

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАРАИТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Бараитской СОШ № 8
Протокол от 30.09.2024 № 151

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Бараитской СОШ № 8

О.А. Машинец
Приказ от 30.09.2024 № 214



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Шахматы»

Физкультурно-спортивная направленность

Базовый уровень

Возраст 10-17 лет

Срок реализации краткосрочная

Составитель:

педагог дополнительного
образования

Дубовский Михаил Михайлович

Бараит
2024

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №2 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2021 год.
- Устав МБОУ Барайтской СОШ № 8 от 24.08.2015 г. № 386

Направленность Программы: физкультурно-спортивная. Программа ориентирована на развитие мышления, развитие психологических качеств таких как: терпение, настойчивость, целеустремленность.

Шахматы отлично развивают память и логическое мышление, а также воспитывают трудолюбие и волю к победе.

Новизна и актуальность

Новизна заключается в поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности.

Актуальность.

Программа определяется запросом со стороны детей и их родителей. Материально-технические условия имеются на базе нашей школы. Программа «Шахматы» способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление. На занятиях учащиеся научатся играть в шахматы, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах.

Отличительные особенности. Программа базового уровня, рассчитана на один год обучения. Отличительной особенностью данной дополнительной программы являются не только приобретенные теоретические и практические занятия, ребята учатся анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах.

Адресат программы.

Категория детей. Программа рассчитана на детей, желающих заниматься шахматами. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст детей: 10-17 лет.

Наполняемость групп: группа - 6 человек, минимальное - 5, максимальное - 6.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей. Прием детей в объединение проводится на основании собеседования. В течение учебного года на вакантные места проводится дополнительный набор (на основании результатов выполнения практической работы в соответствии с Программой).

Срок реализации программы и объем учебных часов. Краткосрочная, 34 недели: 68 часов, 2 раза в неделю по 1 часу

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 минут, 15 минут перемена.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: обучение детей игре в шахматы и совершенствование её качества через овладение приемами тактики и стратегии от азов до третьего уровня мастерства.

Предметные:

- познакомить учащихся с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры.

Метапредметные:

- развивать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.
- развивать способность анализировать и делать выводы.

Личностные:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы.				
	Тема №1.1: Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение (1 ч.)	1	0,5	0,5	Опрос; анализ деятельности; сеанс одновременной игры;
	Тема №1.2: О ходах фигур и о поле под ударом.	1	0,5	0,5	Опрос; Анализ деятельности; Сеанс одновременной игры;
	Тема №1.3: О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат».	1	0,5	0,5	Опрос; Анализ деятельности; Сеанс одновременной игры;
	Тема №1.4: Шахматная партия. Рокировка. (2ч.)	2	1	1	Опрос; Анализ деятельности; Сеанс

					одновременно и игры;
2	Раздел 2. Техники матования короля				
	Тема №2.1: Матование одинокого короля (1ч.).	1	0,5	0,5	Опрос; Анализ деятельности; Сеанс одновременно и игры;
	Тема №2.2: Мат без жертвы материала (1ч.).	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; соревнование
	Тема №2.3: Шахматная комбинация (1ч.).	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс
3	Раздел 3. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.				
	Тема №3.1: Основы дебюта	2	1	1	Анализ деятельности; Блицтурнир
	Тема №3.2: Основы миттельшпиля	2	1	1	Анализ деятельности; Блицтурнир
	Тема №3.3: Основы эндшпиля	2	1	1	Анализ деятельности; Блицтурнир
4	Раздел 4. Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение				
	Тема №4.1: Создание удара, направленного на фигуру	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Блицтурнир
	Тема №4.2: Устранение защитающего удара, направленного на фигуру	1	0,5	0,5	Решение шахматных задач. Игровая практика.
	Тема №4.3: Нападение одной фигурой на несколько фигур	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Блицтурнир
	Тема №4.4: Сквозное нападение на фигуры	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №4.5: Сочетание простого и вскрытого	2	1	1	Анализ деятельности;

