «Путешествие в страну Знаний»
3	Осенний праздник «Праздник урожая»
4	Выставка осенних поделок
5	Викторина «Чем кормить птиц»
6	День матери «Мама –целый мир»"
7	Игра-драматизация "Репка " на новый лад
8	Новогодний праздник « В гостях у Деда Мороза»
9	Колядки
10	Масленица «Ой, блины, блины, блины вы былиночки мои»
11	Мероприятия к празднику «Синичкин календарь»
12	«Угадай Мелодию» по сказкам
13	Мастер класс «День рождение Домового»
14	Праздник папа «Карлсон и малыш спешат на помощь»
15	8 марта «Подарок маме»
16	День смеха « Игры со Скоморохом»
17	Досуг « Что за праздник пасха?»
18	Досуг «Путешествие в космос»
19	Досуг «Правила дорожного движения»



В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

### **Повышение профессионального уровня воспитателей.**

Были прослушаны вебинары.

1. тема: «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада.»

2. тема: «Современные методики работы дошкольной организации с родителями воспитанников.»

3. Тема: «Проектная деятельность в детском саду»

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания тема:

1. « Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим и природой.»

2. «Растим здоровых детей.»

3. «Мастерим игрушки вместе»

4. «Наши интересы и достижения»

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

### **Аналитический отчёт о работе**

**группы дошкольного образования**

**при МБОУ Барантской СОШ № 8**

#### ***Общая характеристика группы.***

**В группе 7 детей:** 2 мальчика, 5 девочек. Возраст детей от 4-х до 7-ми лет. Все дети хорошо адаптировались в группе дошкольного образования при школе.

#### ***Анализ плана за прошедший учебный год.***

Работа группы осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «*ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ*» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. в соответствии с годовым планом работы.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи 1.** Совершенствовать систему комплексно – тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДО.

2. Оптимизировать предметно – развивающую среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

3. Продолжать формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, приобщать к навыкам здорового образа жизни, систематическим занятиям спортом.

Работали по основной образовательной программе ДО. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Ведущими целями являются:**  
- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

#### **Задачи Программы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период раннего дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДО. Согласно плана, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДО и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Важным показателем результатов работы является здоровье детей. Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья работаем совместно с медицинским персоналом и инструктором по физическому воспитанию. Для этого создали оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья:

- способствующему ежедневному соблюдению режима;
- прием детей, если позволяют погодные условия, проводим на свежем воздухе;
- в своей работе применяем здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры;

#### ***Краткая характеристика мероприятий.***

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1	День здоровья "Сильные и смелые"
2	День Знаний «Путешествие с Мальвиной в страну знаний»
3	Осенний праздник «Осенний бал»
4	Выставка осенних поделок «Очумелые ручки»
5	Досуг «Перелетные птицы и их голоса»
6	День Рождения Деда мороза « Поздравление Деда Мороза»

7	День матери "Видео поздравление"
8	Игра-драматизация "Красная шапочка " на новый лад
9	Новогодний праздник « Новогодний театр «Карабаса Барабаса»»
10	Колядки
11	Масленица «Ой, блины, блины, блины вы былиночки мои»
12	«Угадай Мелодию» из известных сказок
13	Игровая программа ко дню пап и мам «А ну-ка, мальчики , а ну-ка девочки»
13	Игровая программа «День рождение Домового»
16	День смеха « Игры со Скоморохом»
17	Досуг « Что за праздник пасха?»
18	Досуг «Путешествие в космос»
19	Театрализация по правела дорожного движения «Бременские-музыканты»
20	9 мая «Герои войны»
21	Выпускной « Вместе весела шагать в школу с крокодилом Геной»
22	Игровая программа «В гости к лету»
23	Досуг Русская красавица «Березка»

В ходе проведенных мероприятий была получена положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

### **Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога. В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Ведутся индивидуальные беседы с родителями в соц. сетях.

В дошкольной группе проводятся разнообразные праздники, с привлечением родителей.

Также эффективными формами работы являются консультации, анкетирование в соц.сетях.

По результатам анкеты «Удовлетворенность работы ДОУ» родители дали следующую оценку:

100% родителей полностью удовлетворены работой ДОУ. Не удовлетворены – 0 %.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

В течение года проводили консультации, беседы для родителей в соц.сетях:

«Здравствуй, здравствуй, детский сад!»

«Речевая среда и её влияние на развитие речи ребенка»

«Скоро в школу».

#### **Консультации для родителей**

Консультация для родителей «Здравствуй, здравствуй детский сад!».

Консультация «В здоровом теле здоровый дух».

Консультация на тему: «Воспитываем грамотного пешехода»

Консультации «Речевая среда и её влияние на развитие речи ребенка»

Консультации «Скоро в школу».

Сотрудничали с библиотекой и СДК.

СДК	Видео ролик по правилам дорожного движения Видео ролик «Как хорошо, что есть добро в нашем мире». Игровая программа « Умный пешеход»
Библиотека	Экскурсии по сельской библиотеке Сказки «Чуковского»»

Дети с интересом посещали детскую библиотеку, они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в них. На занятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

#### **Краткая характеристика педагогических кадров.**

Педагогический персонал: - 4 чел.

Все воспитатели повышают свой профессиональный уровень. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

#### **Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава**

##### **Сведения о базовом профессиональном образовании**

<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Дата окончания</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Присвоение квалификации</b>
Юдашкина Галина Викторовна	Музыкальный руководитель	Красноярское педагогическое училище	1987 г	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольных учреждениях
Суханова Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Абаканское педагогическое училище	1978 г	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольном учреждении
Свиридова Анна Степановна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград	2017 г	Педагогика и методика Дошкольного образования	Воспитатель в дошкольном учреждении

Майер Ирина Сергеевна	Воспитатель	КГПУ имени В.П. Астафьева	2010 г.	Педагогика	Управление дошкольным образованием
Мельникова Татьяна Александровна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград	2019 г	Педагогика и методика Дошкольного образования	Воспитатель в дошкольном учреждении

**Вывод:** результаты деятельности группы за 2023 год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.