

Принята на педагогическом совете:
Протокол № 155 от 30.10.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Бараитской СОШ № 8
Машинец О.А. Машинец
Приказ № 231 от 01.11.2024г.



Программа повышения качества
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Бараитской средней общеобразовательной школы № 8
на 2024-2027 учебный год

1. Паспорт программы

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Повышение качества образования в школе |
| Срок Реализации программы | 2024-2027г. |
| Проектная команда | Машинец О.А. - директор школы Косова Е.Н. - зам. директора по УВР Петрова И.Г.- зам. директора по УВР |
| Основные исполнители программы | 1. Администрация и педагогический коллектив МБОУ Бараитская СОШ № 8 |
| Ключевая идея | повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями). |
| Цель программы | Создание благоприятных социально–педагогических условий способствующих улучшению качества образования |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none">• Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной программы.• Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, а так же в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.• Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2025 г.• Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).• Организовать повышение мастерства педагогов через реализацию профессиональной программы развития (ИОМ)• Разработать ИОМ для слабоуспевающих обучающихся. |

| | |
|--------------------------------|---|
| | |
| | |
| Основные направления программы | <ul style="list-style-type: none">• создание в ОУ инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества;• создание условий для непрерывного развития и проявления способностей педагогов и учащихся;• укрепление сотрудничества как между всеми участниками образовательного процесса. |

2. Правовые основания разработки Программы

Нормативным и основаниями для разработки настоящей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);
4. Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2025 годы от 01.09.2020г.;
5. Приказ отдела образования № 273/1 "Об утверждении муниципальной Программы управления качеством образования в Новоселовском районе от 21.06.2021г.;
6. Приказ отдела образования № 58 "О реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения" от 25.01.2022г

3. Социально –экономическое окружение образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бараитская средняя общеобразовательная школа № 8 расположено в жилом районе с. Бараит вдали от торговых мест. При школе функционируют две дошкольные группы. Образовательная деятельность школы

осуществляется в трех зданиях. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 192 места, обучающихся на 2024-25 учебный год 53. Общая площадь зданий 1543 кв.м.

В селе проживает 377 жителей. В основном население предпенсионного и пенсионного возраста. В селе отсутствуют рабочие места для молодежи. Родители обучающихся работают вахтовым методом (61%) или в крестьянско-фермерских хозяйствах (15%).

Семьи в селе в основном малообеспеченные, неполные, с неблагоприятными условиями для

жизни.

Малообеспеченные семьи:

| Класс | Количество | % |
|--------|------------|-----|
| 1 | 2 | 33 |
| 2 | 3 | 75 |
| 3 | 5 | 63 |
| 4 | 4 | 80 |
| 5 | 3 | 60 |
| 6 | 2 | 33 |
| 7 | 5 | 63 |
| 8 | 3 | 60 |
| 9 | 4 | 80 |
| 10 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 |
| Всего: | 31 семьи | 82% |

Неполные семьи:

| Класс | Количество | % |
|--------|------------|-----|
| 1 | 1 | 17 |
| 2 | 1 | 25 |
| 3 | 3 | 38 |
| 4 | 1 | 20 |
| 5 | 1 | 20 |
| 6 | 1 | 17 |
| 7 | 5 | 63 |
| 8 | 2 | 40 |
| 9 | 5 | 100 |
| 10 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 |
| Всего: | 20 семей | 53% |

Семьи с неблагоприятными условиями для жизни:

| Класс | Количество | % |
|--------|------------|-----|
| 1 | 1 | 17 |
| 2 | 1 | 25 |
| 3 | 1 | 12 |
| 4 | 1 | 20 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 20 |
| 10 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 |
| Всего: | 5 | 13% |

МБОУ Бараитская СОШ № 8 осуществляет свою образовательную деятельность с 1990 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00.

Проектная наполняемость на 192 места. Обучающихся на 2024 учебный год – 53 человек с 1 по 10 класс. На уровне НОО – 23 учащихся;

На уровне ООО – 29 учащихся;

На уровне СОО – 1 учащихся;

Средняя наполняемость классов – 5 человек.

В школе обучаются 8 учащихся с ОВЗ, что составляет 15% от всех обучающихся школы:

- в общеобразовательных классах (инклюзивно) – 2 обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- обучаются на дому – 3 ребенка – инвалида с умственной отсталостью;
- в общеобразовательных классах (инклюзивно) – 3 обучающихся с задержкой психического развития.

В школе обучаются дети из близлежащей деревни Камчатка. Осуществляется подвоз учеников на автобусе.

Ежегодно школьники МБОУ Бараитской СОШ № 8 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 37 обучающихся 4-11 классов школы, что составило 67% от общего количества обучающихся и 89% от количества детей с 1-11 класс. Данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом увеличен на 17%.

Так же дети принимали участия в мероприятиях:

| Наименование мероприятия | Ф.И.О. участника | Результат | Ф.И.О. педагога-наставника |
|--|--|--------------------|-----------------------------------|
| Всероссийский конкурс педагогов и детей по теме «Друзья надёжные – правила дорожные» | Вошкарина Т.В. Ефимова Е.А. Ефремов Я.Р. Калинина Д.А. Половникова А.А. Коняшкина О.А. Коняшкина С.Р. Смолякова Т.М. | Диплом победителей | Майер О.Н. |
| 9 районный фестиваль театра миниатюр «Неизвестный солдат той самой войны» | Набока А.И. Старинский М.В. Григорьев Е.И. Алиев М.А. Ярков Д.А. Гарновская К.Р. Семёнова Ю.И. | Диплом участника | Морозов Р.В. Юдашкина Г.В. |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| | Шабалина А.А. | | |
| Творческий патриотический фестиваль муниципального юнармейского слёта «Юнармейская ёлка-2023» в номинации «Стихотворение» | Старинский М.В. Григорьев Е.И. Алиев М.А. Ярков Д.А. Гарновская К.Р. Семёнова Ю.И. Шабалина А.А. Курлыков М.В. Суханова М.В. Коняшкина А.В. Мартынова А.С. Ефимова Е.А. Ефремов Я.Р. Вошкарина Т.В. | Сертификат участника | Майер О.Н. |
| Конкурс детского рисунка для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» | Дубовский А.М. Бородин А.Н. | Диплом участника Диплом участника | Дубовский М.М. Бородина И.М |
| Районный конкурс " Юнармеец в спорте" | Алиев Мурад Асланович Гарновская Кира Руслановна Григорьев Егор Игоревич Семенова Юлия Ивановна Ярков Дмитрий Андреевич Курлыков Матвей Вячеславович | Участие | Майер О.Н. |
| Районная военно-патриотическая игра "Сибирский щит" | Коняшкин Артем Борисович Набока Анастасия Ивановна Коняшкин Андрей Борисович Игнатенко Антон Александрович Гуржий Ярослав Вячеславович Радионова Валерия Михайловна Алиев Мурад Асланович Григорьев Егор Игоревич Ярков Дмитрий Андреевич Нетяга Никита Артурович | Участие Диплом участника Диплом участника | Майер О.Н. |

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| | | | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Набока Анастасия Ивановна | 2 место | Морозов Р.В. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Трофимович Александра Денисовна | 3 место | Дубовская Е.В. |
| Муниципальный этап краевого конкурса "Символы России. Символы края. Символы семьи" работа "Исторический символ села Бараит" | Бородин Артемий Никитич Ворошилов Александр Андреевич | Диплом победителя Диплом победителя | Бородина М.Ю |
| Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток "Знакомься, это Россия!" | Калинина Дарья Андреевна | Диплом победителя | Майер О.Н. |
| Муниципальный проект "Юнармеец в спорте" | Алиев Мурад Асланович Суханова Мария Владимировна Григорьев Егор Игоревич Семенова Юлия Ивановна Ярков Дмитрий Андреевич Курлыков Матвей Вячеславович Вошкарина Татьяна Владимировна Ефремов Ярослав Романович Ефимова Ева Александровна Шабалина Анастасия Алексеевна | Участие 3 место по конькобежному спорту 1 место по конькобежному спорту 1 место по конькобежному спорту Участие 2 место по дартсу 1 место по конькобежному спорту 2 место по конькобежному спорту 2 место по дартсу 2 место по конькобежному спорту | Майер Ольга Николаевна |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России- 2024" | Шабалина Анастасия Алексеевна Суханова Мария Владимировна Курлыков Матвей Вячеславович Косова Софья Сергеевна Яркова Дарья Андреевна Семенова Юлия Ивановна Ворошилов Александр Андреевич Коняшкина Алина Валерьевна Вошкарина Татьяна Владимировна | Командное Участие | Майер О.Н. |
| Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России- 2024" | Шабалина Анастасия Алексеевна Вошкарина Татьяна Владимировна Курлыков Матвей Вячеславович | 3 место 3 место 3 место | Майер Ольга Николаевна |
| Муниципальный этап краевого конкурса по строевой подготовке для юнормейцев и членов военно- патриотических клубов Новоселовского района и соревнования по строевой подготовке "Юнармейский старт" | Курлыков Матвей Вячеславович Григорьев Егор Игоревич Алиев Мурад Асланович Ярков Дмитрий Андреевич Коняшкина Алина Валерьевна Шабалина Анастасия Алексеевна Семенова Юлия Ивановна Гарновская Кира Руслановна Суханова Мария Владимировна | Командное Участие | Майер Ольга Николаевна |
| VII Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики - Умка", в номинации "Рассказы" | Набока Анастасия Ивановна | Лауреат 2 степени | Морозов Роман Васильевич |
| Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства" с работой "Современная елка" | Нетяга Никита Артурович | сертификат участника | Дубовский Михаил Михайлович |
| Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя | Бородин Артемий Никитич | 2 место | Бородина Ирина Михайловна |

| | | | |
|---|---|-------------------|-----------------------------|
| планета детства" с работой "Лесная проказница" | | | |
| Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства" с работой "Новогодняя гостья" | Алиев Адам Асланович Бородин Артемий Никитич Ворошилов Александр Андреевич Гарновский Платон Русланович Свиридов Александр Степанович Семенов Даниил Дмитриевич Ильин Егор Владимирович Родионов Матвей Михайлович | Командное участие | Бородина Марина Юрьевна |
| Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства" с работой "Лесная красавица" | Дубовский Арсений Михайлович | Участие | Дубовская Елена Викторовна |
| Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства" с работой "Елка - супермодель" | Степкин Михаил Александрович | 3 место | Белякина Ольга Валерьевна |
| Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства" с работой "Сибирская задорница" | Коняшкина Ольга Андреевна Коняшкина Софья Рамильевна | 1 место | Княгинина Елена Альбертовна |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Лев"-3 D пазл | Дубовский Арсений Михайлович | Участие | Дубовский Михаил Михайлович |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Вкус лета"-вышивка | Суханова Мария Владимировна | Участие | Княгинина Елена Альбертовна |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой | Дубовский Арсений Михайлович | Участие | Дубовская Елена Викторовна |

| | | | |
|---|------------------------------|---------|----------------------------|
| "Родному краю 90"-рисунок | | | |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Русская готика"-рисунок; графика | Набока Анастасия Ивановна | 3 место | Морозов Роман Васильевич |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Рисунок"-стихотворение | Набока Екатерина Ивановна | Участие | Косова Елена Николаевна |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Наш храм" | Дубовский Арсений Михайлович | 1 место | Дубовская Елена Викторовна |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Дневник"-стихотворение | Косова Софья Сергеевна | Участие | Косова Елена Николаевна |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Россия начиналась не с меча"-стихотворение | Алиев Мурад Асланович | Участие | Дубовская Елена Викторовна |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Долгая ночь"-сочинительство | Набока Анастасия Ивановна | 1 место | Морозов Роман Васильевич |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Храм Святой троицы"-очерк | Ярков Дмитрий Андреевич | 3 место | Дубовская Елена Викторовна |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Святая троица" | Дубовский Арсений Михайлович | Участие | Дубовская Елена Викторовна |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой | Набока Анастасия Ивановна | 2 место | Морозов Роман Васильевич |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| "Умиротворение" | | | |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Храм Святой троицы"-очерк | Шестаков Сергей Сергеевич | 3 место | Дубовская Елена Викторовна |
| Краевой открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис» | Дубовский Арсений Михайлович | 3 место | Дубовский Михаил Михайлович |
| Муниципальный этап краевых соревнований среди учащихся «Дружин юных пожарных» Конкурс «Знатоков» | Командное участие | 3 место | Майер О.Н. |
| Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» | Командное участие | Участие | Майер О.Н. |
| Муниципальный этап краевых соревнований «Шиповка юных» -Лёгкая атлетика | Старинский Максим | 1 место | Майер О.Н. |
| Муниципальный этап краевых соревнований «Шиповка юных» -Лёгкая атлетика | Дубовский А.М. Кожуховский М.Д. Радионов М.М. | 2 место | Майер О.Н. |
| Международная олимпиада «Лисёнок» | Бородин Артемий Никитич | 1 место | Бородина Ирина Михайловна |
| Международная олимпиада «Лисёнок» | Алиев Адам Асланович | 2 место | Бородина Ирина Михайловна |
| Районный конкурс детских творческих и исследовательских работ «Юный исследователь» | Григорьева Сандра | 2 место | Мальцева Лидия Александровна Дубовский Михаил Михайлович |
| | Дубовский Арсений | 1 место | |
| Очный тур районной конференции исследовательских работ старших школьников «Шаг в науку» - 2024. | Набока Анастасия | 3 место | Морозов Роман Васильевич |
| | Алиев Мурад Асланович | 1 место | Дубовская Елена Викторовна |

Приняли участия в акциях:

- Весенняя и осенняя «Неделя добра»
- Помогите пойти учиться

- Бессмертный полк
- Георгиевская ленточка
- Окна Победы
- Обелиск
- Письмо солдату

Включенность детей с ОВЗ в участие во ВсОШ и мероприятия, утвержденных региональным и федеральными перечнями

| Наименование мероприятия | Количество участников с ОВЗ | Результат |
|---|-----------------------------|--------------------|
| Краевой проект «Красноярье – моя любовь и гордость» | 2 | Участие 3 место |
| Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства" с работой "Елка -супермодель" | 1 | 3 место |
| VII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" с работой "Дино"-3 D пазл | 1 | Участие |

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- часы общения и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ -технологий;
- книжная выставка «Нет наркотикам!» в школьной библиотеке.

4.Описание ситуации в школе

Социальный паспорт школы

| Уровень | Начальный | Основной | Средний | Итого |
|---|-----------|----------|---------|--------|
| Количество учащихся | 23 | 29 | 1 | 53 |
| Социально –экономический статус семей | | | | |
| Из неполных семей (воспитывается одним родителем) | 5/22% | 13/45% | 0/0% | 18/34% |
| Из многодетных семей (3и более) | 6/26% | 14/48% | 1/100% | 21/40% |

| | | | | |
|--|---------|---------|--------|---------|
| Из семей, где только один родитель является безработным | 5/22% | 4/14% | 0/100% | 9/16% |
| Из семей, где оба родителя являются безработными | 2/1% | 0/0% | 0/0% | 2/3% |
| Из семей, где доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума | 12/52% | 19/65% | 0/100% | 31/58% |
| Семьи, находящиеся в трудном материальном положении | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| Из семей, где хотя бы один родитель является инвалидом | 0/0% | 0% | 0% | 0/0% |
| Из семей, где только один из родителей имеет высшее образование | 8/35% | 5/17% | 0% | 13/25% |
| Из семей, где оба родителя имеют высшее образование | 1/0,4% | 0% | 0% | 1/0,1% |
| Из семей, находящихся в социально –опасном положении | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Из семей, проживающих в благоустроенном жилье | 0/0% | 0/0% | 0/0% | 0/0% |
| Из семей, проживающих вне благоустроенном жилье | 23/100% | 29/100% | 1/100% | 53/100% |
| Проживающих в приемной семье (в том числе под опекой) | 0% | 1/1% | 0% | 0% |

| | | | | |
|---|------|------|------|-------|
| Для которых русский не является родным языком | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Которых ежедневно подвозят на школьном автобусе | 3/1% | 4/1% | 0/0% | 7/13% |
| Дети- инвалиды и дети обучающиеся по адаптированной программе | 1/1% | 2/1% | 0% | 3/1% |

Вывод: Так как в селе отсутствуют рабочие места. Родители обучающихся работают вахтовым методом(61%) или в крестьянско-фермерских хозяйствах (15%). Таким образом, контроль за обучением обучающихся школы со стороны родителей осуществляется не в полной мере. Также на уровень обученности влияет низкий уровень образования родителей, большинство родителей имеют только основное общее образование (50%) и не имеют никакой специальности. Причиной образовательной неуспешности является высокий процент

многодетных(30%),малообеспеченных(81%),неполных(43%)исемейнеблагоприятнымидляжизниусловиями(17%).

Контроль за обучением со стороны родителей обучающихся осуществляется не в полной мере, так как высокий процент родителей работают вахтовым методом. Также на уровень обученности влияет низкий уровень образование родителей, большинство родителей имеют только основное общее образование(9классов).

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы состоит из 16 человек. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательной деятельности, повышению квалификационного уровня. Высшее образование имеют 61% педагогов,39 %-среднее профессиональное .Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 22 % (4чел.), первую квалификационную категорию - 33% (6 чел.), соответствие занимаемой должности 44% (8 чел.)

Запросы на выбор курсов повышения квалификации не всегда соответствует ликвидации дефицитов педагогов.

22% (4) педагогов имеют опыт работы в занимаемой должности не более 6 лет, что влияет на качество образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что в школе 28% (5 чел.) педагогов имеют возраст до 35 лет, 67% (12 чел.) находятся в возрасте от 35 до 55лет, 5%(1чел.)педагогов –от 60 лет и выше. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что в школе 94% педагогов - это педагоги активного трудоспособного возраста. Средний возраст педагогов - 47 лет.

Для повышения профессионального мастерства педагоги школы проходят курсы повышения квалификации. Принимают участие в методических мероприятиях школы, муниципалитета, края.

Профессиональное развитие педагогов через курсовую подготовку и переподготовку, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях за 2023-2024 уч. год.

| ФИО | Наименование программы | Место обучения | Форма обучения |
|------------------------------|--|---|-----------------------|
| 2-е полугодие 2023 г. | | | |
| Петрова Ирина Геннадьевна | "ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2024 года: обзор демоверсий, план подготовки. | АНО ЦНОКО и ОА "Легион" | Вебинар |
| | "Все о дистанционном образовании" | "Инфоурок" | Вебинар |
| Бородина Марина Юрьевна | Профилактика социально -негативных явлений в молодежной среде | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика" | Программы ПК и треки |
| | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Программы ПК и треки |
| Демидова Ирина Николаевна | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Программы ПК и треки |
| | Профилактика социально -негативных явлений в молодежной среде | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика" | Программы ПК и треки |
| Яндушкина Наталья Алексеевна | Профилактика социально -негативных явлений в молодежной среде | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет | Программы ПК и треки |

| | | | |
|------------------------------|--|---|----------------------|
| | | ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика" | |
| Морозов Роман Васильевич | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Программы ПК и треки |
| Машинец Ольга Александровна | "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Программы ПК и треки |
| Майер Ольга Николаевна | Профилактика социально -негативных явлений в молодежной среде | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика" | Программы ПК и треки |
| 2-е полугодие 2024 г. | | | |
| Петрова Ирина Геннадьевна | «Педагог по предмету "Биология" школьного Центра образования «Точка роста» | Мой университет | Программы ПК и треки |
| Дариенко Алена Анатольевна | Руководитель школьного центра образования «Точка роста» | Мой университет | Программы ПК и треки |
| Майер Ирина Сергеевна | Проектирование воспитательной деятельности в ДОО | "Инфоурок" | Вебинар |
| Косова Елена Николаевна | «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС» | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" | Программы ПК и треки |
| Княгинина Елена Альбертовна | "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО" | ФГАО учреждении высшего образования "Государственный университет просвещения" | Программы ПК и треки |
| Майер Ольга Николаевна | "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение" | КГАУ дополнительного профессионального образования Красноярский краевой институт развития образования | Программы ПК и треки |

| | | | |
|------------------------|--|---|----------------------|
| Майер Ольга Николаевна | Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО | ФГАО учреждении высшего образования "Государственный университет просвещения" | Программы ПК и треки |
|------------------------|--|---|----------------------|

Вывод: Все работники проходят курсы повышения своевременно. Курсы повышения квалификации прошли 11 человек, что составляет 50%.

План-график курсов повышения квалификации на 1 полугодие 2024-2025 уч.г.

| № | Название курса ПК | Сроки | ФИО (полностью) | Должность | Обоснование выбора |
|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1 | «Методика обучения русскому языку и литературе в старшей школе с учетом требований ЕГЭ», 40 часов,(очное). | 23.09.24-27.09.24 | Дубовская Елена Викторовна | Учитель русского языка и литературы | |
| 2 | «Реализация профминимума обучающихся» (очное) | 23.09.24-02.10.24 | Демидова Ирина Николаевна | Педагог-психолог | |

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Количество педагогов, имеющих ИОМ | % имеющих ИОМ от пед.состава школы |
| 11 | 61% |

Обобщение опыта работы учителей за 2023 - 2024 учебный год

| ФИО педагога | Название мероприятия | Степень участия (слушатель, выступающий, эксперт) | Дата |
|----------------------------|---|---|------------|
| Бородина Марина Юрьевна | Лучшие педагогические практики Красноярского края, реализуемые в урочной деятельности на уровне начального общего образования | Участие | 24.04.2024 |
| Дубовская Елена Викторовна | Международная научно-практическая конференция «Вызовы современного образования в исследованиях молодых педагогов» | Докладчик | 22.05.2024 |

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|-------------|
| | III Форум классных руководителей г. Москва | Участник | 2023 |
| | Фестиваль для педагогов и наставников «Перемена» | Участник | 2023 |
| | Региональный атлас образовательных практик | Докладчик | 2023 |
| | Форум успешных образовательных практик | Докладчик | 2023 |
| | Образовательный квест «Читательский экспресс» | Организатор | Апрель 2023 |
| | II всероссийский фестиваль Движения первых | Участник | 2024 |
| | Обучающая программа «Безопасность в движении» | Участник | 2024 |
| | Очная диагностика профессиональных коммуникаций | Участник | 07.10.2023 |
| | Фестиваль для педагогов и наставников «Перемена» | Участник | 03.11.2023 |
| | «Диктант победы» | Региональный координатор | 2023 |
| Морозов Роман Васильевич | Международная научно-практическая конференция «Вызовы современного образования в исследованиях молодых педагогов» | Докладчик | 22.05.2024 |
| | Международная научно-практическая конференция «День славянской письменности и культуры» | Докладчик | 23.05.2024 |
| | X зональный фестиваль педагогических идей (Шарыпово) | Докладчик | Май 2024 |
| | Форум успешных | Докладчик | 2023 |

| | | | |
|--|---|-------------|-------------|
| | образовательных практик | | |
| | Образовательный квест «Читательский экспресс» | Организатор | Апрель 2023 |
| | Межрегиональная научно-практическая конференция XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» | Докладчик | 18.01.2024 |
| | Межрегиональная педагогическая конференция «Время В.П. Астафьева: учебные исследования и педагогические находки» | Докладчик | 16.12.2023 |
| | Публикация методической статьи «Жанровая реинтерпретация художественного текста как форма творческо-аналитической работы в рамках проектной деятельности обучающихся» | Автор | 21.02.2024 |

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

| Должность | Количество | Уровень квалификации | Стаж работы |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Директор школы | 1 | нет | 3,10 |
| Зам. директора по УВР, учитель | 1 | Высшее образование, высшая категория | 4 |
| Зам. директора по УВР, учитель | 1 | Высшее образование, первая | 3 |
| Заместитель директора по ВР | - | - | - |
| Учитель-логопед | 1 (внутреннее совмещение) | Переподготовка, без категории | 5 |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------|
| Учитель-дефектолог | 1 (внутреннее совмещение) | Переподготовка, без категории | 17 |
| Учитель-психолог | 1 | Переподготовка, без категории | 9 |
| Преподаватель – Организатор ОБЗР | 1 | нет | 1,10 мес. |
| Педагог-библиотекарь | 1 | Переподготовка, без категории | 8 |

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования по АООП (ЗПР 7.1, ЗПР 7.2, УО вариант 1, УО вариант 2) инклюзивно на основе специальных педагогических подходов, сопровождения специалистов, обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением или рекомендациями ПМПК.

Оценивание в 1-9 классах организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Начальная школа работает по УМК «Школа России».

Учителя используют на уроках современные образовательные технологии – развивающее обучение, ИКТ, проектное обучение, методики, технологии КСО.

Используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, практикум, семинар, зачет, урок-игра, защита творческого проекта и др.;

Внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, руководителей секций, кружков.

Воспитательный процесс Муниципального бюджетного образовательного учреждения Бараитской средней общеобразовательной школы № 8 объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Обучающиеся школы объединены в организацию «Костер», благодаря которой сохраняются и передаются традиции и уклад школьной жизни. Традиционно проводятся мероприятия по всем направлениям: гражданско-патриотическое («Уроки мужества», акция «Обелиск», участие в конкурсе песни и строя «Шаг к Победе», фестиваль «Неизвестный солдат той самой войны» и др.), духовно-нравственное («Мое Красноярье», День знаний и др.), спортивно-оздоровительное (Президентские соревнования и др.), трудовое (субботники, оказание помощи ветеранам и пожилым людям), художественно-эстетическое («Таланты без границ», «Живой родник традиций» «Зимняя планета детства» и др.) 98 % обучающихся включены в мероприятия РДДМ.

Оценка материально – технической базы

В школе имеются учебные кабинеты в достаточном количестве для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. Кабинеты оснащены мебелью и минимальным количеством учебного оборудования и наглядного материала. Не все учебные кабинеты оборудованы полноценным рабочим местом учителя. Ощущается острая нехватка МФУ, проекторов, экранов, интерактивных досок. По национальному проекту «Образование» открыт центр «Точка роста» по естественно-научному

направлению. Приобретены в кабинеты: принтеры, ноутбуки, микроскопы, цифровые лаборатории, посуда для лабораторных работ.