	нападений на несколько фигур				Конкурс.
	Тема №4.6: Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
5	Раздел 5. Защита				
	Тема №5.1: Создание удара, направленного на фигуру	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №5.2: Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №5.3: Защита от нападения на несколько фигур	2	1	1	Решение шахматных задач. Игровая практика.
6	Раздел 6. Создание угрозы мата				
	Тема №6.1: Создание угрозы мата в один ход двумя фигурами, одна из которых ферзь	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №6.2: Создание угрозы мата в один ход двумя фигурами, среди которых нет ферзя	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №6.3: Противодействие угрозы мата в один ход	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
7	Раздел 7. Эндшпиль				
	Тема №7.1: Мат одинокому королю ладьёй и королём	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №7.2: Правило квадрата	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №7.3: Противодействие сторон при соотношении король и пешка против короля	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
8	Раздел 8. Дебют				
	Тема №8.1: О	1	0,5	0,5	Анализ

	преждевременных ходах ферзём				деятельности; Конкурс.
	Тема №8.2: О препятствии фигуре своими же фигурами	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №8.3: О вертикали и диагонали, по которым осуществляется атака на короля	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №8.4: О пункте, с которого нередко в дебюте даётся мат	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
9	Раздел 9. Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства				
	Тема №9.1: Практические занятия. Обобщающий контроль ЗУН	3	1	2	
10	Раздел 10. Третий уровень мастерства. Тактика.				
	Тема №10.1: Операции, основанные на превосходстве количества ударов (1ч.).	2	1	1	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №10.2: Одновременное нападение на несколько объектов (1ч.)	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №10.3: Операции по освобождению поля или линии (1ч.)	2	1	1	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №10.4: Операции по завлечению фигуры (1ч.)	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №10.5: Операции по отвлечению защищающей фигуры (2ч.).	2	1	1	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №10.6: Операции по развязыванию нападающей фигуры (1ч.).	1	0,5	0,5	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №10.7: Уничтожение или связывание защищающей фигуры (1ч.)	2	1	1	Анализ деятельности; Конкурс.
	Тема №10.8: Операции по привлечению фигуры (1ч.)	1	0,5	0,5	Анализ деятельности;

					Конкурс.
	Тема №10.9: Операции, основанные на промежуточном ходе (1ч.).	2	1	1	Шахматный турнир.
	Тема №10.10: Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали (2ч.).	1	0,5	0,5	Шахматный турнир.
	Тема №10.11: Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали (2ч.).	1	0,5	0,5	Шахматный турнир.
	Тема №10.12: Операции по разрушению пешечного прикрытия короля (2ч.)	1	0,5	0,5	Шахматный турнир.
	Тема №10.13: Операции, основанные на возможности превращения пешки (2ч.).	1	0,5	0,5	Шахматный турнир.
	Тема №10.14: Операции, основанные на возможности возникновения пата (4ч.).	4	1	3	Шахматный турнир.
11	Раздел 11. Эндшпиль				
	Тема №11.1: Типичные ситуации пешечного эндшпиля (1ч.).	1	0,5	0,5	Шахматный турнир.
	Тема №11.2: Король и ферзь против короля и пешки (1ч.)	1	0,5	0,5	Шахматный турнир.
	Тема №11.3: О разнообразии средств и позиционной ничьей (1ч.).	1	0,5	0,5	Шахматный турнир.
	Тема №11.4: Легкофигурный эндшпиль (1ч.)	1	0,5	0,5	Шахматный турнир.
	Тема №11.5: Дебюты гроссмейстеров (2ч.).	2	1	1	Шахматный турнир.
12	Раздел 12. Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства				
	Тема №12.1: Обобщающий контроль ЗУН (4ч.)	4	-	4	Шахматный турнир

Итого:	68	31	37	
--------	----	----	----	--

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы. (5ч.)

Тема №1.1: Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение (1 ч.)

Теория: Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение. Понятие о горизонтали, вертикали, диагонали. Знакомство с шахматными фигурами и их функциями в игре. Расстановка шахматных фигур.

Практика: Дидактические игры.

Форма контроля: Опрос; Анализ деятельности; Сеанс одновременной игры;

Тема №1.2: О ходах фигур и о поле под ударом. (1ч.)

Теория: Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Практика: Решение шахматных задач.

Форма контроля: Опрос; Анализ деятельности; Сеанс одновременной игры;

Тема №1.3: О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат». (1ч.)

Теория: Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

Практика: Решение шахматных задач.

Форма контроля: Опрос; Анализ деятельности; Сеанс одновременной игры;

Тема №1.4: Шахматная партия. Рокировка. (2ч.)

Теория: Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Опрос; Анализ деятельности; Сеанс одновременной игры;

Раздел 2. Техники матования короля (3ч.)

Тема №2.1: Матование одинокого короля (1ч.)

Теория: (1ч.) Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Практика: (2ч.) Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Опрос; Анализ деятельности; Сеанс одновременной игры;

Тема №2.2: Мат без жертвы материала (1ч.)

Теория: Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Практика: Дидактические игры. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; соревнование

Тема №2.3: Шахматная комбинация (1ч.).

Теория: Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Дидактические игры.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Раздел 3. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. (6ч.)

Тема №3.1: Основы дебюта (2ч.).

Теория: Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Блицтурнир.

Тема №3.2: Основы миттельшпиля (2ч.).

Теория: Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Блицтурнир

Тема №3.3: Основы эндшпиля (2ч.).

Теория: Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй

горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиль.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Блицтурнир

Раздел 4. Второй уровень мастерства. (7ч.)

Тактика. Нападение

Тема №4.1: Создание удара, направленного на фигуру (1ч.)

Теория (3ч.): Нападение на фигуру созданием удара: простое нападение, вскрытое нападение, нападение развязыванием. Баланс ударов.

Практика (4ч.): Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Блицтурнир

Тема №4.2: Устранение защищающего удара, направленного на фигуру (1ч.)

Теория: «Уничтожение фигуры», «перекрытие линии удара», «связывание фигуры».

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Блицтурнир

Тема №4.3: Нападение одной фигурой на несколько фигур (1ч.)

Теория: Вилки ферзём, конём, слоном.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Блицтурнир

Тема №4.4: Сквозное нападение на фигуры (1ч.)

Теория: Сквозное воздействие дальнобойной фигуры: сквозной шах, сквозное нападение.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №4.5: Сочетание простого и вскрытого нападений на несколько фигур (2ч.).

Теория: Нападение двух фигур на одну или несколько фигур защищающейся стороны – двойное нападение.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №4.6: Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур (1ч.)

Теория: Один ход, как несколько приёмов нападения.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Раздел 5. Защита (4ч.)

Тема №5.1: Создание удара, направленного на фигуру (1ч.)

Теория (2ч.): Защита фигуры созданием удара: простая защита, вскрытая защита, защита развязыванием.

Практика (2ч.): Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №5.2: Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру (1ч.).

Теория: Защита фигуры избавлением от нападающего удара: «уничтожение фигуры», «перекрытие линии удара», «связывание фигуры», «отход фигуры».

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №5.3: Защита от нападения на несколько фигур (2ч.).

Теория: Приёмы защиты от нападения на несколько фигур: отходом, связыванием, прикрытием, созданием шаха.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Раздел 6. Создание угрозы мата (3ч.)

Тема №6.1: Создание угрозы мата в один ход двумя фигурами, одна из которых ферзь (1ч.)

Теория (1ч.): Ферзь и ладья, ферзь и конь, ферзь и слон, ферзь и пешка, ферзь и король, ферзь и ферзь.

Практика (2ч.): Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №6.2: Создание угрозы мата в один ход двумя фигурами, среди которых нет ферзя (1ч.)

Теория: Ладья и ладья, ладья и слон, ладья и конь, слон и слон, конь и слон, конь и конь.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №6.3: Противодействие угрозы мата в один ход (1ч.).

