

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
О.А. Машинец  
Приказ № 31 от 14.02.2025 г.



**Программа развития музейного школьного уголка МБОУ Бараитской СОШ №8 на  
2025 - 2027 год**

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания в школе – это важная и актуальная проблема. Именно сейчас важно воспитывать в молодом поколении такие качества, как патриотизм, гражданственность, любовь к Родине и всё то, что является одним из принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании» Российской Федерации. В нашей школе большой вклад в воспитании патриотизма учащихся вносит музейный уголок «Страницы нашей истории»

Он помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Коллектив нашей школы решил создать программу деятельности школьного музейного уголка, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Работа по предполагаемой программе позволит обучающимся осваивать различные виды деятельности: проблемный, поисково-исследовательский, коммуникативный, творческий. Она дает возможность классным коллективам выбирать разные формы работы по всем блокам программы:

- устное народное творчество;
- краеведение;
- поисковая работа;

- готовность к защите Родины.

Программа деятельности школьного музея открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музейного уголка в систему воспитательной работы в школе, поэтому она представляет собой подпрограмму общей школьной программы воспитания.

**Цель:** создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной, с высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

**Задачи:**

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к народам Республики;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, государства;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;
- привлечение к работе родителей учащихся, общественности.

Музейный уголок состоит из трёх направлений: историко – краеведческий, историко – патриотический, историко – литературный.



## Прогнозируемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, технологии;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музейный уголок создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музейный уголок становится центром воспитательной работы в школе.

Реализация программы осуществляется всем педагогическим коллективом. Работа по программе - это организованная интересная разнообразная жизнь с хорошо расставленными акцентами на ее ценностях

## Направления деятельности

Поисково-собирательная работа и работа с фондом уголка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li><li>2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li><li>3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.</li><li>4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.</li><li>5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с</li></ol>
--	--

	<p>народным творчеством, ремеслом, военными действиями.</p> <p>6. Составление картотеки музейных предметов.</p> <p>7. Создание условий для хранения экспонатов.</p>
Работа с активом музейного уголка	<p>1. Обучение актива основам музееведения.</p> <p>2. Распределение между активистами определенных участков работы.</p> <p>3. Совместная практическая и теоретическая работа.</p> <p>4. Совместное совершенствование содержания музейного уголка, комнаты и музейной работы.</p> <p>5. Участие в издательской деятельности.</p>
Поисковая научно-исследовательская работа	<p>1. Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.</p> <p>2. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народов.</p> <p>3. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.</p> <p>4. Создание видео- и мультимедийных творческих проектов и сайта музея.</p> <p>5. Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно-практические конференции.</p>
Экскурсионно-просветительская работа	<p>1. Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.</p> <p>2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов.</p> <p>3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, другими интересными людьми.</p> <p>4. Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.</p>
Творческая работа	<p>1. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.</p> <p>2. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района.</p>
Организационная работа	<p>1. Создание актива музейного уголка.</p> <p>2. Планирование работы.</p> <p>3. Составление программы исследовательской деятельности.</p> <p>4. Организация встреч, поздравлений ветеранов, тружеников тыла, детей войны.</p>
Методическая и	<p>1. Составление лекций, бесед, ведение документации.</p>

консультативная работа	2. Обучение и подготовка активистов музейного уголка для проведения экскурсий. 3. Постоянное пополнение библиотеки, тематических папок с материалами.
Материально-техническая база	1. Изготовление стендов, витрин, макетов. 2. Ремонтные и технические работы. 3. Приобретение технических и канцелярских средств.

### Реализация программы

- 1) уроки истории, литературы, музыки, изобразительного искусства;
- 2) интегрированные уроки;
- 3) уроки технического и художественного труда;
- 4) предмет регионального компонента «Краеведение»;
- 5) предмет ОРКСЭ
- 6) краеведческие экскурсии и походы;
- 7) организация свободного времени подростка.

### Сроки реализации программы:

Период 2025 - 2027 год

- 1) Разработка программы развития музейного уголка и утверждение программы на Педсовете школы.
- 2) Организация работы с архивом (сбор информации, фотографий)
- 3) Оформление стендов по темам.
- 4) Обновление, реставрация материалов, об участниках Великой Отечественной войны
- 5) Обработка собранной информации, написание отчетов, создание мультимедийных презентаций, выпуск музейных газет, выпуск тематических папок-раскладушек, создание передвижных выставок.
- 6) Экскурсии по музею.

Ожидаемые результаты:

1. Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе.
4. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою малую Родину.
5. Влияние на выбор профессии учащимися.



6. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
7. Изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей.

### План работы школьного музейного уголка

Сроки проведения	Планируемое мероприятие	Ответственный
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и утверждение актива музейного уголка из учащихся;</li> <li>- обсуждение, составление плана работы музейного уголка на 2024-2025 учебный год;</li> <li>- оформление экспозиции уголка;</li> <li>- сбор и обработка материалов уголка;</li> </ul>	Руководитель уголка
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка материалов уголка</li> <li>- участие в организации и проведении «Обзорной экскурсии» (ознакомление с экспозицией музейного уголка, историей его создания, тематическими разделами);</li> </ul>	актив учащихся руководитель уголка
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор материалов краеведческого направления,</li> <li>- участие в семинаре руководителей школьных музеев и уголков района на базе районного актива</li> </ul>	актив учащихся руководитель
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор материалов и создание альбома об участниках Великой Отечественной войны-родственников учащихся и тружеников тыла</li> </ul>	актив учащихся  кл. руководители

Май	-уроки мужества; - встреча с тружениками тыла и детьми войны. -формирование нового состава краеведческого направления - составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год	руководитель актив учащихся 1-10 класс
Май	-проведение экскурсий; -сбор и обработка материалов уголка; -работа с фотографиями	актив учащихся 1-10 класс классные руководители

### **Система массовых мероприятий.**

Участие в районных выставках рисунка, конкурсе исследовательских работ по краеведению, экологической тематике.

Участие в конкурсах исследовательских в рамках краеведческого движения.

### **Структура органов самоуправления музейного уголка**

Основной структурной единицей школьного музейного уголка является актив музейного уголка. Актив музейного уголка выбирается из наиболее активных учащихся, занимающихся поисковой и архивной работой по одному человеку от класса. При этом учитываются интерес и склонность к музейной работе, коммуникабельность и чувство ответственности. Выпускники обязаны передать свои знания и опыт начинающим активистам.

### **Права и обязанности членов актива школьного музейного уголка:**

1. Актив музейного уголка - добровольное творческое формирование учащихся в возрасте 12-17 лет. Для совместной деятельности их объединяет общие интересы и склонность к гуманитарным наукам.
2. Члены актива обязаны:
  - Активно работать в своих отделах-экспозициях

- Нести ответственность за порученное дело и сохранность исторического фондового материала музейного уголка
- Знать работу других отделов

**3. Члены актива музея имеют право:**

- Участвовать в работе совета содействия музейного уголка
- Вносить предложения в работу актива и музейного уголка в целом
- Самостоятельно общаться с информационными источниками
- За активную работу члены актива могут быть представлены к награждению

Руководитель музейного уголка МБОУ Бараитской СОШ№8: