

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бараитская средняя общеобразовательная школа №8

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом МБОУ  
Бараитской  
СОШ №8  
Протокол от 19.05.2025 № 161



Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием

**«Время чудес»**

Возраст воспитанников 6,5 -15 лет

Срок реализации – 21 день

Составители программы:  
Начальник летнего лагеря  
с дневным пребыванием  
Мальцева Лидия Александровна

Бараит  
2025

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Время чудес» (далее – Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 июня 2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;

приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;

постановление Правительства Красноярского края от 03.08.2020 № 534-п «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Красноярского края»;

постановление Правительства Красноярского края от 29.12.2021 № 998-п «Об утверждении Положения о региональном государственном контроле (надзоре) за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления»;

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, спортивный час, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

На базе Бараитской СОШ №8 уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023года в – школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых». В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание

гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены: 21 день

Возраст детей: 6-15 лет

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

**Системно-деятельностный подход** подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, воспитателей и педагогических работников в условиях временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Аксиологический подход** подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

### **Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ценностными ориентирами Программы являются сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный

труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

## **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Цель:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, формирования социально-активной личности детей и подростков на основе присущих Российскому обществу ценностей и организация досуга воспитанников во время летних каникул.

### **Задачи:**

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Воспитывать чувства патриотизма и гражданственности.
3. Развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности.
4. Организовывать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческого мышления.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Основные направления воспитательной работы.**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **Содержание блока «Мир».**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **Содержание блока «Россия».**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федера

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий :

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий будет проходить с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

**Содержание блока «Человек».**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

проведение бесед, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

## **Описание модулей**

### **1.Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. В рамках модуля будут организованы поездки к историческим местам Новоселовского района. Посещение Новоселовского исторического музея.

### **2.Модуль «Содружество Орлят России».**

Модуль становится своеобразным знакомством с программой «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников младших классов.

### **3.Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

### **4.Модуль «Самоуправление»**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

### **5.Модуль «Здоровый образ жизни».**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

### **6.Модуль «Профорientация»**



Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение;

Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии

#### **7.Модуль «Дополнительное образование».**

Работа кружков и секций будет осуществляться один раз в неделю с использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **8.Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.**

Описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность

### **Содержание модулей**

#### **1.Модуль «Будущее России»**

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка (Пушкинский день);

12 июня - День России;

22 июня - День скорби и печали.

3. «Движение первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено проведение Дня первых.

4. «Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной. Основным мероприятием данного направления

станет беседа «Летопись земли Новоселовской».

5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

В рамках проекта пройдет торжественное мероприятие у обелиска воинам ВОВ (День скорби и печали).

6. «Ключевые мероприятия». Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Торжественное открытие и закрытие смены. Тематические и спортивные праздники. Конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

## **2. Модуль «Содружество Орлят России»**

Включены мероприятия согласно рекомендуемой план-сетке смен пришкольного лагеря (День семьи, День науки, День орлятской книги, День друзей, День волонтера, День здоровья). В игровом сюжете обучающиеся закрепят основные ценностные ориентиры – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

## **3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями (творческая мастерская, конкурсные программы);
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование («Играю я – играют друзья», «Мы – одна команда»);
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание творческого продукта (Создание экологического постера, инсценирование сказки, гостиная династий «Ими – гордится Россия»).

## **4. Модуль «Самоуправление»**

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда,

предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

### **5.Модуль «Здоровый образ жизни».**

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **6.Модуль «Профориентация**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии»

- Беседа по профориентации. Экскурсия КФХ
- Акция «Большая перемена», библиотечный урок «Кем стать пекарем или лекарем, спроси у библиотекаря»
- «Как правильно выбрать профессию» - квест
- Встреча с ветеранами труда

### **7.Модуль «Дополнительное образование».**

Работа по подготовке и проведению дня «Город мастеров» будет выстроена по следующему плану:

- определён состав творческой группы, в которую войдут воспитатели, работающие в лагере, педагог – организатор, педагоги ДОП, наставники (дети 14-15 лет)
- выбрано направление внеурочной деятельности – общекультурное: программа «Город мастеров», определён круг обязанностей каждого
- создано табло учёта, где определён первый шаг каждого участника, ИОМ, продуманы вопросы для рефлексии;

День начнется с общего сбора, где будет предложена работа по ИОМ в пяти модулях, ребята сами планируют свой учебный маршрут, отмечают деятельность по ИОМ – у кого обучались, кого обучили, после прохождения маршрутов будет организована рефлексия в сводных отрядах и выставка поделок. По истечении установленного времени все участники мероприятия разойдутся по постоянным отрядам для рефлексии. На общем сборе командиры представят результаты работы отряда и выставку работ.

## **8. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.**

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

### **Актуальность**

**Продолжительность смены:** 21 день (с 28мая по 21 июня)

**Возраст детей:** 6,5-15 лет

**Количество детей:** 38 (3 отряда)

Основным содержанием программы «Звездное лето» является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;
- дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;

### **Ожидаемые результаты:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;

- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

### **Кадровое обеспечение программы:**

В реализации программы участвуют:

- воспитатели (осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, организуют оздоровительно-досуговую деятельность детей в лагере, проводят методические планерки);
- физкультурный работник (организует спортивную работу лагеря, направленную на укрепление здоровья, физическое развитие детей; отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных мероприятий);
- педагог-психолог (проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста; индивидуальные беседы с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми; оказывает психологическую поддержку реализации Программы по мере необходимости);
- социальный педагог (выступает посредником между личностью детей и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти; способствует реализации прав и свобод несовершеннолетних).

В рамках межведомственного взаимодействия в реализации Программы принимают участие сотрудники Бараитской ЦСК и Бараитской поселенческой библиотеки, районного музея.

### **Режим дня**

| Время         | Деятельность                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30-9.00     | Приход детей в лагерь. Зарядка                                                                                             |
| 09.00 -09.15  | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                  |
| 09.15 – 10.00 | Завтрак                                                                                                                    |
| 10.00-12.00   | Коллективная творческая деятельность, прогулки, спортивно – оздоровительные мероприятия, работа кружков, общие мероприятия |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры<br>Спортивный час                                                                                |
| 13.00 – 13.30 | Обед                                                                                                                       |
| 13.30-14.15   | Занятия по интересам                                                                                                       |

|             |                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| 14.15-14.30 | Отрядный «Огонек!» (подведение итогов дня, заполнение дневника отряда) |
| 14.30       | Уход детей домой                                                       |

### План мероприятий

|              | <b>28 мая (1 день)<br/>« День друзей»</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>29 мая(2 день)<br/>«День веселых затей!»</b>                                                  | <b>30 мая(3день)<br/>« День здоровья»</b>                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30-09.00  | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                                                                                                                                                                                                  | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                            | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                                                                                                                                    |
| 9-00<br>9.15 | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ                                                                                                                                                  | Знакомство с программой на день (линейка)                                                        | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                |
| 09.15-10.00  | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                | Завтрак                                                                                          | Завтрак                                                                                                                                                                                                  |
| 10.00-12.00  | Открытие лагеря: Развлекательно игровая программа «Звездное лето!»<br>- Квест «Тропа Доверия»<br>-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,<br>- Операция «Уют»<br>Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) | Игровая программа «Детства счастливая пора!»,<br>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» | Акция «Мы за ЗОЖ»<br>Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»<br>Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»<br>Игра - викторина «Цветная мозаика». /<br>Игры, конкурсы на командную работу. |

|             |                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                |
| 12.00-13.00 | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                                      | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                            | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                       |
| 13.00-13.30 | Обед                                                                                                          | Обед                                                                                | Обед                                                                           |
| 13.30-14.10 | День веселых<br>затей «Игровая<br>карусель»                                                                   | Игровое представление<br>«Поясок дружбы»                                            | Выпуск буклетов о<br>вреде энергетических<br>напитков, лимонадов,<br>фастфуда  |
| 14.10-14.30 | Отрядный «Огонек!» (подведение<br>итога дня,<br>заполнение<br>дневника отряда)                                | Отрядный «Огонек!» (подведение<br>итога дня,<br>заполнение<br>дневника отряда)      | Отрядный «Огонек!» (подведение<br>итога дня,<br>заполнение<br>дневника отряда) |
| 14.30       | Уход детей домой                                                                                              | Уход детей домой                                                                    | Уход детей домой                                                               |
|             | <b>31 мая (4 день)<br/>«Город мастеров»</b>                                                                   | <b>02 июня (5 день)<br/>«Там на неведанных<br/>дорожках...»</b>                     | <b>03 июня (6 день)<br/>« В мире живой<br/>природы»</b>                        |
| 08.30-09.00 | Сбор детей,<br>инструктаж по ТБ,<br>зарядка                                                                   | Сбор детей, инструктаж<br>по ТБ, зарядка                                            | Сбор детей, инструктаж<br>по ТБ, зарядка                                       |
| 9.00-9.15   | Знакомство с<br>программой на<br>день (линейка)                                                               | Знакомство с<br>программой на<br>день (линейка)                                     | Знакомство с<br>программой на<br>день (линейка)                                |
| 09.15-10.00 | Завтрак                                                                                                       | Завтрак                                                                             | Завтрак                                                                        |
| 10.00-12.00 | Творческая<br>мастерская.<br>Работа кружков и<br>секций по<br>индивидуальному<br>образовательному<br>маршруту | Игра путешествие<br>«Литературный<br>дилижанс» (ко дню<br>рождения А.С.<br>Пушкина) | Интерактивная<br>викторина «Живой<br>мир». СДК                                 |
| 12.00-13.00 | Спортивный час<br>Игры на свежем<br>воздухе                                                                   | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                            | Спортивный час<br>Игры на свежем<br>воздухе                                    |
| 13.00-13.30 | Обед                                                                                                          | Обед                                                                                | Обед                                                                           |

|              |                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30-14.10  | Рефлексия.<br>Представление результатов работы, выставка работ                                   | Игра «Поле чудес» «В гостях у Пушкина». / Задания по произведениям Пушкина. | Праздничный калейдоскоп «По страницам живой книги»                                                     |
| 14.10-14.30  | Отрядный «Огонек!» (подведение итогов дня, заполнение дневника отряда)                           | Отрядный «Огонек!» (подведение итогов дня, заполнение дневника отряда)      | Отрядный «Огонек!» (подведение итогов дня, заполнение дневника отряда)                                 |
| 14.30        | Уход детей домой                                                                                 | Уход детей домой                                                            | Уход детей домой                                                                                       |
|              | <b>04 июня (7 день)</b><br><b>«Моя малая родина»</b>                                             | <b>05 июня (8 день)</b><br><b>«День первых»</b>                             | <b>06 июня (9 день)</b><br><b>«Моя Россия»</b>                                                         |
| 08.30-09.00  | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                            | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                       | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                                  |
| 9-00<br>9.15 | Знакомство с программой на день (линейка)                                                        | Знакомство с программой на день (линейка)                                   | Знакомство с программой на день (линейка)                                                              |
| 09.15-10.00  | Завтрак                                                                                          | Завтрак                                                                     | Завтрак                                                                                                |
| 10.00-12.00  | Посещение                                                                                        | Знакомство с направлениями Движения Первых                                  | Мероприятие ко дню России «Единый хоровод»<br>Поле чудес «Сказки лукоморья» <b>сельская библиотека</b> |
| 12.00-13.00  | Спортивный час<br>Эстафеты на свежем воздухе<br>«Мы играем во дворе». / Спортивные соревнования. | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                    | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                               |
| 13.00-13.30  | Обед                                                                                             | Обед                                                                        | Обед                                                                                                   |
| 13.30-14.10  | Конкурс рисунков, создание буклета к 100-летию Новоселовского района                             | Игра – викторина «Пушкин и другие». <b>СДК</b>                              | Интеллектуальная игра ко Дню России «Наш дом - Россия»                                                 |
| 14.10-       | Отрядный                                                                                         | Отрядный «Огонек!»                                                          | Отрядный «Огонек!»                                                                                     |



|              |                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.30        | «Огонек!»<br>(подведение итогов дня,<br>заполнение дневника отряда)                 | (подведение итогов дня,<br>заполнение дневника отряда)                                                                                          | (подведение итогов дня,<br>заполнение дневника отряда)                                            |
| 14.30        | Уход детей домой                                                                    | Уход детей домой                                                                                                                                | Уход детей домой                                                                                  |
|              | <b>07июня (10 день)</b><br><b>«Работа на селе»</b>                                  | <b>09 июня (11день)</b><br><b>«День науки»</b>                                                                                                  | <b>10 июня (12 день)</b><br><b>«Все работы хороши»</b>                                            |
| 08.30-09.00  | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                               | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                                                                           | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                             |
| 9-00<br>9.15 | Знакомство с программой на день (линейка)                                           | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                       | Знакомство с программой на день (линейка)                                                         |
| 09.15-10.00  | Завтрак                                                                             | Завтрак                                                                                                                                         | Завтрак                                                                                           |
| 10.00-12.00  | Беседа по профорientации<br>Экскурсия КФХ<br><br>Игровая программа «Ура, лето». СДК | Творческая мастерская.<br>Работа кружков и секций научно-познавательного, технического направления по индивидуальному образовательному маршруту | Акция «Большая перемена»<br>Игровая программа «Если с другом вышел в путь». СДК                   |
| 12.00-13.00  | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                            | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                                                                        | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                          |
| 13.00-13.30  | Обед                                                                                | Обед                                                                                                                                            | Обед                                                                                              |
| 13.30-14.10  | «Как правильно выбрать профессию» - квест                                           | Познавательная игра – викторина «Юный химик»                                                                                                    | Конкурсно–развлекательная программа «Каникулы без скуки». / Веселые игры, конкурсы и развлечения. |
| 14.10-14.30  | Отрядный «Огонек!»<br>(подведение итогов дня,<br>заполнение дневника отряда)        | Отрядный «Огонек!»<br>(подведение итогов дня,<br>заполнение дневника отряда)                                                                    | Отрядный «Огонек!»<br>(подведение итогов дня,<br>заполнение дневника отряда)                      |

|                 |                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 14.30           | Уход детей домой                                                                                | Уход детей домой                                                                                               | Уход детей домой                                                                |
|                 | <b>11 июня (13 день)<br/>«Моя Россия»</b>                                                       | <b>13 июня (14день)<br/>«День семьи»</b>                                                                       | <b>14 июня (15 день)<br/>«Ларец народной<br/>мудрости»</b>                      |
| 08.30-<br>09.00 | Сбор детей,<br>инструктаж по ТБ,<br>зарядка                                                     | Сбор детей, инструктаж<br>по ТБ, зарядка                                                                       | Сбор детей, инструктаж<br>по ТБ, зарядка                                        |
| 9-00<br>9.15    | Знакомство с<br>программой на<br>день (линейка)                                                 | Знакомство с<br>программой на день<br>(линейка)                                                                | Знакомство с<br>программой на день<br>(линейка)                                 |
| 09.15-<br>10.00 | Завтрак                                                                                         | Завтрак                                                                                                        | Завтрак                                                                         |
| 10.00-<br>12.00 | Патриотический<br>час «Моя красивая<br>страна» ко Дню<br>России. <b>сельская<br/>библиотека</b> | Представление<br>исследовательских работ<br>«Моя семья»<br><br>Игровая программа<br>«Веселое лето». <b>СДК</b> | Акция «Большая<br>перемена» <b>сельская<br/>библиотека</b>                      |
| 12.00-<br>13.00 | Спортивный час<br>Игры на свежем<br>воздухе                                                     | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                                       | Спортивный час<br>Игры на свежем<br>воздухе                                     |
| 13.00-<br>13.30 | Обед                                                                                            | Обед                                                                                                           | Обед                                                                            |
| 13.30-<br>14.10 | Театральный час<br>«Собирай по<br>ягодке»                                                       | Игровая творческая<br>программа-концерт<br>«Моя семья !»                                                       | Театральный час<br>«Там, на неведомых<br>дорожках»                              |
| 14.10-<br>14.30 | Отрядный<br>«Огонек!»<br>(подведение<br>итогов дня,<br>заполнение<br>дневника отряда)           | Отрядный «Огонек!»<br>(подведение итогов дня,<br>заполнение дневника<br>отряда)                                | Отрядный «Огонек!»<br>(подведение итогов<br>дня, заполнение<br>дневника отряда) |
| 14.30           | Уход детей домой                                                                                | Уход детей домой                                                                                               | Уход детей домой                                                                |
|                 | <b>16 июня (16 день)<br/>«Город мастеров»</b>                                                   | <b>17 июня (17день)<br/>«Давайте поиграем»</b>                                                                 | <b>18 июня (18 день)<br/>«Театральный мир»</b>                                  |
| 08.30-<br>09.00 | Сбор детей,<br>инструктаж по ТБ,<br>зарядка                                                     | Сбор детей, инструктаж<br>по ТБ, зарядка                                                                       | Сбор детей, инструктаж<br>по ТБ, зарядка                                        |
| 9-00<br>9.15    | Знакомство с<br>программой на<br>день (линейка)                                                 | Знакомство с<br>программой на день<br>(линейка)                                                                | Знакомство с<br>программой на день<br>(линейка)                                 |
| 09.15-<br>10.00 | Завтрак                                                                                         | Завтрак                                                                                                        | Завтрак                                                                         |

|              |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 10.00-12.00  | Творческая мастерская.<br>Работа кружков и секций по индивидуальному образовательному маршруту | Настольные игры «Шашки +домино +шахматы». / Турнир по настольным играм.<br><b>(СДК)</b>     | Конкурсная программа «Эврика!»                                                 |
| 12.00-13.00  | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                       | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                    | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                       |
| 13.00-13.30  | Обед                                                                                           | Обед                                                                                        | Обед                                                                           |
| 13.30-14.10  | Рефлексия.<br>Представление результатов работы, выставка работ                                 | Спортивные игры                                                                             | «Литературная гостиная»                                                        |
| 14.10-14.30  | Отрядный «Огонек!» (подведение итогов дня, заполнение дневника отряда)                         | Отрядный «Огонек!» (подведение итогов дня, заполнение дневника отряда)                      | Отрядный «Огонек!» (подведение итогов дня, заполнение дневника отряда)         |
| 14.30        | Уход детей домой                                                                               | Уход детей домой                                                                            | Уход детей домой                                                               |
|              | <b>19 июня (19 день)<br/>«День волонтера»</b>                                                  | <b>20 июня (20 день)<br/>«Мы помним»</b>                                                    | <b>21 июня (21 день)<br/>«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</b> |
| 08.30-09.00  | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                          | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                                       | Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка                                          |
| 9-00<br>9.15 | Знакомство с программой на день (линейка)                                                      | Знакомство с программой на день (линейка)                                                   | Знакомство с программой на день (линейка)                                      |
| 09.15-10.00  | Завтрак                                                                                        | Завтрак                                                                                     | Завтрак                                                                        |
| 10.00-12.00  | Игра «Я волонтер»<br>Мероприятие по благоустройству школьного двора.                           | Час патриотизма «И люди встали, как щиты»<br>Тематический час «И помнит мир спасенный». СДК | Торжественное мероприятие «Память сердца». СДК                                 |
| 12.00-13.00  | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                       | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                                    | Спортивный час<br>Игры на свежем воздухе                                       |

|             |                                                                           |                                                                           |                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 13.00-13.30 | Обед                                                                      | Обед                                                                      | Обед                                                                      |
| 13.30-14.10 | Рефлексия.<br>Рейд «Чистый берег», (сбор мусора)                          | Конкурс военной песни                                                     | Линейка закрытия смены<br>«Содружество Орлят России»                      |
| 14.10-14.30 | Отрядный «Огонек!»<br>(подведение итогов дня, заполнение дневника отряда) | Отрядный «Огонек!»<br>(подведение итогов дня, заполнение дневника отряда) | Отрядный «Огонек!»<br>(подведение итогов дня, заполнение дневника отряда) |
| 14.30       | Уход детей домой                                                          | Уход детей домой                                                          | Уход детей домой                                                          |