Кабинет информатике с 2024 года совмещен с кабинетом физики и оборудован на 100 %.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале –30. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотационные завтраки и обеды. Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Отсутствует кабинет логопеда, дефектолога.

Вывод: школа имеет хороший уровень материально-технических условий, которые соответствуют современным требованиям.

Результаты обучения за 2023-2024 уч.год

Промежуточная итоговая аттестация 2023-2024 учебный год

5 класс (Княгинина Е.А.)

| Учебный предмет | Количество детей | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|---------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|----------------|
| Русский язык | 8 | 1 | 1 | 6 | | 25 | 100 | Морозов Р.В. |
| Литература | 8 | 2 | 1 | 6 | | 37,5 | 100 | Морозов Р.В. |
| Иностранный язык | 8 | 1 | 4 | 3 | | 62 | 100 | Демидова О.В. |
| Математика | 8 | 1 | 3 | 4 | | 50 | 100 | Бородина И.М. |
| История | 8 | 2 | 1 | 5 | | 37,5 | 100 | Дубовский М.М. |
| География | 8 | | 3 | 5 | | 37,5 | 100 | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 8 | 2 | 2 | 4 | | 50 | 100 | Петрова И.Г. |
| Музыка | 8 | 4 | 4 | | | 100 | 100 | Юдашкина Г.В. |
| Изобразительное искусство | 8 | 3 | 4 | 1 | | 87,5 | 100 | Княгинина Е.А. |
| Технология | 8 | | 6 | 2 | | 75 | 100 | Княгинина Е.А. |
| ОДНКНР | 8 | 5 | 3 | | | 100 | 100 | Петрова И.Г. |
| Физическая культура | 8 | 3 | 5 | | | 100 | 100 | Майер О.Н. |

6 класс (Демидова О.В.)

| Учебный предмет | Количество детей | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|----------------|
| Русский язык | 5 | | 3 | 2 | | 60 | 100 | Дубовская Е.В. |
| Литература | 5 | | 3 | 2 | | 60 | 100 | Дубовская Е.В. |
| Иностранный язык | 5 | | 2 | 3 | | 40 | 100 | Демидова О.В. |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|--|-----|-----|----------------|
| Математика | 5 | | 3 | 2 | | 60 | 100 | Бородина И.М. |
| История | 5 | | 4 | 1 | | 80 | 100 | Дубовский М.М. |
| Обществознание | 5 | | 3 | 2 | | 60 | 100 | Дубовский М.М. |
| ОДНКНР | 5 | | 5 | | | 100 | 100 | Петрова И.Г. |
| География | 5 | | 2 | 3 | | 40 | 100 | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 5 | | 1 | 4 | | 20 | 100 | Петрова И.Г. |
| Музыка | 5 | 5 | | | | 100 | 100 | Юдашкина Г.В. |
| Изобразительное искусство | 5 | 3 | 2 | | | 100 | 100 | Княгинина Е.А. |
| Технология | 5 | | 2 | 3 | | 40 | 100 | Княгинина Е.А. |
| Физическая культура | 5 | 4 | 1 | | | 100 | 100 | Майер О.Н. |

6 класс АОП (Демидова О.В.)

| Учебный предмет | Количество детей | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|---------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|----------------|
| Русский язык | 1 | | | | 1 | 0 | 0 | Морозов Р.В. |
| Чтение | 1 | | | | 1 | 0 | 0 | Морозов Р.В. |
| Математика | 1 | | | | 1 | 0 | 0 | Бородина И.М. |
| Мир истории | 1 | | | 1 | | 0 | 100 | Дубовский М.М. |
| География | 1 | | | 1 | | 0 | 100 | Яндушкина Н.А. |
| ОСЖ | 1 | | | 1 | | 0 | 100 | Княгинина Е.А. |
| Природоведение | | | | 1 | | 0 | 100 | Петрова И.Г. |
| Профильный труд | | | | 1 | | 0 | 100 | Княгинина Е.А. |
| Физическая культура | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Майер О.Н. |

7 класс (Дубовская Е.В.)

| Учебный предмет | Количество детей | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|---------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|----------------|
| Русский язык | 6 | 1 | 2 | 3 | | 50 | 100 | Дубовская Е.В. |
| Литература | 6 | 2 | 3 | 1 | | 83,3 | 100 | Дубовская Е.В. |
| Иностранный язык | 6 | 1 | 2 | 2 | | 67 | 100 | Демидова О.В. |
| Математика | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 67 | 83 | Бородина И.М. |
| История | 6 | 4 | 2 | | | 100 | 100 | Дубовский М.М. |
| Обществознание | 6 | 2 | 4 | | | 100 | 100 | Дубовский М.М. |
| География | 6 | 1 | 3 | 2 | | 67 | 100 | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 6 | | 2 | 4 | | 33,3 | 100 | Петрова И.Г. |
| Музыка | 6 | | | | | | 100 | Юдашкина Г.В. |
| Изобразительное искусство | 6 | 2 | 3 | 1 | | 83 | 100 | Княгинина Е.А. |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|--|-----|-----|----------------|
| Технология | 6 | 1 | 3 | 2 | | 66 | 100 | Княгинина Е.А. |
| Физическая культура | 6 | 6 | | | | 100 | 100 | Майер О.Н. |
| Физика | 6 | | | | | | 100 | Бородина Е.А. |
| Информатика | 6 | 4 | 2 | | | 100 | 100 | Коваленко Д.В. |

8 класс (Юдашкина Г.В.)

| Учебный предмет | Количество детей | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|--------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 5 | | 1 | 1 | 3 | 20 | 40 | Дубовская Е.В. |
| Литература | 5 | | | 2 | 3 | 0 | 40 | Дубовская Е.В. |
| Иностранный язык | 5 | | 2 | 3 | | 40 | 100 | Демидова О.В. |
| Алгебра | 5 | | | 3 | 2 | 0 | 60 | Бородина И.М. |
| Геометрия | 5 | | | 3 | 2 | 0 | 60 | Бородина И.М. |
| Вероятность и статистика | 5 | | | 3 | 2 | 0 | 60 | Бородина И.М. |
| История | 5 | | | 5 | | 0 | 100 | Дубовский М.М. |
| Обществознание | 5 | | | 5 | | 0 | 100 | Дубовский М.М. |
| ОДНКНР | 5 | | 5 | | | 100 | 100 | Петрова И.Г. |
| География | 5 | | 2 | 3 | | 40 | 100 | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 5 | | 2 | 3 | | 40 | 100 | Петрова И.Г. |
| Музыка | 5 | | | | | | | Юдашкина Г.В. |
| Технология | 5 | | 3 | 2 | | 60 | 100 | Княгинина Е.А. |
| Физическая культура | 5 | 3 | 1 | 1 | | 80 | 100 | Майер О.Н. |
| Физика | 5 | | | 5 | | 0 | 100 | Господарчук И.В. |
| Информатика | 5 | 1 | 3 | 1 | | 80 | 100 | Коваленко Д.В. |
| ОБЖ | 5 | | 1 | 4 | | 20 | 100 | Майер О.Н. |
| Химия | 5 | | 2 | 3 | | 40 | 100 | Дариенко А.А. |

8 класс АОП (Юдашкина Г.В.)

| Учебный предмет | Количество детей | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|---------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|----------------|
| Русский язык | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Морозов Р.В. |
| Чтение | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Морозов Р.В. |
| Математика | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Бородина И.М. |
| История | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Дубовский М.М. |
| География | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Петрова И.Г. |
| Профильный труд | 1 | | | | | 100 | 100 | Княгинина Е.А. |
| Физическая культура | 1 | 1 | | | | 100 | 100 | Майер О.Н. |
| ОСЖ | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Княгинина Е.А. |

9 класс (Морозов Р.В.)

| Учебный предмет | Количество детей | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|--------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|----------------|
| Русский язык | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Морозов Р.В. |
| Литература | 4 | 1 | | 3 | | 25 | 100 | Морозов Р.В. |
| Иностранный язык | 4 | 1 | | 3 | | 25 | 100 | Демидова О.В. |
| Алгебра | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Бородина И.М. |
| Геометрия | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Бородина И.М. |
| Вероятность и статистика | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Бородина И.М. |
| История | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Дубовский М.М. |
| Обществознание | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Дубовский М.М. |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|--|-----|-----|------------------|
| География | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Петрова И.Г. |
| Искусство | 4 | 4 | | | | 100 | 100 | Юдашкина Г.В. |
| Технология | 4 | | | | | | | Княгинина Е.А. |
| Физическая культура | 4 | 3 | 2 | | | 100 | 100 | Майер О.Н. |
| Физика | 4 | 1 | | 3 | | 25 | 100 | Господарчук И.В. |
| Информатика | 4 | 1 | 2 | 1 | | 75 | 100 | Коваленко Д.В. |
| ОБЖ | 4 | | 1 | 3 | | 25 | 100 | Майер О.Н. |
| Химия | 4 | | 2 | 2 | | 50 | 100 | Дариенко А.А. |

10 класс (Яндушкина Н.А.)

| Учебный предмет | Количество детей | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Учитель |
|--------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Дубовская Е.В. |
| Литература | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Дубовская Е.В. |
| Иностранный язык | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Демидова О.В. |
| Алгебра | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Бородина И.М. |
| Геометрия | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Бородина И.М. |
| Вероятность и статистика | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Бородина И.М. |
| История | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Дубовский М.М. |
| Обществознание | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Дубовский М.М. |
| География | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Яндушкина Н.А. |
| Биология | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Петрова И.Г. |
| Физическая культура | 1 | 1 | | | | 100 | 100 | Майер О.Н. |
| Физика | 1 | | | 1 | | 0 | 100 | Господарчук И.В. |
| Информатика | 1 | 1 | | | | 100 | 100 | Коваленко Д.В. |
| ОБЖ | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Майер О.Н. |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|-----|-----|----------------|
| Химия | 1 | 1 | | | | 100 | 100 | Дариенко А.А. |
| Индивидуальный проект | 1 | | 1 | | | 100 | 100 | Яндушкина Н.А. |

Отчет по успеваемости за 2023-2024 уч. год

Таблица 1.

| Класс | Количество отличников | Количество ударников | Количество учащихся, закончивших четверть с одной «3», наименование предмета, по которому «3» |
|------------------|-----------------------|----------------------|--|
| 1 (4) | Не оцениваются | Не оцениваются | 0 |
| 2 (6+1+1) | 0 | 4+1 | 0 |
| 3 (5+1) | 0 | 4 | 1(Математика) |
| 4 (5) | 0 | 3 | 0 |
| 5 (8) | 1 | 2 | 0 |
| 6 (5+1+2) | 0 | 1 | 0 |
| 7 (6) | 0 | 2 | 0 |
| 8 (5+1) | 0 | 1 | 0 |
| 9 (4) | 0 | 1 | 0 |
| 10 (1) | 0 | 1 | 0 |
| 11 (0) | 0 | 0 | 0 |
| Итого: 56 (49+7) | 1 | 20 | 0 |

Вывод: при полной успеваемости на «5» и «4» обучаются 38% обучающихся.

Таблица 2. Сведения о неуспевающих обучающихся.

| Класс | Предмет (ы), по которому не успевают | Ф.И.О. учителя, квалификационная категория | Планируемая работа по устранению пробелов в знаниях (в том числе укажите планируется ли обследование обучающегося специалистами районной ПМПК для возможного определения адаптированной программы обучения, дата обследования) |
|-------|--|--|--|
| 7 | Русский язык | Дубовская Е.В. высшая | Оставлен на осень (написание промежуточной) |
| 7 | Алгебра Геометрия Вероятность и статистика | Бородина И.М. первая | Оставлен на осень (написание промежуточной) |
| 8 | Русский язык | Дубовская Е.В. высшая | Оставлен на осень (написание промежуточной) |
| 8 | Алгебра Геометрия | Бородина И.М. первая | Оставлен на осень (написание промежуточной) |

Вывод: наблюдается отрицательная динамика, увеличилось количество неуспевающих обучающихся и количество предметов.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Морозов Р.В. | 2 | 1 | 5 | - | 37,5 % | 1 | 1 | 4 | 2 | 25 % |

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-24 по русскому языку показал: понижение результатов на 37,5% (3 человека)

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | Качество | Итоги ВПР | Качество |
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|
|-------|---------|--------------------|----------|-----------|----------|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний |
| __5__ | Бородина И.М. | 1 | 2 | 4 | 1 | 37,5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 50 % |

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-24 по математике показал: понижение результатов на 25 %

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Дубовская Е.В. | - | 2 | 3 | - | 40 % | - | 3 | 2 | - | 60 % |

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-24 по русскому языку показал: повышение результатов на 20% (1человек)

Математика

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| __6__ | Яндушкина Н.А. | - | 1 | 4 | - | 20% | - | - | 2 | 3 | 0 % |

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-24 по математике показал: понижение результатов на 60 %

Результаты аттестации выпускников 9 класса в 2024 году

Собеседование по русскому языку

| Код по КИАСУО учащегося | Сроки проведения | | |
|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | Основной | Резервный | Резервный |

| | 14.02.2024 | 13.03.2024 | 15.04.2024 |
|----------|------------|------------|------------|
| 00000211 | | | + |
| 00000229 | + | | |
| 00000231 | + | | |
| 00000127 | | + | |

В 2024 году два учащихся 9-го класса из четырех успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Один учащийся прошел собеседование только с третьего раза. На конец года в 9 классе обучалось 4 человека, из них один учащийся оставался на второй год дважды. Ученики сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку, 2 экзамена по выбору.