Теория: Решение практических задач на противодействие.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Раздел 7. Эндшпиль (3ч.)

Тема №7.1: Мат одинокому королю ладьёй и королём (1ч.)

Теория (1ч.): Ближайшая оппозиция, способ оттеснения короля созданием шаха.

Практика (2ч.): Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №7.2: Правило квадрата (1ч.)

Теория: Проходная пешка, Король и пешка против короля. Пешечный прорыв.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №7.3: Противодействие сторон при соотношении король и пешка против короля (1ч.).

Теория: Практические занятия по оценке шансов и продвижению пешки к цели.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Раздел 8. Дебют (4ч.)

Тема №8.1: О преждевременных ходах ферзём(1ч.)

Теория (2ч.): Гамбит, контргамбит. Разбор дебютов мастеров.

Практика (2ч.): Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №8.2: О препятствии фигуре своими же фигурами (1ч.)

Теория: Индексная классификация дебютов. Испанская, итальянская партии, защита двух коней, сицилианская защита, староиндийская защита.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №8.3: О вертикали и диагонали, по которым осуществляется атака на короля (1ч.).

Теория: Открытая линия. Защита Петрова, Венская партия, защита Алёхина.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №8.4: О пункте, с которого нередко в дебюте даётся мат (1ч.)

Теория: «Ахиллесова пята» короля (f7). Дебют королевской пешки, центральный дебют. Цуцванг.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Раздел 9. Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства (3ч.)

Тема №9.1: Практические занятия. Обобщающий контроль ЗУН (3ч.)

Практика (3ч.): Решение задач. Шахматный турнир.

Форма контроля:

Раздел 10. Третий уровень мастерства. (22ч.)

Тактика.

Тема №10.1: Операции, основанные на превосходстве количества ударов (1ч.).

Теория (6ч.): Создание большего, чем у противника количества ударов на критический пункт, порядок занятия этого пункта атакующими фигурами.

Практика (16ч.): Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №10.2: Одновременное нападение на несколько объектов (1ч.)

Теория: Нападение на фигуру и одновременное создание угрозы мата в один ход другой фигурой; сочетание простого и вскрытого нападения, где одним из объектов является критический пункт; подготовка и осуществление вилки, создание двойной связи.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №10.3: Операции по освобождению поля или линии (1ч.)

Теория: Рациональные жертвы фигурами во имя освобождения критического поля или линии для последующего мата или для получения материального преимущества.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №10.4: Операции по завлечению фигуры (1ч.)

Теория: Рациональные жертвы фигурами для завлечения короля или иной фигуры для последующего мата или материального преимущества.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №10.5: Операции по отвлечению защищающей фигуры (2ч.).

Теория: Отвлечение защищающей фигуры рациональной жертвой своей фигуры для последующего мата, создания вилки и материального преимущества.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №10.6: Операции по развязыванию нападающей фигуры (1ч.).

Теория: Рациональные жертвы фигурами для развязывания нападающей фигуры и получение материального преимущества.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №10.7: Уничтожение или связывание защищающей фигуры (1ч.)

Теория: Рациональные жертвы для устранения защищающего удара на критический пункт.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №10.8: Операции по привлечению фигуры (1ч.)

Теория: Привлечение фигур обороняющейся стороны на соседнее с королём поле для осуществления мата с необходимой жертвой фигуры или без жертв.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Анализ деятельности; Конкурс.

Тема №10.9: Операции, основанные на промежуточном ходе (1ч.).

Теория: Прерывание череды очевидных ходов одной из сторон промежуточным ходом (шах, контрудар, контрнападение), который резко меняет направление событий.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №10.10: Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали (2ч.).

Теория: Отвлечение защищающей короля фигуры с крайней горизонтали. Рассмотрение типичных позиций; закрепляющие игры.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №10.11: Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали (2ч.).

Теория: Создание угрозы мата с предпоследней горизонтали, подготовка и осуществление фронтального, флангового удара или удара с тыла.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №10.12: Операции по разрушению пешечного прикрытия короля (2ч.)

Теория: Рациональные жертвы атакующей стороны ради разрушения пешечного строя, прикрывающего короля и осуществление мата.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №10.13: Операции, основанные на возможности превращения пешки (2ч.).

Теория: Отвлечение или уничтожение фигуры, контролирующей путь продвижения пешки иногда с необходимыми для этого жертвами.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №10.14: Операции, основанные на возможности возникновения пата (2ч.).

Теория: Создание патовой ситуации слабейшей стороны путём жертвы «балластных» фигур.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Раздел 11. Эндшпиль (6ч.)

Тема №11.1: Типичные ситуации пешечного эндшпиля (1ч.).

Теория (2ч.): Дальняя вертикальная, горизонтальная и диагональная оппозиции. Маневрирование королями в ситуациях с определившейся пешечной структурой.

Практика (4ч.): Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №11.2: Король и ферзь против короля и пешки (1ч.)

Теория: Маневрирование фигур при данном соотношении. Рассмотрение типичных ситуаций.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №11.3: О разнообразии средств и позиционной ничьей (1ч.).

Теория: Решение задач на выбор средств и достижение цели в различных ситуациях.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №11.4: Легкофигурный эндшпиль (1ч.)

Теория: Слоновый или коневой эндшпиль с присутствием пешек.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Тема №11.5: Дебюты гроссмейстеров (2ч.).

Теория: Примеры дебютов различных партий.

Практика: Решение шахматных задач. Игровая практика.

Форма контроля: Шахматный турнир.

Раздел 12. Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства (4ч.)

Тема №12.1: Обобщающий контроль ЗУН (4ч.)

Практика (4ч.): Решение задач. Шахматный турнир.

Форма контроля: Шахматный турнир.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- учащиеся познакомятся с элементарными понятиями шахматной игры;

- овладеют приёмами тактики и стратегии шахматной игры;

Метапредметные:

- проявят устойчивый интерес детей к игре в шахматы.

Личностные:

- развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости;

- развитие интереса к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

- развитие способности анализировать и делать выводы.

Раздел № 1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
-------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	--

1	1	01.10.2024	30.05.2025	34	68	68	2 раза в неделю по 1 часу	Промежуточная Итоговая
---	---	------------	------------	----	----	----	---------------------------------------	---------------------------

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия:

- учебный кабинет, площадь кабинета 36 м²;
- оборудование: шахматные доски в количестве 6 штук, шахматные фигуры в количестве 6 комплектов, доска школьная.

Информационное обеспечение: учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, демонстративный и раздаточный материал, видео мастер-классы.

Используемые в работе интернет-ресурсы:

www.za –raptoi.ru ,
festival.1september.ru,
mamapapa –avh.ru.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Дубовским Михаилом Михайловичем, первой квалификационной категории, имеющим опыт работы 6 лет. Образование:
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», по программе «Педагогическое образование. Учитель образовательной организации» 2016г.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: карточки с заданиями, протокол промежуточной и итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, соревнования.

Оценочные материалы:

- **входной контроль** – проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей детей в форме: собеседование.
- **текущий контроль** проводится в течение года в форме: наблюдение, практическая работа, соревнование;
- **промежуточный контроль** проводится в середине года в форме: наблюдение, соревнование;
- **итоговый контроль** проводится в конце года в форме: наблюдение, соревнование.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный; **и воспитания:** метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: групповая, парная, ознакомительное занятие, практическое занятие, комбинированное занятие, разбор партий обучающихся, соревнования (блицтурниры).

Педагогические технологии: информационно-коммуникативная технология, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, книги, схемы.

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

1. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10.
2. Калиниченко Н. «Практикум по шахматной тактике», Питер, 2014.
3. Пожарский В. «Шахматный учебник», Москва, «Феникс», 2014.
4. Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Москва, «Фкникс», 2014.

Список литературы, рекомендованный родителям:

1. И.Г. Сухин «Шахматы в школе»; С.Б. Губницкий «Полный курс шахмат»;
2. Б.С. Гершунский «Шахматы в школе» «Педагогика» 1991г.
3. А.Гипслис «Избранные партии»,
4. Э Гуффельд «Искусство староиндийской защиты».
5. В.В. Князева «Азбука шахматиста» Ташкент 1991г.
6. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
7. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
8. Костров В, Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.

9. В. Пожарский «Шахматный учебник» изд. «Феникс» 2001г.

10. Яковлев Н. Шахматный решебник. Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». – Л.: Детская литература, 1985.

2. Князева В. «Уроки шахмат». – Ташкент: Укитувчи, 1992.; Бондаревский И. «Комбинации в миттельшпиле». – М.: ФиС, 1965; Авербах Ю. «Что нужно знать об эндшпиле».— М.: ФиС, 1979; Суэтин И. «Как играть дебют».— М.: ФиС, 1981.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8»

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень: базовый.

Форма реализации программы – очная

Педагог дополнительного образования:
Дубовский Михаил Михайлович

с. Бараит
2024

Утверждаю
 И. о. директора МБОУ
 «Барайтская СОШ № 8»
 _____ О.А. Машинец
 от _____ 20 _____

Календарно-тематическое планирование
2024-2025 учебный год
 Возраст учащихся – 10-17 лет

№ групп	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
1			1	Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение;	Ознакомительное	Учебный кабинет	Узнают историю шахмат. Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске. Инструктаж по ТБ.	Тестирование, собеседование
2			1	О ходах фигур и о поле под ударом	Ознакомительное	Учебный кабинет	Узнают правила хода и взятие каждой фигуры.	Тестирование, собеседование
3			1	О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат»	Практическое	Учебный кабинет	Познакомятся с основными правилами и целями игры.	Собеседование
4			1	Шахматная партия; рокировка	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают правила проведения рокировки	Собеседование
5			1	Матование одинокого короля	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают о матовании короля	Собеседование,

					ованное	кабинет	фигурами, от пешки до короля	тестирование
6			1	Мат без жертвы материала	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают основные приёмы проведения мата без жертвования своих фигур	Тестирование
7			1	Шахматная комбинация	Практическое	Учебный кабинет	Узнают про сочетание ходов с применением жертвы, которые объединены определенной идеей или целью.	Тестирование, собеседование
8			1	Основы дебюта	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают о основных принципах игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легалья»	Собеседование
9			1	Основы миттельшпиля	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают что миттельшпиль в шахматах – определяющая фаза игры. По сути, — определяющая результат и отсюда его важность.	Собеседование
10			1	Основы эндшпиля	Ознакомительное	Учебный кабинет	Узнают что эндшпиль – одна из самая сложная стадия игры, которую нужно постоянно изучать и практиковать шахматисту.	Собеседование
11			1	Создание удара, направленного на фигуру	лекция, практикум	Учебный кабинет	Научатся проводить нападение на разные фигуры	Собеседование
12			1	Устранение защищающего удара, направленного на фигуру	Комбинированное	Учебный кабинет	Отработают навыки по построению защиты.	Собеседование, наблюдение
13			1	Нападение одной фигурой на несколько фигур	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают правила нападения на различные фигуры, научатся находить слабые стороны фигур.	Собеседование, наблюдение
14			1	Сквозное нападение на фигуры	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают про нападение целью которого является прохождение через защиту противника.	Собеседование
15			1	Сочетание простого и вскрытого нападений на несколько фигур	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают комбинированные удары по обороне противника.	Собеседование
16			1	Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают про приёмы и их сочетание	Собеседование