Сдача экзаменов по предметам в 2024 году

| Код по КИАСУО учащегося | Название предмета | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------|-----------|----------------|-------------|
| | Русский язык | Математика | География | Обществознание | Информатика |
| 00000211 | 2 | 2 | 3 | - | 2 |
| 00000229 | 3 | 4 | - | 4 | 3 |
| 00000231 | 2 | 3 | - | 3 | 2 |
| 00000127 | 2 | 2 | 2 | - | 2 |

Один выпускник (00000211), получил неудовлетворительные оценки по трем предметам, а второй выпускник (00000127) по всем предметам. Повторную государственную итоговую аттестацию обучающиеся прошли удовлетворительно в установленные сроки (сентябрь).

Результаты ОГЭ-2024 в сравнении трех лет.

| Год | Количество учащихся | Средний бал | | | | |
|------|---------------------|--------------|------------|-----------|----------------|-------------|
| | | Русский язык | Математика | География | Обществознание | Информатика |
| 2022 | 5 | 4 | 3 | 3 | - | 3 |
| 2023 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2024 | 4 | 2 ↓ | 3 ↓ | 2 ↓ | 4 ↑ | 2 ↓ |

Снизилась результаты по русскому языку, математике, информатике, географии и повысился результат по обществознанию.

Сравнительный анализ ОГЭ за три года по обязательным предметам

| Учебный год | Русский язык | | | Математика | | |
|-------------|--------------|----------|----------------|--------------|----------|----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средняя оценка | Успеваемость | Качество | Средняя оценка |
| 2023-2024 | 75 | 0 | 2 | 50 | 25 | 3 |
| 2022-2023 | 100 | 67↑ | 4 | 100 | 67↑ | 4 |

| | | | | | | |
|-----------|-----|----|---|-----|----|---|
| 2021-2022 | 100 | 60 | 4 | 100 | 20 | 4 |
|-----------|-----|----|---|-----|----|---|

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9 – м классе показывает, что, качество знаний снизилось до нуля, а по математике снизилось на 42%.

Один выпускник, получил неудовлетворительные оценки по всем предметам географии, информатике удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса

В 2024 году учащихся 11 класса нет.

5.Описание управленческой/ школьной команды

Управление школой носит циклический характер: анализ и мониторинг (сбор информации, ее переработка), постановка целей, планирование (организация и выдача управленческого решения), контроль. Часто управленческие решения носят адресный характер. Соблюдается замкнутость управленческого цикла. Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля (ВШК), систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся по итогам входного контроля, контроля по итогам I полугодия, года. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принимать управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием шаблонов аналитических справок, экспертных листов, технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, базы КИАСУО, анкетирования и обобщения полученных результатов. Большую роль в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре. Они позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне качества управления и оперативно анализировать и выработать своевременно меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата. Управление школой выстроено в традиционной форме. Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы.

Система повышения квалификации педагогов выстраивается через методический совет на базе, которого работают школьные методические объединения учителей, а также по мере необходимости возникают временные рабочие группы, например, группа по ФГ, группа по проведению РВГ технологии КСО.

В школе работает аттестационная комиссия, социально- психологическая служба. (психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог).

**Анализ результатов федеральной самодиагностики,
выявление факторов развития школы**

| Магистральное направление/ Ключевое условие | Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Риски |
|--|---|--|--|---|
| Знание | <p>1. Учебный план имеет разнообразную внеурочную деятельность</p> <p>2. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>3. Школьники участвуют во ВСОШ на школьном, муниципальном уровне.</p> <p>4. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность</p> | <p>1. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> <p>2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p> <p>3. Недостаточное количество обучающихся старшей школы для реализации большего количества профилей и индивидуальных учебных планов.</p> <p>4.</p> | <p>1. Достижение обучающимися средних образовательных результатов (по результатам ГИА).</p> <p>2. Усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов через обучение по ИУП.</p> <p>3. Реализация большего количества профилей и индивидуальных учебных планов.</p> | <p>1. Снижение количества обучающихся.</p> <p>2. Перегрузка учащихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Снижение уровня чтения.</p> |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| | <p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Обучающиеся участвую в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>6. Реализация 1 профиля обучения с углубленным изучением предметов.</p> | | | |
| Здоровье | <p>1. 100% обучающихся начальных классов обеспечено горячим питанием.</p> <p>2. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</p> <p>3. Большая доля обучающихся принимает участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях на различных уровнях.</p> | <p>1. Период демографического спада в селе.</p> <p>2. Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения.</p> | <p>1. Охват большей доли учащихся в сдаче норм ГТО.</p> | <p>1. Низкий образовательный уровень родителей.</p> <p>2. Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек в семьях.</p> |
| Творчество | <p>1. 100% охват обучающихся дополнительным образованием, реализуемым в</p> | <p>1. Отсутствие разнообразия направлений программ дополнительного образования, связанных</p> | <p>1. Развитие таланта детей благодаря системе наставничества.</p> | <p>1. Снижение мотивации к участию в творческой деятельности, осуществляемой в образовательной</p> |

| | | | | |
|------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | <p>образовательной организации.</p> <p>2. Функционирование в образовательной организации творческих объединений (школьный театр, кино клуб, рукоделие, робототехника).</p> <p>3. Определенная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах, и занимающих призовые места.</p> | с творческой деятельностью. | | организации. |
| Воспитание | <p>1. использование государственных символов при обучении и воспитании.</p> <p>2. Реализация рабочей программы обучения и воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>4. Функционирование Совета родителей.</p> <p>5. Функционирование Совета обучающихся.</p> | <p>1. Пассивность детей в ученическом самоуправлении.</p> <p>2. Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> | 1. Организация школьного военно-патриотического клуба. | 1. Снижение количества обучающихся. |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| | <p>6. Наличие первичного отделения РДДМ.</p> <p>7. Наличие представительства детского общественного объединения «Юнармия».</p> <p>8. Участие обучающихся в волонтерском движении.</p> | | | |
| Профориентация | <p>1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>2. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях.</p> <p>3. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>4. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе</p> | <p>1. Отсутствие профильных и предпрофильных классов.</p> <p>2. Отсутствие соглашений с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> | <p>1. Организация экскурсий для обучающихся в организации инфраструктуры села.</p> <p>2. Привлечение родителей в качестве представителей профессий к реализации профориентационных мероприятий.</p> | <p>1. Снижение количества обучающихся.</p> <p>2. Низкий образовательный уровень родителей.</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| | мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. | | | |
| Учитель. Школьная команда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 85% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. 2. Развитие системы наставничества. 3. Наличие методического объединения учителей. 4. Более 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. 5. Не менее 50% учителей имеют разработанные и реализованные ИОМы. 6. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня. 2. Кадровое «старение». 3. Увеличение отчетности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение молодых специалистов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое «старение». |
| Школьный климат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация отдельных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>образовательной организации педагога-психолога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Наличие в штате образовательной организации учителя-диффектолога, учителя-логопеда. 3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 4. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, испытывающим трудности в обучении. 5. 100% обучающихся приняли участие в тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. 6. Профилактика травли и девиантного поведения в образовательной среде. | <p>отдельных кабинетов для осуществления деятельности педагога-психолога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отсутствие оснащения и тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления обучающихся и педагогов. | <p>кабинетов для осуществления деятельности педагога-психолога.</p> | <p>количества обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выделение ставок узким специалистам. |
| <p>Образовательная Среда</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие локального акта образовательной организации, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабая материально-техническая база. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение определенной части материально-технических | <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность усиления индивидуальной |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|
| | <p>регламентирующего ограничение использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>2. Подключение образовательной организации к интернету.</p> <p>3. Предоставление безопасного безопасного доступа к интернету.</p> <p>4. 100% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».</p> <p>5. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p> | <p>Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т.ч. электронных изданий.</p> <p>2. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Школа полностью зависит от бюджетного финансирования.</p> | <p>дефицитов.</p> | <p>составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями.</p> <p>2. Незрелость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p> |
|--|---|---|-------------------|--|

Выводы:

В целом показатели функционирования образовательной организации соответствуют среднему уровню. Выявляемые в результате самообследования дефициты и недостатки в большинстве своем связаны с определенным кадровым дефицитом.

Возможности и риски, связанные с развитием школы, напрямую зависят от количества обучающихся в образовательной организации, поскольку финансирование образовательной организации является подушевым.

Дефициты школы:

1) Проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:

1.1. снижение аналитической, контрольной и коррекционной функций учителя;

1.2. недостаточное использование учителями интерактивных развивающих технологий и цифровых образовательных ресурсов;

1.3 недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся;

1.4 недостаточная предметная компетентность учителей;

2) Низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся.

3) Низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов. Неблагоприятные социальные условия

функционирования ОУ (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей)

4) Несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур.

5) Снижение контролирующей функции классного руководителя.

План мероприятий

| | Рисковые профили | Задачи | Целевые ориентиры | Ожидаемый результат | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------------------|--|---|---|-----------------------|---|
| 1. | Дефицит педагогических кадров | Сформировать систему профессионального роста педагогов | 1.Изменение формата профессионального взаимодействия педагогов | Создание благоприятных условий для работы педагогического сообщества. | Сентябрь-декабрь 2024 | Директор, заместители по УР, ВР |
| | | | 2.Усиление организации системы наставничества среди педагогов | Передача опыта от успешных педагогов молодым специалистам | Весь период | Педагог-наставник |
| | | Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом. | Работа творческой группой по разработке урока для одного из педагогов, имеющего проблемы в организации образовательного процесса, с последующим анализом результатов. | Педагогические работники приобретут положительный опыт разработки и проведения эффективных уроков. | Весь период | Директор, заместители по УР, ВР, педагоги , педагог-психолог. |
| | | | Презентация опыта использования педагогических методов, приемов, технологий на семинарах, педсоветах. | Выбор методов, приемов и технологий, которые дают рост образовательных результатов и распространение опыта их применения на весь коллектив. | | |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|---|---------------|--|
| | | | Разработать единый механизм, позволяющий отслеживать «обратную связь между учителем и учащимися» | Контроль за качеством преподавания в части благоприятного психологического климата на уроке и удовлетворённости учащихся образовательным процессом. | | |
| | | | Разработать единый механизм, позволяющий отслеживать «обратную связь между учителем и учащимися» | Контроль за качеством преподавания в части благоприятного психологического климата на уроке и удовлетворённости учащихся образовательным процессом. | | |
| 2. | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Повышение учебной мотивации учеников | Изучение и презентация через внеурочную деятельность положительного жизненного опыта успешных людей. | Создание эффективной системы стимулирования и трансляции успешной деятельности учащихся с использованием современных ресурсов | Весь период | Заместитель директора по УР, классные руководители, специалист по организации работы с Движением Первых в Новоселовском районе |
| | | | Разработка программ педагогами - предметниками по индивидуальному сопровождению | Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся показавшим низкие | Сентябрь 2024 | Педагоги-предметники |

| | | | обучающихся. | образовательные результат. | | |
|----|--|--|--|--|-------------|--|
| | | | Повышение познавательного интереса к изучению отдельных предметов за счет новых форм внеурочной деятельности. | | Весь период | Заместитель директора по УР, классные руководители, специалист по организации работы с Движением Первых в Новоселовском районе |
| 3. | Неблагоприятные социальные условия функционирования ОУ (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей;) | Изменение форматов взаимодействия с родителями посредством внедрения развивающих бесед (повышение уровня родительской вовлеченности) | Вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения через совместные учебные и воспитательные мероприятия (участие в проведении пробных ОГЭ), праздников. | Повышение компетентности родителей по организации мониторинговых исследований, мероприятий, общешкольных и классных мероприятий. | Весь период | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Снижение контролирующей функции классного руководителя. | Систематизация воспитательной работы классного руководителя | Вовлечение педагогов, учащихся и родителей в совместную деятельность. | Все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в школьных делах. | Весь период | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

Результаты программы

| | |
|---|--|
| Повышение уровня материально –технического оснащения школы | Созданы и оснащены кабинеты естественно – научного цикла на базе «Точка роста» к 2024 год-100% Обновлена компьютерная техника к 2024 году-50% |
| Формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов | Разработана система профессионального развития педагогов Разработаны ИОМ педагогов к 2025 году-70% Количество реализуемых ИОМ педагогов к концу 2025 года-100% |
| Повышение мотивации к обучению у обучающихся, выравнивание шансов для получения качественного образования | Разработаны ИОМ для слабоуспевающих обучающихся к концу 2024 года-100% |
| Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат | Организовано психолого –педагогическое сопровождение обучающихся имеющих трудности в обучении к концу 2024г.- 100% |
| Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов | Повысились результаты ВПР 5- до 75%, в 6 классе до 83% |
| Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлении школы | Повысилась ответственность родителей и их роль в достижении результативности обучения – к концу 2025 г. -100% |