17			1	Создание удара, направленного на фигуру	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают комбинированные удары по обороне противника.	Самостоятельная работа по карточкам
18			1	Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру	Практическое	Учебный кабинет	Научатся использовать сильные стороны своих фигур ,а так же про уход из под удара.	Собеседование, наблюдение
19			1	Защита от нападения на несколько фигур	Практическое	Учебный кабинет	Научатся выстраивать оборону несколькими фигурами	Собеседование, наблюдение
20			1	Создание угрозы мата в один ход:	Комбинированное	Учебный кабинет	Научатся приёмам матования короля	Собеседование
21			1	Мат двумя фигурами, одна из которых ферзь	Комбинированное	Учебный кабинет	Научатся приёмам матования короля двумя фигурами с ферзём	Собеседование
22			1	Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя	Комбинированное	Учебный кабинет	Научатся приёмам матования короля без ферзя	Собеседование
23			1	Мат одинокому королю ладьёй и королём	Комбинированное	Учебный кабинет	Научатся приёмам матования короля ладьёй и королём	Собеседование
24			1	Правило квадрата	Комбинированное	Учебный кабинет	Закрепят навыки в игре и узнают про «правило квадрата»	Собеседование
25			1	Противодействие сторон при соотношении король и пешка против короля	Практическое	Учебный кабинет	Научатся выполнять нападение против короля и защиту от короля.	Самостоятельная работа по карточкам
26			1	О преждевременных ходах ферзём	Практическое	Учебный кабинет	Научатся играть ферзём и о ходах ловушках для ферзя.	Собеседование, наблюдение
27			1	О препятствии фигуре своими же фигурами	Практическое	Учебный кабинет	Научатся строить оборону таким образом что бы использовать максимальное количество фигур для нападения и обороны	Собеседование
28			1	О вертикали и диагонали, по которым осуществляется атака на короля	Практическое	Учебный кабинет	Отработают приёмы матования короля	Собеседование, наблюдение
29			1	О пункте, с которого нередко в дебюте даётся мат	Практическое	Учебный кабинет	Научатся ставить мат в дебюте	Наблюдение
30			1	Практические занятия;	Практическое	Учебный кабинет	Проверят свои знания и навыки	Наблюдение

				Обобщающий контроль ЗУН	кое	кабинет	игры	
31			1	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	Практическое	Учебный кабинет	Научатся проводить множественные удары по обороне противника	Наблюдение
32			1	Одновременное нападение на несколько объектов	Практическое	Учебный кабинет	Отработают ходы и комбинации	Самостоятельная работа по карточкам
33			1	Операции по освобождению поля или линии	Практическое	Учебный кабинет	Узнают основные приёмы освобождения линии на доске	Наблюдение
34			1	Операции по завлечению фигуры	Практическое	Учебный кабинет	Научатся приёму завлечения	Наблюдение
35			1	Операции по отвлечению защищающей фигуры	Практическое	Учебный кабинет	Научатся приёму отвлечения	Наблюдение
36			1	Операции по развязыванию нападающей фигуры	Практическое	Учебный кабинет	Отработают приёмы и комбинации	Наблюдение
37			1	Уничтожение или связывание защищающей фигуры	Практическое	Отработают приёмы и комбинации	Отработают приёмы и комбинации	Наблюдение
38			1	Операции по привлечению фигуры	Практическое	Учебный кабинет	Отработают приёмы и комбинации	Наблюдение
39			1	Операции, основанные на промежуточном ходе	Практическое	Учебный кабинет	Отработают приёмы и комбинации	Наблюдение
40			1	Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали	Практическое	Учебный кабинет	Научатся выстраивать защиту крайней горизонтали.	Наблюдение
41			1	Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали	Практическое	Учебный кабинет	Научатся выстраивать защиту предпоследней горизонтали.	Наблюдение
42			1	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	Практическое	Учебный кабинет	Научатся приёмам атаки на защиту короля	Наблюдение
43			1	Операции, основанные на возможности превращения пешки	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают каким образом пешка превращается в ферзя и другие фигуры.	Наблюдение

44			1	Операции, основанные на возможности возникновения пата	Комбинированный	Учебный кабинет	Узнают что такое пат и как его избежать	Собеседование
45			1	Типичные ситуации пешечного эндшпиля	Практическое	Учебный кабинет	Научатся выстраивать пешки в эншпиле	Наблюдение
46			1	Король и ферзь против короля и пешки	Практическое	Учебный кабинет	Закрепят навыки матования короля королём и ферзём.	Наблюдение
47			1	О разнообразии средств и позиционной ничьей	Практическое	Учебный кабинет	Научатся приёмам противодействия при позиционной борьбе.	Наблюдение
48			1	Легкофигурный эндшпиль	Практическое	Учебный кабинет	Научатся приёмам в эншпиле	наблюдение
49			1	Дебюты гроссмейстеров	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают виды дебюта	Собеседование
50			1	Практические занятия; Обобщающий контроль ЗУН	Комбинированное	Учебный кабинет	Отработают полученные навыки и приёмы	Собеседование
51			1	Шах	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают основам проведения шахования	Наблюдение
52			1	Мат	Комбинированное	Учебный кабинет	Узнают про постановку мата всеми фигурами	Наблюдение
53			1	Ставим мат	Практическое	Учебный кабинет	Закрепят навыки постановки мата.	Наблюдение
54			1	Ничья, пат	Комбинированное	Учебный кабинет	Научатся сводить партию к ничьей. Узнают что такое пат и как его избежать.	Собеседование наблюдение
55			1	Рокировка	Практическое	Учебный кабинет	Узнают правила рокировки, длинная и короткая рокировки	Наблюдение
56			1	Слон в игре.	Комбинированное	Учебный кабинет	Учащихся познакомятся с фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	Наблюдение
57			1	Ладья против слона.	Практическое	Учебный кабинет	Закрепят навыки игры ладьи	Собеседование

					кое	кабинет	против слона	наблюдение
58			1	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	Комбинир ованное	Учебный кабинет	Узнают о шахматной фигуре «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	Наблюдение
59			1	Ферзь в игре.	Практичес кое	Учебный кабинет	Научатся приёмам игры ферзём	Наблюдение
60			1	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Практичес кое	Учебный кабинет	Научатся применять пешку против других фигур	Наблюдение
61			1	Шахматная партия	Практичес кое	Учебный кабинет	Отработают полученные знания и навыки в практической игре	Наблюдение
62			1	Шахматная партия	Практичес кое	Учебный кабинет	Отработают полученные знания и навыки в практической игре.	Наблюдение
63			1	Шахматная партия	Практичес кое	Учебный кабинет	Отработают полученные знания и навыки в практической игре.	Наблюдение
64			1	Шахматная партия	Практичес кое	Учебный кабинет	Отработают полученные знания и навыки в практической игре.	Наблюдение
65			1	Шахматная партия	Практичес кое	Учебный кабинет	Отработают полученные знания и навыки в практической игре.	Собеседование
66			1	Шахматная партия	Практичес кое	Учебный кабинет	Отработают полученные знания и навыки в практической игре.	Наблюдение
67			1	Шахматная партия	Практичес кое	Учебный кабинет	Отработают полученные знания и навыки в практической игре.	Собеседование
68			1	Шахматная партия	Практичес кое	Учебный кабинет	Отработают полученные знания и навыки в практической игре.	Наблюдение

Оценочные материалы
Средства контроля
Карта отслеживания результатов учащихся

Ф.И. уч-ся	Тема					Балл
	Основные принадлежности и правила игры в шахматы.	Техники матования короля	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	«Правила игры»	«Турнир по шахматам»	

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: 8-10баллов (ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно).

Средний уровень: 5-7 баллов (ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания).

Низкий уровень: 0-4 балла (ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания).

Протокол результатов аттестации учащихся

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	Форма аттестации	Итоговая оценка (балл)	Полнота освоения программы (%)
1.					
2.					

Высокий уровень: 8-10баллов (80%-100%)

Средний уровень: 5-7 баллов (50%-70%)

Низкий уровень: 0-4 балла (0%-40%)